

Изучение вымерших животных средствами интерактивного программного продукта

Ринчинова Анна,
ученица 4 «Д» класса
МАОУ «Сотниковская СОШ»
Руководитель: Ошорова Н.Б.

Актуальность исследования

На сегодняшний день исчезло много видов животных, а некоторые оказались на грани исчезновения. Многие люди слышали, знают об этом. Однако, просто рассказанная или прочитанная информация недолго сохраняется в умах, не оставляет следа в душах людей. Мы решили создать интерактивный продукт, который позволит лучше узнать, изучить, запомнить знания о вымерших животных. Надеемся, что помня о них, люди не будут наносить вред другим животным.

Понятийный аппарат исследования

- **Цель исследования:** разработать интерактивный программный продукт для изучения вымерших животных.
- **Объект исследования:** размер, внешний вид, особенности поведения, причины исчезновения вымерших животных: стеллерова корова, дронг, родригесов попугай, квагга.
- **Предмет исследования:** применение компьютерных технологий при изучении вымерших животных.

Этапы исследования:

1 этап – теоретический – январь-апрель 2018 года: сбор информации о вымерших животных, анализ, структурирование материала;

2 этап – практический – май – сентябрь 2018 года: изучение возможностей программы Microsoft Office Power Point, обучение навыкам работы в ней, создание продукта, проведение уроков с использованием интерактивного продукта.

3 этап – аналитический – октябрь 2018 года: обработка полученных данных, оформление работы.

Задачи исследования:

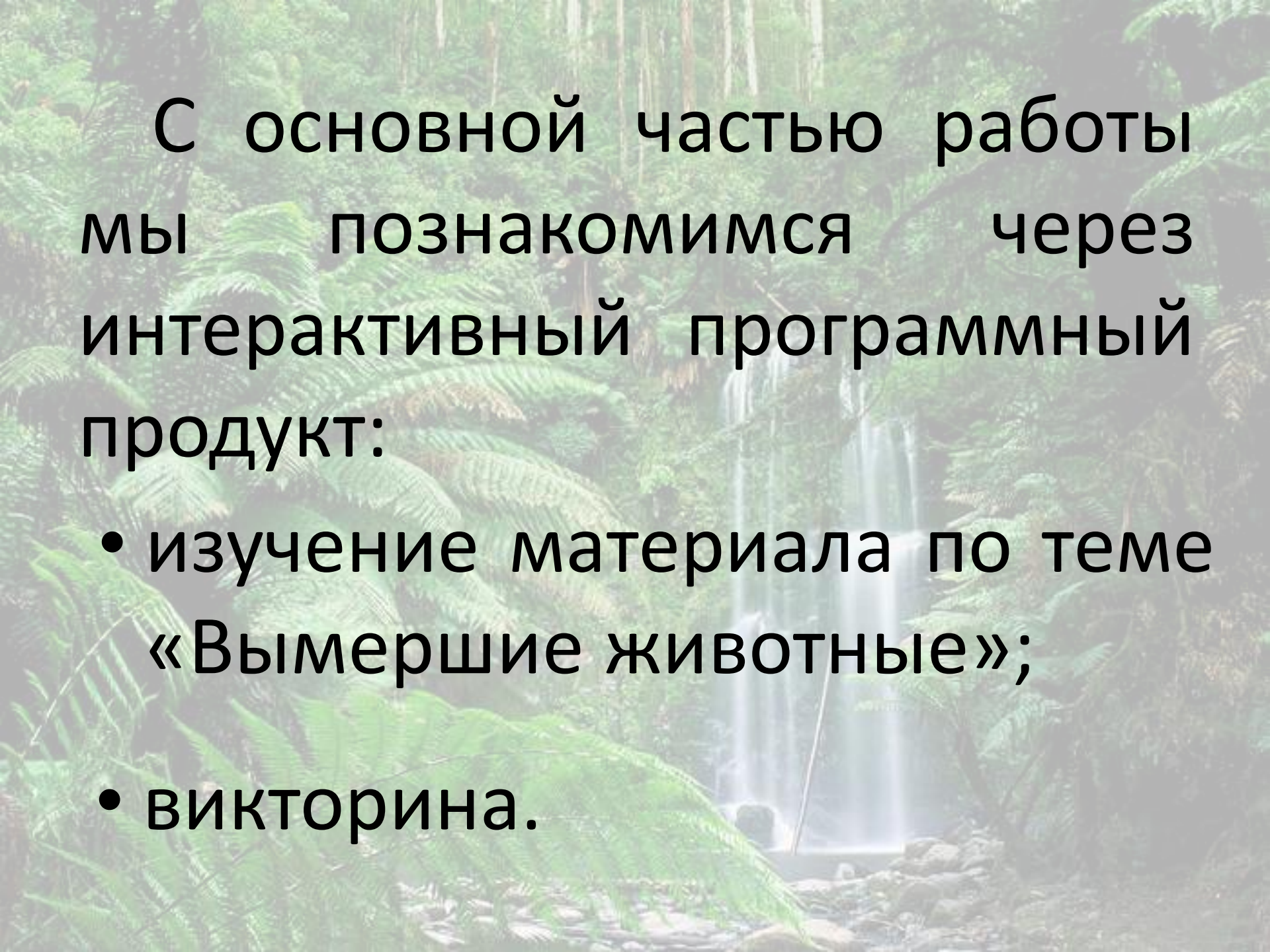
1. Изучить научную литературу по теме исследования.
2. Проанализировать основные факторы, влияющие на сокращение популяции и исчезновение животных.
3. Понять, как влияет применение интерактивного программного продукта на усвоение материала о вымерших животных.

