


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сотниковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО


На заседании МО

 /С.С. Буханаева

«29» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

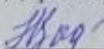
Зам.директора по УР

 Н.Б. Балданова

«30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Н.Б.Цыбекжапова

«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ

«ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ», 4 КЛАСС

(предмет, класс)

34 ч в год, 1 ч в неделю

(количество часов в год, в неделю)

Ошорова Наталья Баторовна

(ФИО учителя)

учитель начальных классов

(должность)

2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Чтение. Работа с текстом» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих ОП, утвержденным Приказом МО РФ от 31.03.2014 г № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576, приказом МОиН России от 28 декабря 2015 года № 1529, приказом МОиН России от 26 января 2016 года № 38.
4. Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.07.2011 № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03 сентября 2008г. №1168».
5. Примерной междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом».
6. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Сотниковская СОШ».
7. Учебного плана МАОУ «Сотниковская СОШ» на 2018-2019 учебный год.
8. Положения о рабочей программе, утвержденного МАОУ «Сотниковская СОШ».

Цели и задачи программы.

Изучение факультатива направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование смыслового чтения.

Основные задачи:

- развитие умения извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- формирование умения определять основную и второстепенную информацию;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического стилей;
- совершенствование умения применять теоретические знания для выполнения заданий;
- развитие логических умений;

- развитие умения обосновывать, доказывать свою точку зрения, задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения факультатива «Чтение. Работа с текстом»

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Ученик научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию; находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, не только опираясь на содержащуюся в нём информацию, но и обращая внимание на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Ученик научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Ученик получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;

- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

2.2.3. Работа с текстом: оценка информации

Ученик научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Содержание учебного предмета

№	Список разделов и подразделов	Кол-во часов	Основные формы учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Постановка учебных задач на год. Знакомство с учебным пособием.	1	Учебное занятие	Осознавать важность работы с текстом. Анализировать и сравнивать задания в учебнике русского языка и учебном пособии «Чтение. Работа с текстом». Ориентироваться в учебном пособии «Чтение. Работа с текстом».
2	Работа с различными видами текстов	29	Учебное занятие	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Определять тему и главную мысль текста. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному

				<p>основанию.</p> <p>Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.</p> <p>Понимать текст, не только опираясь на содержащуюся в нём информацию, но и обращая внимание на жанр, структуру, выразительные средства текста.</p> <p>Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.</p> <p>Пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно.</p> <p>Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.</p> <p>Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.</p> <p>Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p>Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте.</p>
3	Проверочные занятия	4	Учебное занятие	<p>Писать изложение повествовательного текста.</p> <p>Готовить и представлять сообщение.</p> <p>Выполнять задания второй части ВПР (демонстрация).</p>
Всего		34		

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Коррекция
1 четверть					
1.	Постановка учебных задач на год. Знакомство с учебным пособием.	1	07.09		
2.	Г. Николаева «Ливень»	1	14.09		
3.	Г. Николаева «Ливень»	1	21.09		
4.	Г. Скребицкий «Солнечный день в самом начале лета»	1	28.09		
5.	К. Ушинский «Ласточки»	1	05.10		
6.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» о сахаре	1	12.10		
7.	А. Бостром «Кошка и ёж»	1	19.10		
8.	С. Аксаков «Осень, глубокая осень!»	1	26.10		
9.	И. Соколов-Микитов «Клён»	1	02.11		
2 четверть					
10.	Р. Киплинг «Слонёнок»	1	16.11		
11.	Материалы энциклопедии «Хочу все	1	23.11		

	знать» «Язык – средство общения»				
12.	А. Тихонов «Колибри»	1	30.11		
13.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии	1	07.12		
14.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии	1	14.12		
15.	Письменное изложение повествовательного текста по совместно составленному плану	1	21.12		
16.	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)	1	28.12		
3 четверть					
17.	И. Соколов-Микитов «После знойного лета...»	1	18.01		
18.	К. Ушинский «Четыре желания»	1	25.01		
19.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» о планетах солнечной системы	1	01.02		
20.	Э. Байэр «Жираф»	1	08.02		
21.	С. Михалков «Жадный заяц»	1	15.02		
22.	И. Соколов-Микитов «Рябина»	1	22.02		
23.	Н. Дудников «Охота»	1	01.03		
24.	К. Ушинский «Утренние лучи»	1	07.03		
25.	К. Ушинский «Утренние лучи»	1	15.03		
26.	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	1	22.03		
4 четверть					
27.	С. Михалков «Волк»	1	05.04		
28.	В. Осеева «Злая мать и добрая тётя»	1	12.04		
29.	Г. Скребицкий «Радуга»	1	19.04		
30.	П. Молчанов «Лягушки»	1	26.04		
31.	Г. Скребицкий «Художник-Осень»	1	03.05		
32.	Г. Скребицкий «Художник-Осень»	1	10.05		
33.	Подготовка сообщения о животных	1	17.05		
34.	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)	1	24.05		

Контрольно-измерительные и диагностические материалы

№	Формы контроля	Кол-во часов	Контрольно-измерительные материалы
1	Письменный контроль	1	Изложение повествовательного текста
2	Комплексный контроль	1	Выполнение заданий второй части ВПР (демо-версия)
3	Комплексный контроль	1	Подготовка и представление сообщений.
4	Комплексный контроль	1	Выполнение заданий второй части ВПР (демо-версия)

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс. ФГОС / О.Н. Крылова. – 19 изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Экзамен», 2017. – 109 [3] с.

Интернет-ресурсы

<http://1september.ru>

Издательский дом "Первое сентября"

<http://festival.1september.ru>

учителям - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://pedsovet.org>

"Всероссийский Интернет-педсовет"

<http://ug.ru>

"Учительская газета" (электронная версия).

<http://school.edu>

Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

<http://school-collection.edu>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://fcior.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

http://old.prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=27566

Цифровые образовательные ресурсы для начальных классов

Материально-техническая база

- комплект учебной мебели;
- стол учительский с тумбой;
- классная магнитная доска;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.