Как называется организация общественной жизни, которая имеет перечисленные мною признаки?

1) определенная территория
2) население
3) правитель,
4) законы
5) сбор налогов
6) наличие армии.

Ответ: Государство

Тема: «Становление Древнерусского государства»

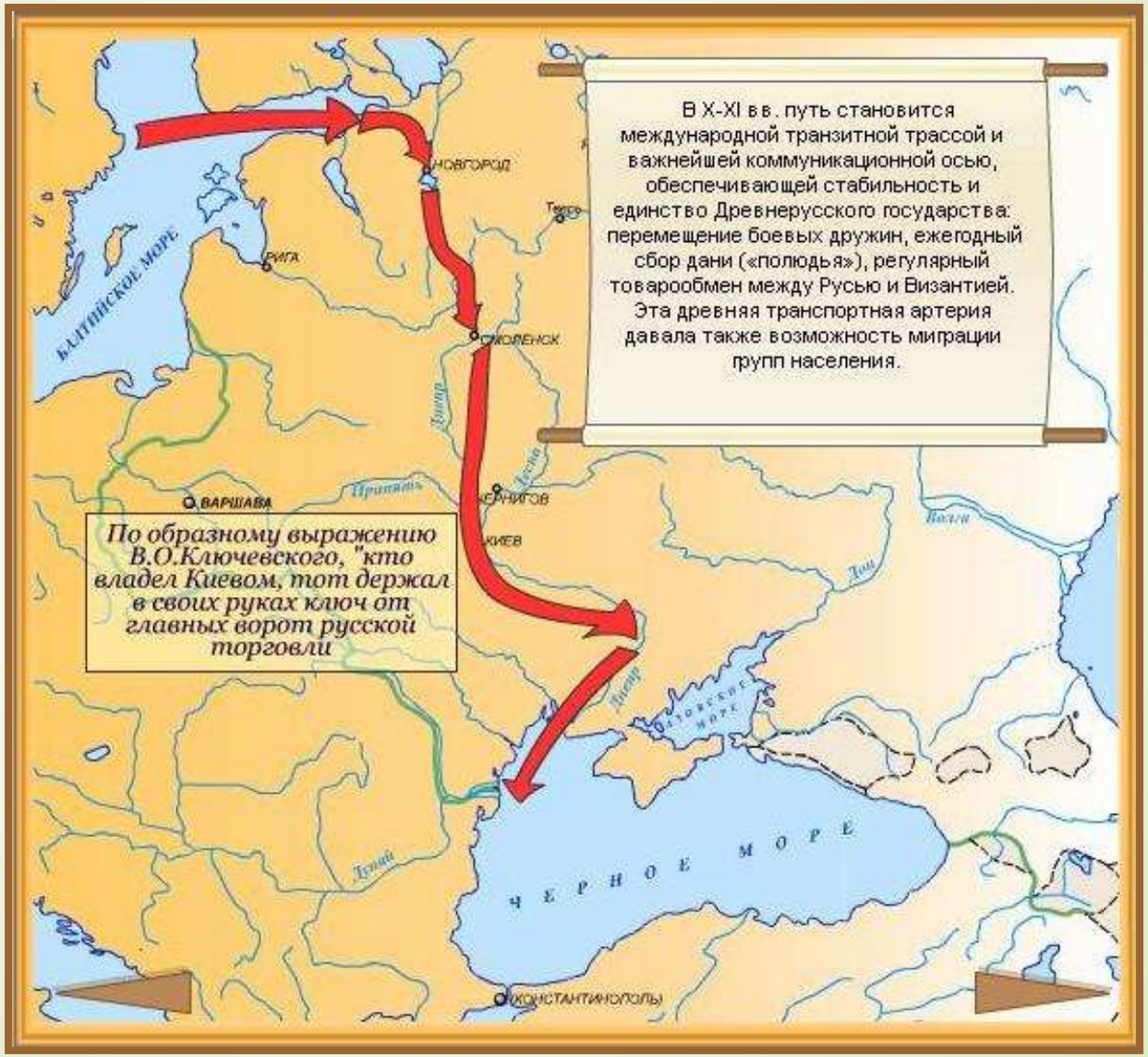
Проблемный вопрос: Каковы были основные направления в деятельности первых киевских князей?

