

# Уважаемые родители!

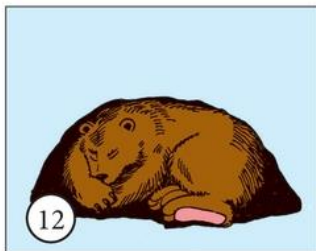
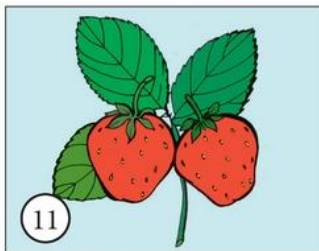
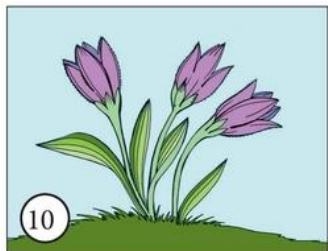
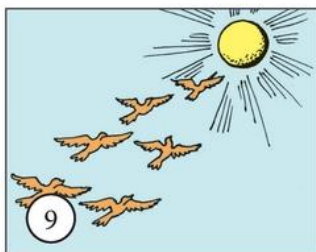
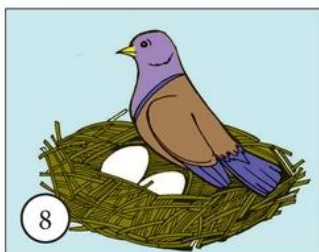
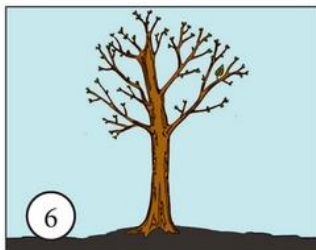
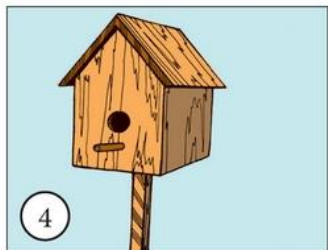
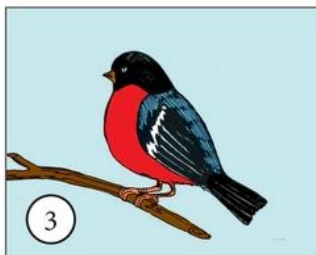
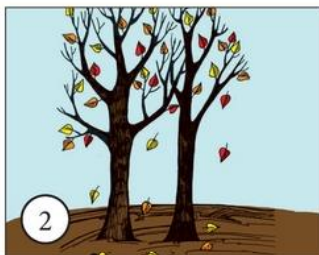
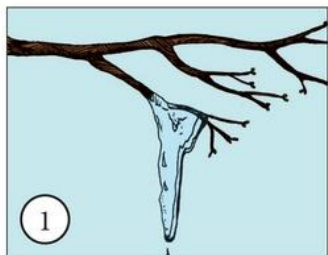
тема недели  
«Весна»

С уважением, Татьяна Васильевна





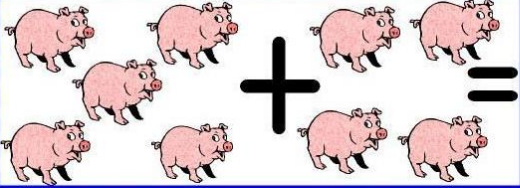
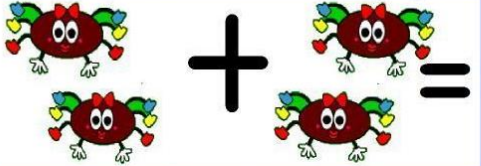
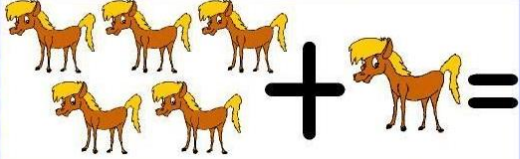
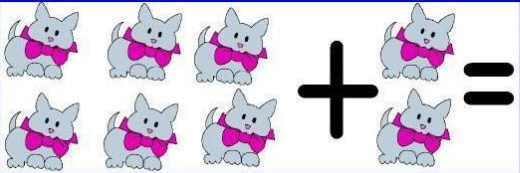
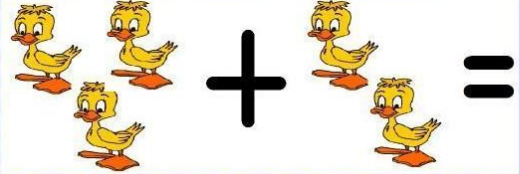
# Окружающий мир и развитие речи по теме «Времена года»



1. Назови все времена года. Теперь ответь, сколько в году месяцев. Назови месяцы по порядку.
2. Составь короткий рассказ к каждому рисунку.



# Формирование элементарных математических представлений

	$+$	$=$	
	$+$	$=$	
	$+$	$=$	
	$+$	$=$	
	$+$	$=$	

Посчитай, сколько животных и птиц на ферме





# Изобразительно-продуктивная деятельность:



*«Голубь»  
Лепи по образцу*



*Уважаемые родители! Поговорите с ребенком на данную тему в диалоговом формате.*

Расскажи мне, какая весна?

(веселая, теплая, добрая, солнечная, красивая, зеленая, ясная... и т.д.)

Какие ты знаешь признаки весны?

Как ты узнал, что наступила весна?

(тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярче, с юга возвращаются перелетные птицы, дует теплый ветер, люди сменили теплую зимнюю одежду на легкую весеннюю, на деревьях набухают почки, появляются первые цветы, звонко поют птицы).

А как называется первый весенний месяц? (март)

А какая весна, когда она только...только «наступает»? (ранняя)

Назови мне все весенние месяцы? (март, апрель, май)

Что делают в этот период дикие животные?

Как трудятся весной люди?

Любишь ли ты весну?

Почему?

