

# **Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста с помощью дидактических игр**

Подготовила: педагог-логопед  
МКДОУ д/с № 1 «Малыш» г. Кирс  
Осколкова Валентина Александровна

# Что такое мелкая моторика?

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В. А. Сухомлинский*



# Цель и задачи

**Цель:** создать условия для обогащения и накопления навыков мелкой моторики у детей в ходе предметно – игровой деятельности через использования игр с дидактическим материалом.

## **Задачи:**

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей раннего возраста.
2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса.
3. Развивать внимание, воображение и творческие способности посредством использования нетрадиционных дидактических игр.
4. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду.
5. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

**Форма работы:** коллективная и индивидуальная



# Дидактическая игра «Найди фигуркам домик»



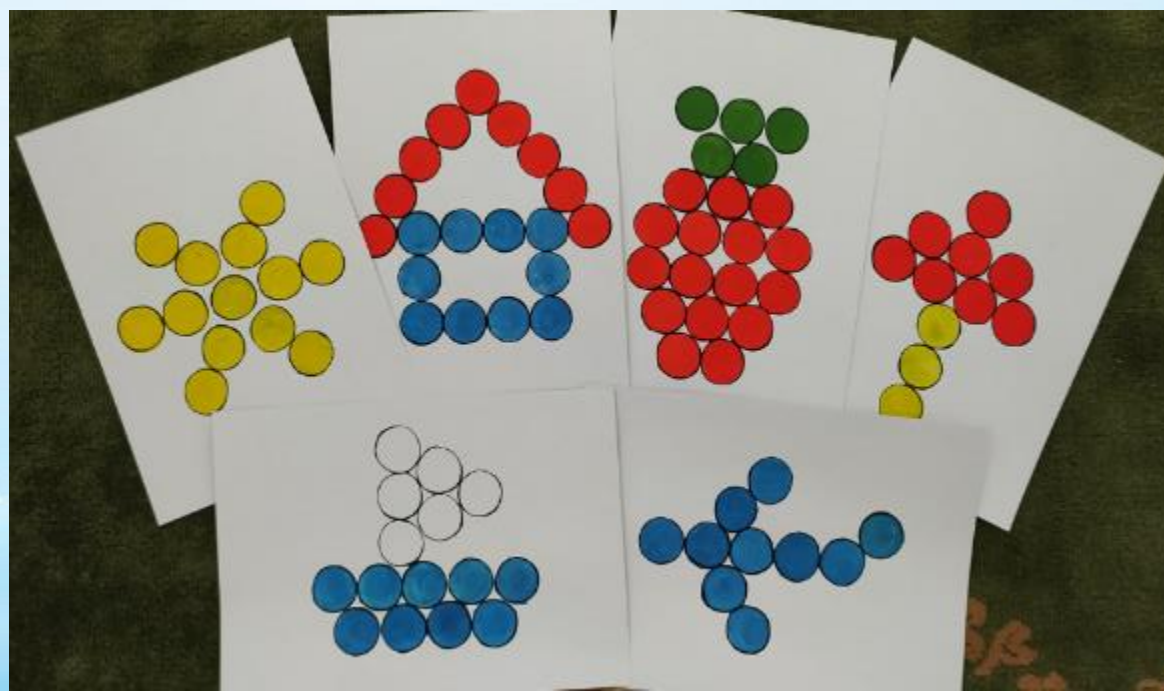
Педагог расставляет перед ребенком ведерки и наборы геометрических фигур. Затем предлагает их рассмотреть и разложить фигуры в ведерки. Данная игра формирует представление об основных цветах и формах геометрических фигур. Развивает зрительное восприятие, внимание.

# Игра «Забавные крышечки»



Перед ребенком карточки, на которых прикреплены винты с крышками разных цветов. Пытаясь закрутить или раскрутить крышку, ребенок будет тренировать пальчики рук. Игра способствует развитию внимания и закреплению цветов.





