

## Конспект развлечения «Путешествие в страну доброты»

Воспитатели: ШандыгаМА.,  
ШаргаеваМ.В

*Как научиться доброте?  
Ответ простой – она везде:  
В улыбке доброй и в рассвете,  
В мечте и в ласковом привет.  
По всей земле добра частицы,  
Их надо замечать учиться,  
И в сердце собирать своём,  
Тогда не будет злобы в нём.*

*А. Лопатина*

### **Цель:**

- формирование у детей моральных представлений о положительных чувствах и эмоциях (дobre и радости).

### **Задачи:**

- познакомить детей с понятиями «доброта», «добрые дела»;
- научить сочувствовать, сопереживать, помогать друг другу;
- формировать умения выражать различные эмоции: злость, грусть, радость, страх;
- воспитывать правила этикета, коммуникативные навыки, желание проявлять доброту, заботу, внимание друг к другу;
- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям;
- воспитывать отрицательное отношение к грубости;
- развивать умение отличать плохое от хорошего;
- поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
- развивать речь, внимание, память
- развивать познавательный интерес.

### **Предварительная работа:**

- изготовление изображений ладошек;
- беседа на тему «Доброта», «Добрые поступки»;
- чтение художественной литературы о добре и зле (чтение сказок и рассказов Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого);
- чтение пословиц, поговорок о добре;
- рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках.

### **Ход развлечения:**

*Дети входят в группу под музыку "Песня про доброту" из м/фильма "Поросенок Фунтик", садятся на стульчики полукругом.*

### **Воспитатель:**

- Добрый день, ребята! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Нашу встречу тоже начнём с улыбки друг другу, подарим частичку своего хорошего настроения. Возьмитесь за руки, поверните голову к другу слева, потом справа и улыбнитесь. Посмотрите: у нас в группе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица.

Дети, а вам приятно было вот так просто дарить друг другу улыбку?

Получается, что приятно не только получать подарки, **но и дарить** их.

*Кто-то бросил нам в оконце,*

*Посмотрите, письмецо.*

*Может это лучик солнца*

*Что щекочет мне лицо?*

*Что же здесь написано?*

*Давайте я вам прочитаю.*

**(Послание от жителей страны "Доброта")**

"Уважаемые дети! Мы жители страны "Доброта". Которая существует только благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей страны, поскольку добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, «Доброта» может совсем исчезнуть, и наоборот ваши добрые поступки и добрые слова делают наших жителей счастливыми. У нас совсем исчезло солнышко стало темно и мрачно! Помогите нам, пожалуйста!»

**В-ль:** - Дети, поможем жителям страны "Доброта"? Но для этого нам с вами надо самим быть добрыми. Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Дорога к добру нелегка.

Наверное, нам понадобятся в этом трудном деле помощники. И они у нас есть. Вы узнали их? Да, это изображение ваших ладошек, которые мы сделали на прошлом занятии. Вспомните, что мы вкладывали в них при изготовлении? (теплоту, заботу, заимовыручку, дружбу). Вот эти добрые ваши ладошки и помогут нам выручить из беды жителей планеты «Добро». Они покажут нам сколько добрых дел мы с вами можем сделать на одном занятии. С их помощью мы с вами вернем солнышко на планету «Добро»!!!  
- И так, все готовы? Отправляемся в путь!

### **1. Игра «Не попади впросак»:**

Здесь нас ждет испытание. Вам нужно отгадать мои веселые загадки. Эти загадки особенные. Если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!» Но трудность в том, что эти слова нужно говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом - надо промолчать. Давайте, попробуем:

*Кто из вас, проснувшись бодро,*

*«С добрым утром!» скажет твердо?*

*Кто из вас, скажите, братцы,*

*Забывает умываться?*

*У кого из вас в порядке*

*Сумка, книжки и тетрадки?  
Кто из вас в автобусе тесном  
Уступает старшим место?  
Кто из вас молчит как рыба  
Вместо доброго «спасибо»?  
Кто быть вежливым желает,  
Малышей не обижает?*

На ватмане из вырезанных детских ладошек желтого цвета начинаем делать аппликацию – СОЛНЫШКО (клеим 2 ладошки).

**Вос-ль:** «Здравствуйте», какой глубокий смысл у этого слова!

Стихотворение: **Что такое «Здравствуй?»**

*Что такое «Здравствуй»?*

*Лучшее из слов,  
Потому что «Здравствуй»  
Значит – будь здоров.  
Правило – запомни,  
Знаешь – повтори:  
Старшим это слово  
Первым говори.  
Вечером расстались,  
Встретились с утра,  
Значит, слово «Здравствуй»  
Говорить пора.*

**Вос-ль:** - Мы поздоровались с гостями, улыгнулись и передали им капельку солнца, тепла, радости. В мире стало лучше и счастья прибавилось. И это потому, что вы сказали это прекрасное, щедрое слово «Здравствуйте». А какие слова приветствия вы еще знаете? (*доброе утро, добрый день, как дела, как поживаете, как здоровье, добрый вечер*).