План урока

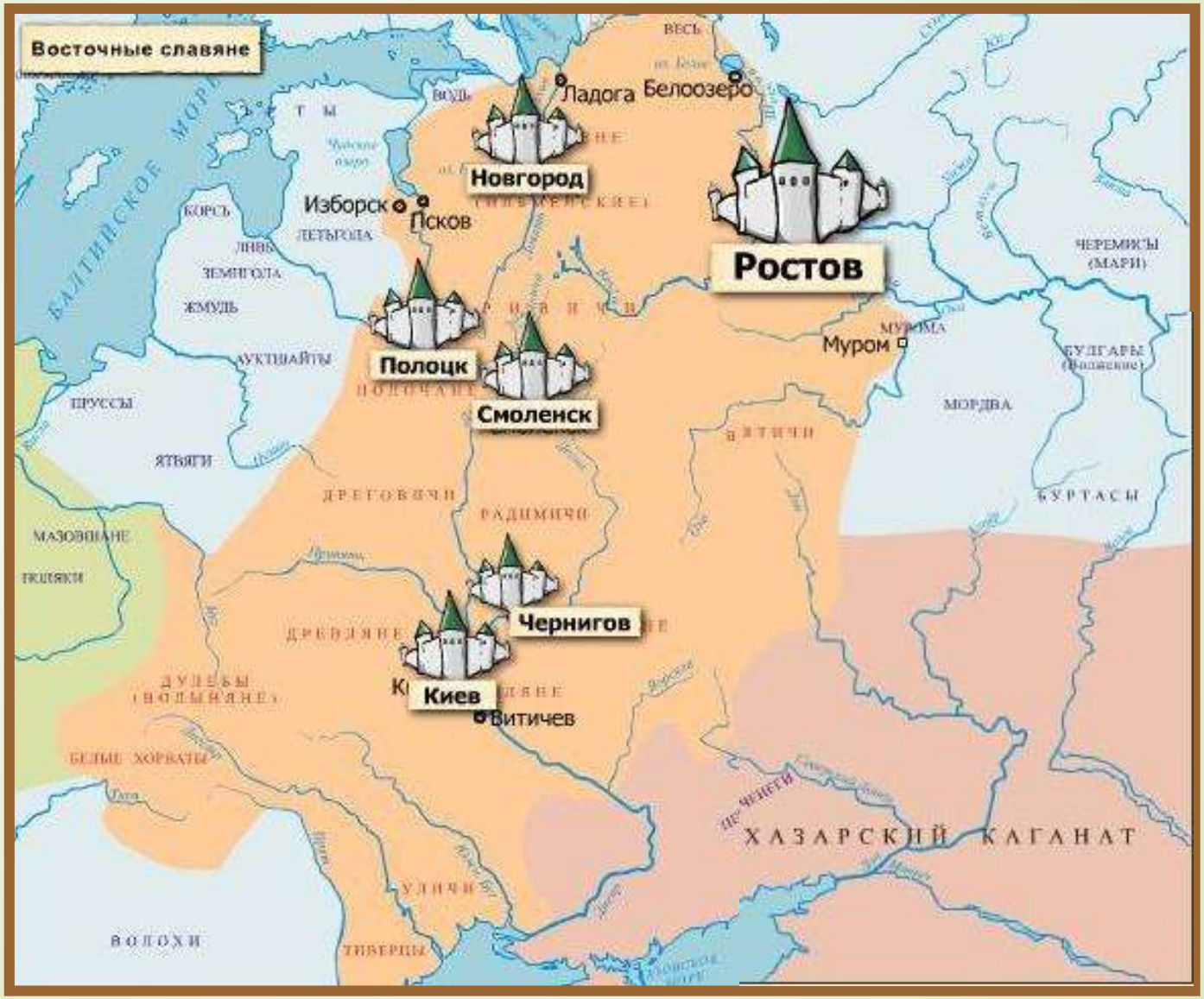
- 1. Образование государств.
- 2. Захват Киева и путь «из варяг в греки».
- 3. Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства.
- 4. Борьба с древлянами и реформы Ольги.
- 5. Походы Святослава.

Работая с п. 1 § 5 учебника, составьте план – конспект на тему «Предпосылки формирования Древнерусского государства».

Торговый путь «Из варяг в греки»



Центры племенных союзов



Рюрик (рисунок из летописи)

Рюрик, Синеус и Трувор (фрагмент картины И.Глазунова)

Призвание Рюрика, с которого традиционно отсчитывается начало государственности восточных славян, в историографии получило название «Призвание варягов».

Работая с п. 2 § 5 учебника, исторической картой и дополнительным материалом, пройдите путь «из варяг в греки» вместе с Олегом и его дружиной.

Главные направления деятельности первых русских князей в X веке

Расширение территории и подчинение племен

Установление равноправных отношений с соседями

Защита границ

Первая группа, работая с п. 3 § 5 учебника и историческими документами, анализирует деятельность князя Олега (879-912 гг.).	Вторая группа, работая с п. 3 § 5 учебника и историческими документами, анализирует деятельность князя Игоря (912-95 гг.).	Третья группа, работая с п. 4 § 5 учебника и историческими документами, анализирует деятельность княгини Ольги (945-964 гг.).	Четвертая группа, работая с п. 5 § 5 учебника и историческими деятельность князя Святослава (964-972гг.).

