муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №3 «Ромашка» Корсаковского городского округа Сахалинской области

КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей старшего дошколного возраста 5-8 лет

Педагог дополнительного образования: Дарижапова М.В.

Актуальность внедрения конструирования и робототехники в МАДОУ

Актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. Техническое конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Конструирование

Конструирование технических объектов объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

ЦЕЛЬ

развитие технического творчества и формирование научно–технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

ЗАДАЧИ

Образовательные:

- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;

- формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки начального программирования;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;

- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;

- развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных;

- развитие способностей к решению проблемных ситуаций (умению исследовать проблему, анализировать ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и их реализацию).

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Формы проведения занятий: вводные, традиционные, практические, занятия ознакомления, повторения, обобщения и контроля полученных знаний, комплексные, интегрированные, диагностические, нетрадиционные (КВН, сюжетно-ролевые игры, театрализация, консультации, взаимообучение, аукционы, путешествия, диалоги).

Занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитанники проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к данной деятельности.

Срок реализации Программы – 2 года.

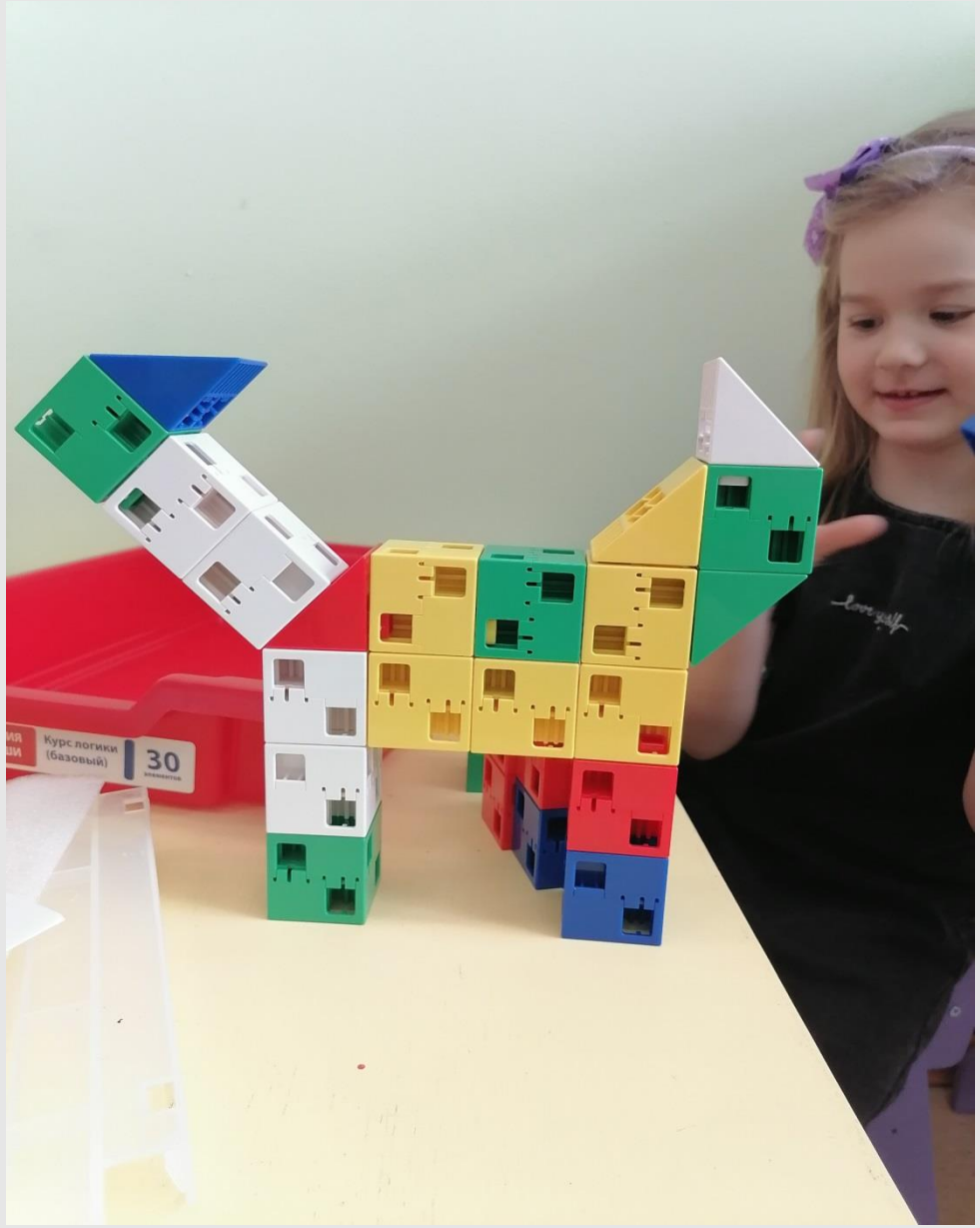
Первый год обучения (старшая группа 5-6 лет) – 36 часов.
Второй год обучения (подготовительная группа 6-8 лет) – 36 часов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

