

**Тема: Проблемы в общении  
родителей и ребенка 6-7 лет.**

**или**

**Как общаться с будущим  
школьником?**



**Воспитатель: Юркова А.В.**

# В 6-7 лет наступает «возрастной кризис», когда беззаботное детство сменяется школьной жизнью

Мамы и папы будущего первоклассника обычно задают себе такие вопросы:

- «Справится ли мой ребенок со школьной программой?»,
- «Готов ли он кардинально поменять свою жизнь?»,
- «Насколько он ответственный и исполнительный?»,
- «Как сложатся его отношения со школьным коллективом и учителями?».



# • Что с моим ребенком?

- Дети 6-7 лет уже знакомы с распорядком дня, выполняют то, о чем их просят родители, придерживаются определенных норм поведения.
- Но вот перед самой школой ребенок становится неуправляемым, такое чувство, что его подменили: не слушается, капризничает, устраивает истерики, протестует, делает по-своему.





## • Что с моим ребенком?

- Если раньше он спокойно выполнял какие-то поручения и соблюдал простые правила, установленные родителями, то теперь его поведение – это постоянный протест.
- мамы и папы наблюдают такую картину: их сын/дочь не слушают, что говорят старшие, спорят, отстаивают свое мнение, не соблюдают режим дня.





# Не паникуйте!

- такое поведение будущего школьника – закономерный этап, который должны пройти все дети, переживающие возрастной кризис.
- Для того, чтобы понять, как действовать в той или иной ситуации, будущий первоклассник должен для себя определить, что же это за правило.



# Не паникуйте!

- Дети в этом возрасте, как правило, непоседливы, много и активно двигаются, часто в поведении проявляются нервность и раздраженность.
- Но ребенок уже хорошо понимает свои чувства: расстройство, гнев, раздраженность, радость, удовольствие и т.д.





# Не паникуйте!

- дети в период «возрастного кризиса» начинают кривляться и проявляют манерность в поведении. В поведении замечается какое-то ненатуральное кривлянье: школьник начинает паясничать и вести себя, как шут.
- Длительная реакция на обращение взрослого.
- Оспаривание любого обращения взрослого.
- Невыполнение привычных требований.

# Что же делать???

**Будьте рядом, старайтесь  
выслушать и понять,  
НЕ прибегайте к крайним  
мерам наказания,  
ведь дети в период кризиса  
страдают ничуть не меньше,  
чем взрослые, которые  
находятся рядом.**





# Что же делать???

- Поощряйте самостоятельность и активность.
- Отвечайте на вопросы ребенка, ведь 6-7 лет это возраст «почемучек».
- Учите ребенка управлять своими эмоциями, покажите пример «взрослого поведения».
- Если ребенок капризничает, лучше взять тайм-аут и на время прекратить общение, а потом не вспоминать о произошедшем.
- Можно создать «день послушания» и провести его без единого замечания.

# ●●● Что же делать???

- Поощряйте общение со сверстниками.
- Соблюдайте культуру диалога, ведь дети подражают нам, а в поведении мы можем увидеть отражение своих привычек и способов общения.
- Создайте условия для развития интеллекта (игры-задания, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), для развития речи (чтение сказок, стихов, беседы).
- Следите за состоянием здоровья (больной ослабленный ребенок хуже воспринимает информацию, не идет на контакт с окружающими).

# Ребенок вступает в спор с родителями, постоянно пытается что-то доказать. Ваши действия..

Даже слушать не стану, сделает по-моему!

Пусть хоть сколько спорит и кричит, мне все равно!

Отвлеку внимание ребенка чем-то интересным.

Спрошу у ребенка, почему он так считает. Спокойно приведу свои доводы. Вместе решим, как поступить.

**Ребенок вступает в спор с родителями, постоянно пытается что-то доказать. Ваши действия.**

**Спрошу у ребенка, почему он так считает.  
Спокойно приведу свои доводы. Вместе  
решим, как поступить.**

**Следует дать ребенку возможность спорить с  
родителями. Ему необходимо высказать свое  
мнение, а взрослым, считаться с этим мнением.  
Таким образом, дитя поймет, что безосновательно  
требовать чего-либо — не лучший вариант.**

# Ребенок отказывается выполнять домашнюю работу, говоря что ему это не нравится. Ваши действия..

Постараться переключить внимание на другой вид деятельности, спустя некоторое время вернуться к домашнему заданию.

Ну, не хочет, так не хочет!

Сделать домашнее задание за ребенка!

Вот ведь придумал!  
Пусть сейчас же сделает задания, это не займет много времени!

Уговаривать и просить ребенка, пока он не согласится, что это нужно для него!



# Ребенок отказывается выполнять домашнюю работу, говоря что ему это не нравится. Ваши действия..

Постараться переключить внимание на другой вид деятельности, спустя некоторое время вернуться к домашнему заданию.

Можно его выполнить в интересной форме, например, стихотворение можно выучить, выполняя совместно какую-либо работу по дому, и так далее.

# Ребенок отказывается утром идти в школу

Уточнить причину отказа.  
Пересмотреть режим дня.  
Спланировать вместе с  
ребенком предстоящие  
выходные.

Заставить ребенка  
слушаться! Пусть не  
капризничает!

Ничего страшного, все  
через это проходили!  
Пусть посидит сегодня  
дома!

Обмануть, подкупить  
обещаниями, но все-  
таки отправить в школу!

# Ребенок отказывается утром идти в школу

**Уточнить причину отказа.  
Пересмотреть режим дня.  
Спланировать вместе с ребенком  
предстоящие выходные.**

**Реально оцените возможности ребенка: если малыш имеет проблемы с учебой и быстро устает, не стоит подвергать его повышенной учебной нагрузке, большим количеством секций и других активностей.**

**Ребенок принес свой рисунок и попросил оценить.  
Рисунок нарисован наспех, неаккуратно. Ваши действия.**

**Конечно же скажу свое  
мнение. Критика будет  
полезной.**

**Притворюсь, что мне  
очень нравится. Буду  
нахваливать всем  
вокруг!**

**Отвлеку внимание  
ребенка. Попрошу  
принести с комнаты  
телефон.**

**Спрошу у ребенка, что он  
изобразил. Буду  
внимательно слушать  
рассказ, признаюсь, что  
мне это интересно.**

**Ребенок принес свой рисунок и попросил оценить.  
Рисунок нарисован наспех, неаккуратно. Ваши  
действия.**

**Спрошу у ребенка, что он изобразил.  
Буду внимательно слушать рассказ,  
признаюсь, что мне это интересно.**

**Важно не столько результат в целом, а  
затраченные усилия и те победы, которые  
все-таки были достигнуты**



Дорогие Родители,  
не забывайте, что Ваш ребёнок  
становится зрелой «школьной  
личностью».

И ему очень нужна Ваша  
поддержка:  
«Я верю, что у тебя получится»

**Желаем Вам успеха!**