**Воспитатель:** - Человек, который здоровается, желает хорошего настроения, умеет благодарить, извиняться, такого человека называют каким? (*вежливым, воспитанным, добрым, учтивым, благородным*).

Действительно, вежливость и доброта — понятия неразделимые. Добрый человек всегда вежлив! Он никого не обидит грубым словом или поступком.

**Доброта** – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

**Доброта** – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

**Воспитатель читает стихотворение Н. Красильникова.**

*Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро! Солнцу и птицам!  
Доброе утро! Улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым,*

*Пусть доброе утро длится до вечера!*

- Какие ещё добрые слова вы знаете? Давайте проверим и поиграем в игру

**2. «Закончи предложение»:** Я начну, а вы закончите:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого? (Спасибо)
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит? (Добрый день)
- Если тебя ругают за шалости, надо сказать? (простите, пожалуйста)
- Если друг попал в беду? (помоги ему)
- Решай споры словами, а не? (кулаками)
- Где бы мы ни были, на прощание говорим всем? (до свидания)
- Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече (здравствуйте)
- Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче (здравствуй)
- Если просишь что –нибудь, то сначала не забудь разомкнуть свои уста и сказать (пожалуйста)
- Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас, будьте мудры, вежливым словом просьбу начните: будьте любезны, будьте добры)
- Если встретишься компания, не поспешно, не заранее, то в минуту расставания всем скажите (до свидания)
- Если, словом или делом вам помог кто –либо, не стесняйтесь громко, смело говорить (спасибо)
- За день мы устали очень, скажем всем (Спокойной ночи)
- Вылез крот на белый свет и сказал ежу ... (привет)
- Если девочка больна, хрипло кашляет она
- И опять чихает снова, скажем ей мы (будь здорова)
- И во Франции, и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)

Клеим ладошки на ватман.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Слова вежливости вы хорошо знаете. Вежливые слова замечательные, они мягкие, красивые и легкие, как воздушные шарики, а грубые слова – тяжелые и некрасивые. Они могут ранить человека, испортить ему настроение, сделать ему больно, обидеть.

- Давайте попробуем почувствовать добро, поиграем в

**3. Игру «Грустный заяц»:**

Один из вас сядет в середину круга – это «грустный заяц». Вы по очереди будете подходить к водящему, гладить его по спине и называть ласково по имени и говорить ласковые слова.

После игры дети делятся впечатлениями, говорят - что они чувствовали, было ли им приятно слушать ласковые, добрые и вежливые слова.

**4. Игра «Соверши добро»:**

Ребята, видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью тоже можно совершить волшебство - совершить добрый поступок прямо здесь, на нашем

занятии. Скажите, какой? Дети размышляют и выполняют сказанные действия сами. *(Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку).*  
- Молодцы, дети, скоро мы сможем вернуть СОЛНЫШКО на планету «Добро»!!!

**Воспитатель:** - Ребята, попробуйте вспомнить

**5. Пословицы и поговорки о доброте, воспитанности, вежливости:**

Учись доброму - дурное на ум не пойдет.  
Про доброе дело - говори смело.  
Жизнь дана на добрые дела.  
Ласковое слово лучше мягкого пирога.  
«Спасибо» - великое дело.  
Поклоном поясницы не переломишь.  
Добро творить - себя веселить.  
Доброго человека в красный угол сажают.  
За доброго человека - сто рук.  
На добрый привет - добрый ответ.  
Слово лечит и слово калечит.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Ссора до добра не доводит.  
Друзья познаются в беде.  
Помогай другу везде, не оставляй его в беде.  
Делу – время, потехе – час.  
Легко сломать, да трудно сделать.  
Добрые слова дороже богатства.  
Добрые дела – красят человека.  
Кто людям добра желает, тот сам его добывает.  
Новых друзей наживешь, но старых не забывай.  
Не будет скуки, если заняты руки.  
В ком правды нет, в том и добра мало.

**Воспитатель:** «Доброта живет на свете, только в добром сердце дети!»

**Воспитатель:** - Я рада, что вы умеете различать добрые и злые поступки. И я надеюсь, что вы всегда будете делать только добрые дела.

*Как научиться доброте?*

*Ответ простой – она везде:*

*В улыбке доброй и в рассвете,*

*В мечте и в ласковом привет.*

*По всей земле добра частицы,*

*Их надо замечать учиться,*

*И в сердце собирать своём,*

*Тогда не будет злобы в нём.*

**6. Игра «Вежливо – не вежливо».**

Я буду задавать вопросы, а вы все вместе, хором, - отвечать - вежливо или невежливо:

Поздороваться при встрече?