# «Наряди ёлочку»



**А на елке резвятся игрушки:  
Кони, гномики, шишки, шары,  
Где-то спрятались в ветках  
хлопушки,  
И искрятся дожди мишуры.**

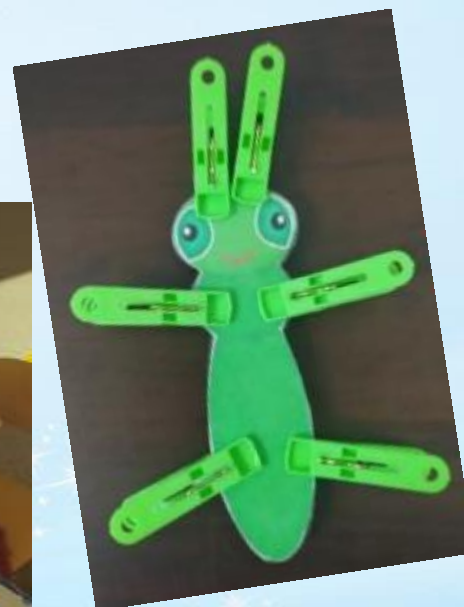


**На столе стоит елочка из фетра с пришитыми на ней мягкими шариками. Ребенку предлагаем нарядить елочку разложенными перед ним игрушками с петлями, прикрепляя их на шарики.**



# Игра «Веселые прищепки»

Данная игра представляет собой карточки с разными фигурками (солнышко, тучка, зайчик, дерево и т.д.) . Прикрепляя прищепки ребенок придает целостность изображенному предмету (солнышку лучики, дождик тучке, ботву овощам).





# Сказки на фланелеграфе



Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.





# Игра «Собери бусы»



Игра представляет собой веревочки-шнуры и вырезанные из изолона фигурки (бабочки, рыбки, цветочки, конфетки и т.д.). Дети рассматривают, трогают фигурки. По заданию воспитателя нанизывают их на шнурок. Данная игра развивает координацию движений, мелкую моторику, умение сосредотачиваться, зрительное внимание, знакомит с цветами.



# Игра-шнуровка «Пуговка»

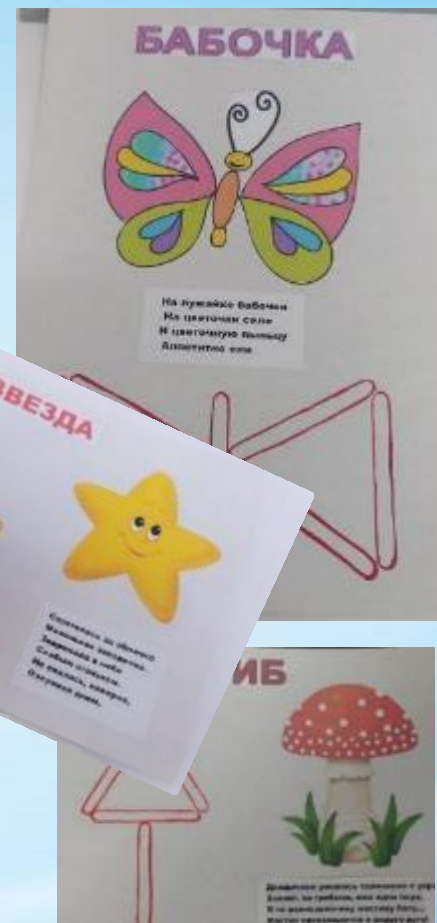


Перед ребенком на столе лежат две разноцветные пуговицы из картона, в которых сделаны четыре дырочки. Ребенок продевает сквозь них шнурок. Игра развивает координацию движений рук, внимание, аккуратность, совершенствует мелкую моторику пальцев рук.

# «Выложи фигуру из счетных палочек»



**Счетные палочки  
Наши выручалочки!  
Тренируют пальцы, слух,  
Память и мышление.  
С легкостью включают  
Ум и воображение!**



**Перед ребенком кладем карточку с изображением какого-либо понятного ребенку предмета (домика, конфеты, бабочки, елочки и т.п.), выполненного в одном цвете. Малыш должен выложить этот рисунок палочками, повторяя цвет на бумаге. Такая игра помогает изучать цвета, развивать мелкую моторику рук, усидчивость, внимание.**



# Игра «Рисуем ракушками»

На столе в коробочке лежат разные по величине и форме ракушки. Малыш должен «нарисовать» любой рисунок (выложить с помощью ракушек). Эта игра помогает развивать мелкую моторику рук, усидчивость, внимание, различать большие и маленькие предметы.



# Игра «Озорные помпоны»



Перед ребенком форма в виде сердца с ячейками красного, желтого, зеленого и синего цветов, в которые он раскладывает помпоны соответствующего цвета. Эта игра развивает мелкую моторику рук, зрительное внимание, восприятие цвета, усидчивость.



**Систематическая работа в данном направлении позволяет достигь положительных результатов.**



**Спасибо за внимание!**

