

## **Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе «Сказка про гномиков»**

**Цель:** развитие элементов алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности

**Задачи:**

образовательные:

- 1) Способствовать формированию умений выполнять устные алгоритмы;
- 2) Учить составлять линейные алгоритмы и обозначать путь следования;
- 3) Продолжать учить конструированию целого изображения из частей;

развивающие:

- 1) Развивать интерес к познавательной деятельности;
- 2) Развивать умения ориентироваться в пространстве, ощущать тело в пространстве;
- 3) Развивать логическое мышление, внимание, память;

Воспитательные:

- 1) Воспитывать доброжелательность, культуру общения у воспитанников

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр/магнитофон, записи с детской музыкой, картинки с изображениями гномов красного и желтого цветов (Кохле и Желе); картинки-схемы с изображением движений; коврик-пазл 3\*3 с наклеенными картинками (гномик Желе, озеро, дерево); массажные следочки синего и красного цветов; столы, стулья по количеству детей; коврограф мини-ларчик на каждого ребенка, тарелочка из пластика на каждого ребенка, липкие веревочки (белая, зеленая, красные 2 шт.)

**Ожидаемые результаты:**

- дети умеют выполнять устные алгоритмы;
- дети учатся составлять линейные алгоритмы, указывать символами путь следования;
- дети ориентируются в пространстве;

**Ход образовательной деятельности:**

### **1.Организационный момент**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Очень рада вас всех видеть! Подойдите ко мне, пожалуйста, поближе. Давайте с вами встанем в кружок и вспомним наше утреннее приветствие:

К солнцу вверх все потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
Вправо-влево наклонились,  
Другу низко поклонились.  
Ручкой мы теперь помашем,  
И друг другу «здравствуй!» скажем!

## **2.Мотивация к выполнению деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? (*Варианты ответов детей*)

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете? (*Дети перечисляют названия сказок*)

**Воспитатель:** Ух ты, как много вы знаете сказок! А сегодня я вас приглашаю отправиться в новую сказку, хотите? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Чтобы сказка в гости к нам пришла нужно закрыть глазки и всем вместе произвести волшебные слова:

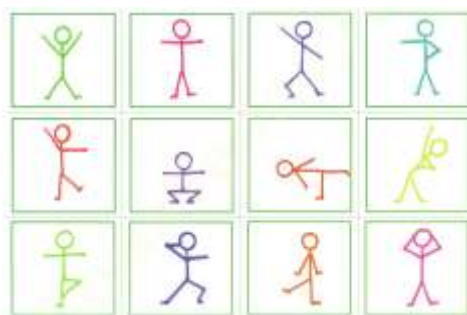
Раз, два, три, -  
Нам сказка двери отвори!

## **3.Основная часть**

**Воспитатель:** (*звучит волшебная музыка*) Открывайте скорее глазки, вот мы с вами и очутились в сказке. Посмотрите вокруг, как вы думаете, про кого эта сказка? (*Про гномиков, которые живут в Фиолетовом лесу*)

**Воспитатель:** Верно! А вот и один из них (*обращает внимание детей на изображение на доске*) Кто же это? Вы узнали этого гномика? (*Это Кохле — красный гномик*).

**Воспитатель:** А как вы думаете, чем же он занят? Может быть картинки нам подскажут? (*Он выполняет упражнения, делает зарядку*)



**Воспитатель:** Рано утром по порядку  
Гномы делают зарядку.  
Вы, ребята, не зевайте  
И движения повторяйте.

*Дети выходят на ковер (свободное пространство группы), выстраиваются в рядочки или в шахматном порядке.*

**Воспитатель:** Попробуем выполнить зарядку гномиков? *(Да, попробуем)*

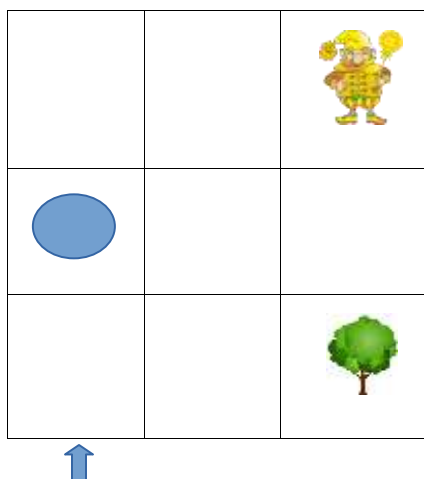
**Воспитатель:** Я буду показывать вам картинки с изображением разных поз, не произнося при этом ни слова, а вам необходимо выполнить все движения, как на картинке. Готовы?

*Воспитатель поочередно предъявляет детям картинки, а они — выполняют соответствующие движения под легкую ритмичную музыку.*



**Воспитатель:** Молодцы! Отлично справились с заданием! Давайте похлопаем друг другу!

**Воспитатель:** Гномик Кохле после зарядки решил навестить своего друга — гномика Желе *(гномика желтого цвета)*. А живет наш гномик на другой стороне сказочной полянки, посмотрите *(показывает на коврик-пазл, лежащий на полу и составленный из пенок размером 3\*3.)*



**Воспитатель:** Как же гномику Кохле добраться до своего друга? На пути столько препятствий: и дерево, и озеро. Как же быть? *(Предположения детей)*

**Воспитатель:** А давайте поможем гномику и сделаем для него дорожку? *(Давайте)* А чтобы гномик не потерялся на пути, будем отмечать дорожку синими массажными следочками.