Толкнуть и не извиниться?

Помочь поднять упавшую вещь?

Не снять шапку, когда заходишь в школу?

Говорить «Спасибо» за подарок?

Громко разговаривать?

Поздороваться при встрече?

Перебивать во время разговора?

Обозвать обидным словом соседа?

Извиниться за вынужденное опоздание?

Уйти и не попрощаться?

Помогать родителям?

Не уступить место старшим в автобусе?

Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

#### **7. «Вспомните и назовите злых и добрых героев из сказок».**

(Кощей Бессмертный, Леший, Кикимора, Змей Горыныч, Лихо Одноглазое, Баба Яга, Ведьма, Соловей Разбойник, Снежная Королева, Кот Баюн – Василиса Премудрая, Елена Прекрасная, Емеля, Три Богатыря, Иван Царевич, Серый Волк, Сивка-Бурка, Петушок – Золотой Гребешок, Дюймовочка, Мальчик с Пальчик, Белоснежка и 7 гномов, Мойдодыр, Золушка).

#### **8. «Волшебные предметы».**

- Часто добрые дела им помогали делать волшебные предметы - волшебные палочки, волшебные шкатулки, шапки – невидимки, цветики – семицветики.

- Представьте себе, что вы стали обладателем такого волшебного предмета.

Например, волшебной палочки. Вот если бы у меня была волшебная палочка.... Кто желает сделать доброе дело с помощью волшебной палочки?

(5-6 человек) Клеим еще 2 ладошки.

#### **9. Игра «Волшебные слова»:**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. А сейчас, мы проверим, знаете ли вы, когда и какое «волшебное» слово нужно говорить. Я буду читать вам рассказ, а вы, все вместе должны вставить правильное «волшебное» слово. Задание понятно? Тогда начинаем. Будьте внимательны!

Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал: **«Садитесь» (Пожалуйста)**. Женщина поблагодарила Вову. Она сказала: **(Спасибо)**. Вдруг автобус затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал: **(Извините, пожалуйста)**. На следующей остановке женщине с

мальчиком нужно было выходить и Вова сказал им: (**до свидания**). В автобус зашел друг Вовы и они (**поздоровались**) и друг другу (**улыбнулись**)!

#### **10. Игра «Да – нет»:**

*Будем крепко мы дружить?  
Нашей дружбой дорожить?  
Мы научимся играть?  
Другу будем помогать?  
Друга нужно разозлить?  
А улыбку подарить?  
Друга стоит обижать?  
Ну, а споры разрешать?  
Чай с друзьями будем пить?  
**Будем крепко мы дружить!!!***

- Дети, доклеим последние ладошки. Что у нас получилось? **СОЛНЫШКО!!!** Значит мы своими добрыми поступками и вежливыми словами спасли страну «Добра»!!! Вернули им **СОЛНЦЕ!!!**

**Воспитатель:** - Вот и подошло к концу наше путешествие.

*Перед тем, как нам расстаться  
И уйти всем по домам,  
Хочется мне попрощаться,  
Пожелав при этом вам,  
Чтобы добрыми вы были,  
Слов волшебных не забыли,  
Чтобы добрыми словами  
Говорили вы с друзьями.  
Расстаемся мы сейчас,  
В добрый путь вам! В добрый час!*

- Дети, мы с вами каждый день учим «**Правила поведения в детском саду**». И сейчас мы их еще раз послушаем, чтобы уж точно выучить наизусть!

Стихотворение И. Горюновой «Этикет для карапузов. В детском саду»:

#### **1-й ребенок.**

В садик не бери конфетки,  
Ведь другим обидно деткам.

#### **2-й ребенок.**

Маму провожай спокойно  
И веди себя достойно.

#### **3-й ребенок.**

Не дерись и не ругайся,  
Грубо ты не выражайся.

#### **4-й ребенок.**

Воспитательницу слушай,  
Без приказа спи и кушай.

**5-й ребенок.**

На тарелку ты не плюй,  
А как следует прожуй.

**6-й ребенок.**

Не толкай свою подружку,  
Если держит в руках кружку.

**7-й ребенок.**

Вытирай салфеткой рот  
И не капай на живот.

**8-й ребенок.**

Помоги тем, кто слабее,  
Будь умнее и добрее.

**9-й ребенок.**

Одевайся побыстрее,  
Не задерживай детей.

**10-й ребенок.**

Игрушку ты не отнимай,  
Возьми другую поиграй.

**11-й ребенок.**

Маму радостно встречай,  
Иди домой и не скучай.

**Мероприятие заканчивается песней «Если добрый ты».**