

## НОД «Иван - царевич и Жар - птица»

**Цели:** - развивать самостоятельную деятельность детей; учить «считывать» задание – рисунок-схему, по принципу круговой тренировки;  
- повышать интерес к физкультурным занятиям посредством сказки; в игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; использовать на физкультурном занятии мотивы русской народной сказки, народных пословиц;  
- развивать творческое воображение; индивидуальное самовыражение.

**Материал:** письмо от Ивана - царевича, маски «деревья», маска «медведя», ягоды и грибы из бумаги, перышки для «Жар-птицы», мат – 1 шт, гимнастические палки – 3шт, скакалки, мячи, музыкальное оформление.

### Ход занятия:

#### Вводная часть.

**Воспитатель:** - Ребята, прислала нам Елена Прекрасная письмо, пишет, что похитил ее Змей Горыныч. Обещал Змей Горыныч вернуть царевну, но за это Иван-Царевич должен ему принести Жар-птицу. А живет Жар-птица в тридевяти царстве, тридесятом государстве. Сам отправился Иван-царевич, в путь. Вот и просит он помочь ему Жар-птицу добыть. Ведь верно говорится в пословице: «Что одному не под силу, то легко коллективу», Ну что, дети, согласны вы помочь Ивану-царевичу?



**Дети:** Согласны!

**Воспитатель:** Но знаете, впереди нас ждут испытания. Не боитесь трудностей?

**Дети:** Не боимся!

**Воспитатель:** Ну, все ли вы здоровы?

**Дети:** Да.

(выходит инструктор в костюме Иван-царевича, грустный, расстроенный)

**Иван-царевич:** Здравствуйте ребята!

Я слышал, не боитесь вы трудностей. Давайте я буду вашим капитана. И поведу вас на поиски Жар-птицы. Я для каждого из вас подготовил спортивные принадлежности: скакалки, мячи, гантели, мат. Возле них лежат карточки, на которых написано, сколько раз нужно выполнить упражнение с данным предметом.



*«Иван-царевич» предлагает детям соревнование: кто за 5 минут выполнит упражнения с наибольшим числом спортивных снарядов. За выполнение упражнений с каждым снарядом дети будут получать очки.*

*Примерный перечень нормативов:*



- прыжки через скакалку – 5 раз;
- отбивание мяча об пол одной рукой – 8 раз;
- кувырки на мате – 2 раз;
- приседание с гантелями – 4 раза;
- отжимание – 10 раз»



**Воспитатель:** Ребята, впереди на нашем пути, в поисках Жар-птицы, «заколдованный» лес, нам надо превратиться в деревья, чтобы легче было передвигаться по «заколдованному» лесу. Ну что, вы готовы пройти через лес.

Дети: Да!

**Этюд «Деревья»**

**Воспитатель:** В «заколдованном» лесу уже весна, но все еще холодно, погода стоит пасмурная и деревьям холодно (дети перебирают пальчиками по рукам). Но выглянуло солнышко и согрело деревья (дети поднимают руки вверх, на носочках тянутся вверх), и тут солнышко скрылось за тучкой и подул сильный ветер. Он стал раскачивать деревья вправо, влево (3 раза). Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали капли дождя (дети легкими движениями пальцев касаются спины впереди стоящего). Дождик капает все сильнее (дети усиливают движения). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветками (дети проводят ладошками по спине товарищей). Но вновь появилось солнышко, деревья обрадовались, стряхнули с веточек лишние капли дождя и почувствовали легкость, свежесть и бодрость.



**Воспитатель:** А теперь вы снова превратитесь в ребят. Раз! Два! Три! Молодцы ребята, вы преодолели «заколдованный» лес и можете отправляться дальше.

**Основная часть:**

**Иван-царевич:** Продолжаем читать дальше письмо Елены Прекрасной: «Подсказали мне люди добрые, что на поляне в самом дремучем лесу стоит дуб. В том дубе – дупло, а в дупле – ларчик, в котором лежит карта. На карте обозначен путь к месту, где Жар-птица обитает. Но дуб этот высокий-



превысокий, а дупло на самой вершине. Так что карту могут достать только сильные и ловкие»!

