

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»**

«Я не умею...»

Консультация для заботливых родителей

**Подготовила:
педагог-психолог
Новикова Ирина Александровна**

**г.о. Верхний Тагил
2022**

Осваивая новый навык, ребенок становится более независимым от своих родителей. Каждый возрастной период дошкольного детства характеризуется новыми знаниями и умениями. Самостоятельность очень радует родителей и самого ребенка, но эти достижения становятся некой обязанностью, которая характеризуется тем, что ребенок может сам справиться со сложившимися трудностями. Поэтому часто дети в желании избавиться от таких обязанностей хотят стать маленькими и просто сказать «я не умею...». И в этой ситуации взрослому важно успокоить, напомнить, убедить в том, что он всегда рядом и обязательно поможет со всем справиться.

«Давай подумаем, где этому можно научиться?»

Определить совместно, какой источник информации можно использовать – интернет, литература, помощь других взрослых и др.

«Хочешь расскажу, как я этому научилась?»

Ребенок часто думает о себе, что ничего он не умеет в отличие от взрослых. Поэтому важно ему показать, что не всегда так было и не всегда так будет.

**«Может быть есть способ
обойтись тем, что
умеешь?»**

Не получается нарисовать барашка — рисуй барашка в коробке. Это даст уверенность в своих силах и когда-нибудь барашек выглянет из коробки.

«Попробуем это сделать вместе?»

Часто за словами о неумении стоит
нежелание ребенка оставаться наедине с
трудным или скучным делом.

«Давай я покажу тебе хитрый способ»

Ребенку не хочется учиться чему-то новому, сложному, тратить на это силы и время. Поэтому необходимо процесс обучения превратить в игру, в испытание, в соревнование. Ребенок с удовольствием это поддержит.

**«Хочешь научиться или
хочешь, чтобы кто-то
сделал вместо тебя?»**

Скорее всего, ребенок выберет второй вариант, но в последующем он сам придет к первому варианту.

**«Давай выясним с чем ты
сможешь справиться, а с
чем тебе нужно помочь»**

Когда сложную задачу разделить на части
вместе с ребенком, она уже не покажется ему
такой сложной.

**«Ничего страшного, зато у
тебя хорошо получается
... (список успехов)»**

Ты раньше не умел ходить, говорить,
кушать ложкой и т.д. А теперь все это
умеешь. Давай попробуем вместе. Я верю:
у тебя все получится!

**«Как думаешь, придется
этому когда-нибудь учиться
или можно обойтись?»**

Не нужно рассказывать о необходимости
некоторых навыков, пусть ребенок сам
разберется и придет к необходимости
обучения новому.

Источник информации:
<https://vk.com/podelkabelka>