Гипотеза исследования:

интерактивный программный продукт по теме «Вымершие животные» позволит более качественно усвоить материал, запомнить его, что в дальнейшем отразится на поведении человека в природе.

Методы исследования:

изучение литературы, анализ информации, сбор, анализ и сравнение данных, применение компьютерных технологий, статистические методы.



С основной частью работы мы познакомимся через интерактивный программный продукт:

- изучение материала по теме «Вымершие животные»;
- викторина.

Применение ИПП

Данный интерактивный продукт применялся при изучении тем по окружающему миру в третьих класса нашей школы. Были выбраны 2 экспериментальных класса, в которых использовался наш продукт, и 1 контрольный, где данные темы изучались традиционным образом.

Применение ИПП

Учащиеся экспериментальных классов отмечали, что им было интересно изучать данные темы (97%), они хотели бы больше узнать о вымерших животных (72%), им понравилось самостоятельно управлять процессом изучения и проверки материала (100%).

Применение ИПП

При проверке знаний школьников о вымерших животных учителем результаты в экспериментальных классах были выше, чем в контрольном.

Показатели Классы	Успеваемость	Качество знаний
Экспериментальный 1	100%	77,4%
Экспериментальный 2	100%	66,7%
Контрольный	90,3%	51,6%

Заключение

Вымершие виды животных навсегда потеряны для биосферы и человека. Анализ причин их вымирания нужен для предупреждения этого явления в будущем. Для сохранения животных, необходимо учитывать все факторы, влияющие на исчезновение видов. Только так мы сохраним окружающую среду.

Заключение

Понимание этого должно формироваться уже с детских лет. Дети должны, на наш взгляд, знать о вымерших животных и понимать, что от каждого из нас зависит сохранение видов животных. В этом может помочь интерактивный программный продукт, позволяющий самостоятельно изучать нужный материал.

Заключение

Конечно, в нем еще не так много информации, можно было бы задать больше вопросов, улучшить анимацию, вставить звуковые и видеофайлы. Это будет целью нашей дальнейшей работы.

Список использованной литературы:

1. Винокуров А.А. Редкие птицы мира. - М.: Агропромиздат, 1987 г.
2. Вымершие животные. Полная энциклопедия. — М.: Эксмо, 2002 г.
3. Животные от А до Я. — М.: Сиббилина, 2012 г.
4. Юный натуралист, 1991 г, №11.
5. Юный натуралист, 1991 г, № 6.
6. <https://ru.wikipedia.org>

Берегите природу!