**Воспитатель:** Ребята, а мы и есть сильные и ловкие. И у нас есть капитан. Значит, мы смело можем отправляться в путь.

**Иван-царевич:** Но помните, на этом пути нам встретятся различные препятствия. Итак, в путь!

*Дети отправляются в путь, преодолевают препятствия- выполняя ряд упражнений методом круговой тренировки:*

- продвижение ползком (лесные дебри)
- проползанные через ворота (вход в пещеру)
- ходьба, перешагивая через гимнастические палки, поднятые на высоту 40 см.от пола (холмы)
- перелезание через мягкие бревна, высота 50 см.(горы)
- ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание на мат (выход на полянку)



**Иван-царевич:** Вышли, мы ребята, на поляну где растет дуб. Сейчас я влезу на него и достану из дупла ларчик.



**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданиями. Ребята, совсем немного осталось дойти до Жар-птицы. Вот мы и пришли в царство Весны. Посмотрите, какой красивый весенний лес. А вот и медведь пришел с вами поиграть.

**Игра «У медведя во бору»**

*Рисуют два круга: один – «деревня» другой – «лес», в этот круг кладут «грибы», «ягоды». Медведь – кто-то из детей садится в «лес». Остальные идут из «деревни» в «лес» по ягоды, у одного из играющих корзинка:*

*Все поют:*

*У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
Медведь постыл,  
На печи застыл.  
Затем окружают «лес».  
Передовая друг другу  
корзину, пытаются  
забежать в «лес» и  
положить в нее «ягоды»,  
«грибы». Кого медведь в  
лесу поймает, тот  
становится новым медведем.*



**Иван-Царевич:** Перестал, я есть и спать.

Птицу-жар бы мне достать.

Перо, та птица потеряла,

Когда в саду у нас летала.

Перо, я это подобрал,

С тех пор покой я потерял.

Всю обувь я уж износил,

Но птицу-Жар не находил.

**Воспитатель:** Не горюй, Иванушка, то беда – не беда!

Ванечка, тебе поможем, горевать тебе негоже.

**Воспитатель:** Да вот же она! Посмотри Иванушка, не её ли ты ищешь?

*(Воспитатель показывает птицу, у которой отсутствуют перья на хвосте)*

**Иван-царевич:** Нет, не моя эта птица. У моей птицы яркий, красивый хвост был.

**Воспитатель:** И это беда не беда. Наши дети тебе помогут.

Ребята, посмотрите перед вами на столе по одному перышку, мы их украсим различными узорами, а потом из всех перышек соберем красивый, яркий хвост для Жар-птицы.

*(Дети пройдите на свои места)*

У вас на столах лежат: ватные палочки, гуашь, баночки с водой. Вам нужно будет нарисовать узор на пёрышке Жар – птицы. У меня получилось вот такое перышко.



*(Дети рисуют, звучит музыка, воспитатель и Иван - царевич корректирует действия детей)*



**Воспитатель:** А какие перышки получились у вас? Давайте, мы их рассмотрим! Теперь вашими нарядными перышками мы украсим хвост Жар-птице.

*(По мере того, как дети заканчивают свою работу, каждый ребенок подходит и прикладывает перо к хвосту)*



**Воспитатель:** Иванушка, посмотри, что у наших детей получилось! Тебе нравится Жар-птица?

**Иван-Царевич:** Вот спасибо удружили,

Какую птицу мне добыли.

Будет жить она не в клетке,

А в саду сидеть на ветке.

Будет песни распевать,

Сад волшебный украшать.

*(Иван – царевич сажает Жар – птицу на яблоню)*

**Воспитатель:** Вот и хорошо, Иван-Царевич, мы тебе помогли. Нам пришло время возвращаться в детский сад. До свиданья, Иван-Царевич!