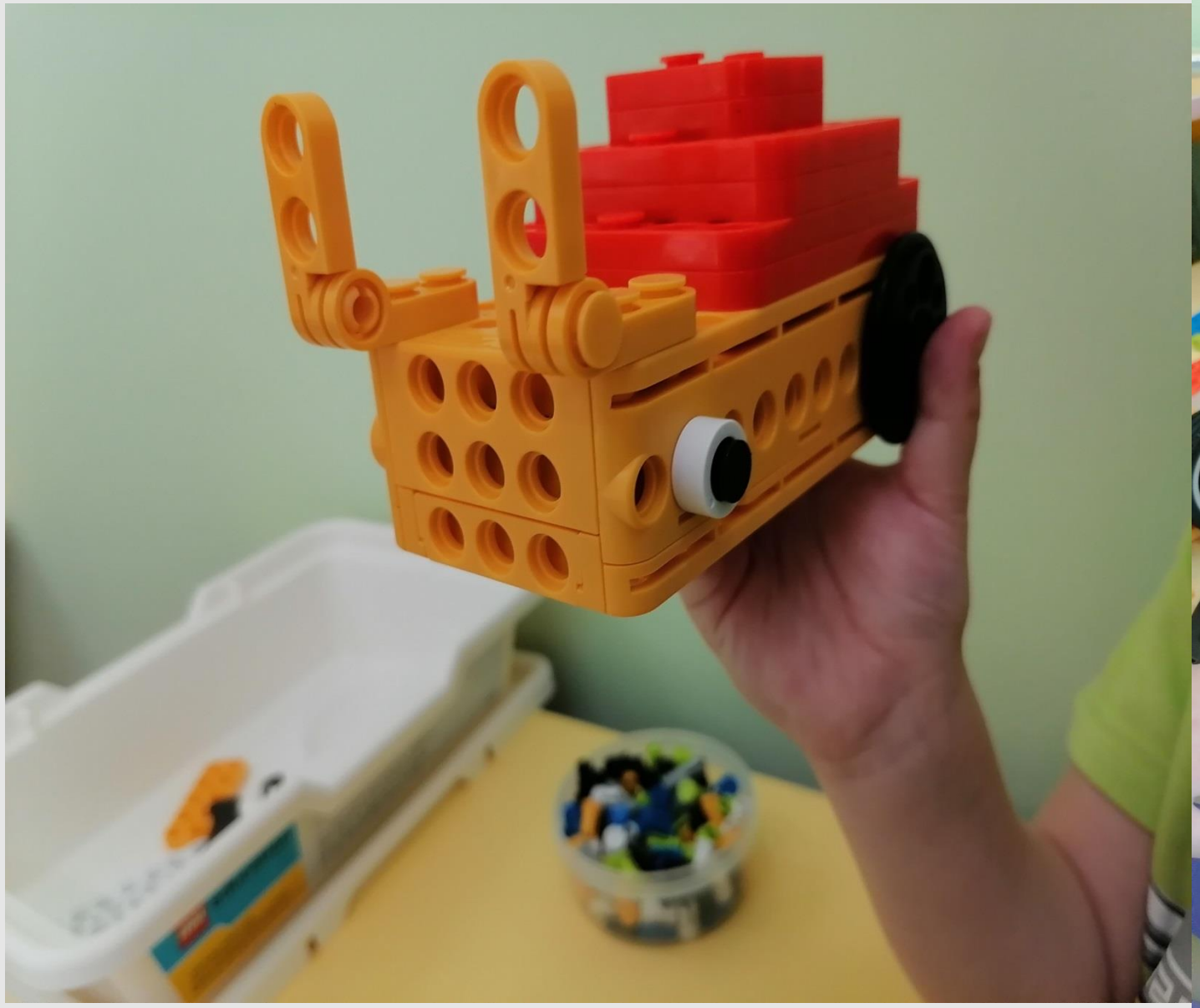
- *сформируются у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления.*
- *появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива;*
- *сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.*

Canon

08.03.2021


Курс логики
(базовый)
30

08.03.2021



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!

Педагог дополнительного образования:
Дарижапова М.В.