

Проект

«В гости к сказкам К.И. Чуковского»

Подготовили и провели:

Кулаго А.Ю.

Лагунова К.В.

2022г.

Проект «В гости к сказкам К.И. Чуковского» (первая младшая группа)

Актуальность: Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К.И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель проекта: Закрепление и систематизация знаний детей о сказках К.И. Чуковского.

Задачи проекта:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками Корнея Чуковского.
2. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
3. Обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
4. Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.
5. Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.

Сроки реализации: 1 неделя, с 28.03.2022 г.-01.04.2022 г.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция видов деятельности: Познавательная, двигательная, продуктивная.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к творчеству К.И. Чуковского, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

Этапы реализации проекта.

I этап – Подготовительный:

1. Создание развивающей среды.
2. Подбор художественной литературы по теме.

3. Подбор демонстрационного материала.

4. Привлечь родителей к работе над проектом: оформление альбома рисунков по сказкам К.И. Чуковского.

II этап – Основной (практический). Реализация проекта.

- Чтение художественной литературы:

К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит»

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Продуктивная деятельность.

Аппликация «Посуда для Федоры».

Рисование «Чемоданчик для Айболита».

Лепка «Да здравствует мыло душистое»

Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»

Взаимодействие с семьей: Принять участие в оформлении альбома рисунков по сказкам К.И. Чуковского.

III этап - Заключительный (Презентационный)

Продукт проектной деятельности:

- Оформление альбома рисунков «Добрый мир сказок К.И.Чуковского».

Результаты реализации проекта:

1. Дети познакомились со сказками К.И.Чуковского.
2. Участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта.
3. Пополнился словарный запас детей.
4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.