**Воспитатель:** Сказочная полянка волшебная и по ней нельзя передвигаться по диагонали, а только прямо, а еще можно поворачивать налево и направо. Давайте попробуем проложить дорожку гномику *(Выбирается один ребенок, он будет выполнять роль гномика и передвигаться по игровому полю, а остальные ребята будут ему подсказывать, куда двигаться)*

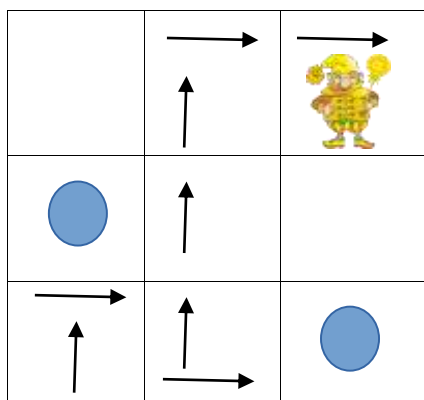
**Воспитатель:** Каждый шаг, который сделает «гномик» — одна команда. Какую первую команду мы дадим нашему гномику? *(1 шаг вперед).*

**Воспитатель:** Что следует сделать дальше? *(повернуть направо)* А потом? *(сделать 1 шаг вперед).*

**Воспитатель:** Что нам делать дальше? *(повернуться налево).*

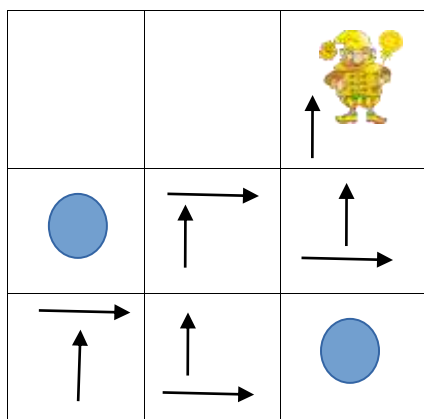
**Воспитатель:** Молодцы! Что теперь нужно сделать? *(два шага вперед)*

**Воспитатель:** Что нужно сделать теперь? *(повернуться направо)* и сделать шаг вперед



**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, какая замечательная дорожка получилась!

**Воспитатель:** А кто из вас заметил, как еще можно добраться до гномика Желе? (Дети могут заметить и другой путь движения по полянке. На роль гномика выбирается другой ребенок, а остальные дети подсказывают последовательность шагов; новый маршрут выкладываем красными следочками).



**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Помогли гномику Кохле дойти до своего друга! Давайте и мы к нему заглянем, посмотрим, чем же занят гномик Желе. А чтобы узнать это нужно присесть на свои места за столиками (дети рассаживаются по своим местам).

**Воспитатель:** Гномик Желе решил отправиться в путешествие. А на чем? Попробуйте догадаться! (предположения детей) Перед вами лежит тарелочка с липкими веревочками и коврограф мини-ларчик.

**Воспитатель:** Сначала гномик Желе взял самую маленькую веревочку с тарелочки. Посмотрите и скажите, веревочку какого цвета взял гномик? (белого)

**Воспитатель:** Верно! Он прикрепил белую веревочку по середине коврогофа  
(воспитатель показывает действие, дети выполняют его на своих коврогофах)

**Воспитатель:** А теперь гномик Желе взял самую длинную веревочку из оставшихся. Эта веревочка какого цвета? (зеленого)

**Воспитатель:** Гномик Желе прикрепил зеленую веревочку над белой, вот так  
(показывает на доске, дети повторяют)

**Воспитатель:** У всех получилось также? Молодцы! А теперь гномик взял две одинаковые по размеру и по цвету веревочки. Какого цвета эти веревочки? (красные) и с их помощью соединил верхнюю и нижнюю веревочки. Что же у нас получилось? (Лодочка)



**Воспитатель:** Верно! Молодцы! Гномик Желе решил сделать лодочку, чтобы отправиться в путешествие со своим другом. А гномик Кохле с удовольствием согласился. Друзья вместе пошли к веселому звонкому ручейку запускать свой кораблик. А вот куда они отправились мы узнаем в следующий раз...

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться из сказки. Встаньте, пожалуйста, со своих мест и подойдите ко мне.

**Воспитатель:** Чтобы нам вернуться в группу давайте произнесем волшебные слова (воспитатель произносит слова вместе с детьми)

Вокруг себя повернись,  
И в детском саду очутись!

#### 4.Рефлексия

**Воспитатель:** Ребята, а где же мы с вами побывали?

**Воспитатель:** А кто запомнил, что мы там делали? А как мы это делали?

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось в путешествии?

**Воспитатель:** А что было сложно?

**Воспитатель:** Наше путешествие было очень интересным и увлекательным. Молодцы!