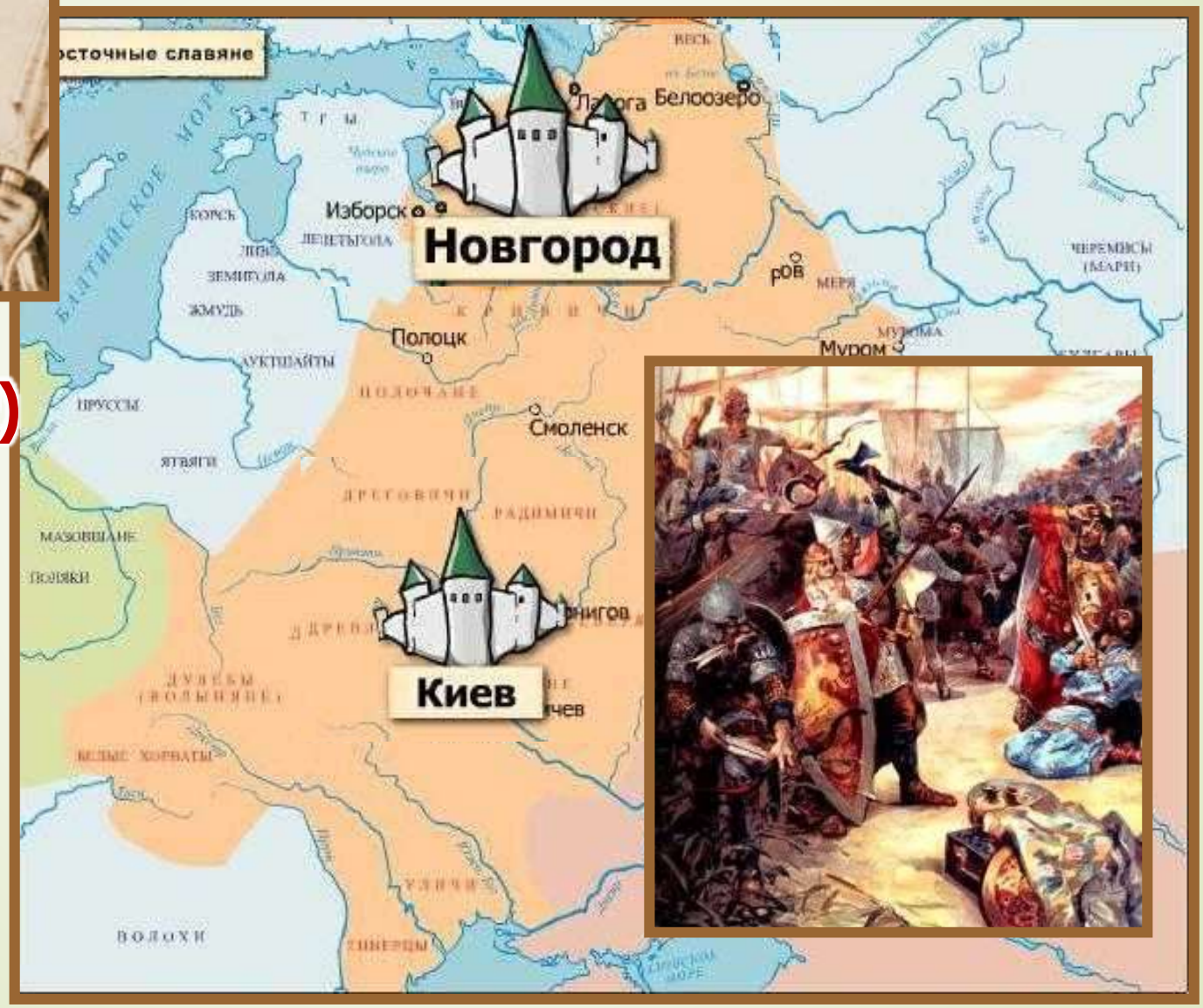
В своей работе используйте памятку для характеристики и оценки исторического деятели.

Характеристика исторического деятеля:

1. Имя правителя, годы правления.
2. Описание внешности и основных черт характера.
3. Исторические событий, в которых учавствовал данный исторический деятель.
4. Внутренняя и Внешняя политика.
5. Итоги деятельности.
6. Выводы

В результате каких событий князь Олег встал во главе государства?

Князь Олег (879-912)



Князь Олег (879-912)

Какие племена подчинил князь Олег своей власти?

Князь Олег (879- 912)

Выманил Аскольда и Дира из Киева и убил их

В 882 году объявил Киев столицей

Присоединил земли радимичей, северян, кривичей, древлян

Разгромил хазар

Какие черты государства сформировались на Руси при князе Олеге?

ВЕЛИКИЙ КИЕВСКИЙ КНЯЗЬ

Опирался на дружину

Дружина была советом при князе

Олег (879-912)

Племена заключали с князем договор и платили дань

Князь и дружина защищали племена

Какие отношения складывались у Киевской Руси с соседями?

Князь Олег (879-912)

ПОХОДЫ НА КОНСТАНТИНОПОЛЬ (ЦАРЬГРАД)

907 и 911 гг.

Был подписан выгодный для Руси торговый договор

Управление древнерусским государством

ВЕЛИКИЙ КИЕВСКИЙ КНЯЗЬ

Опирался на дружину

Дружина была советом при князе

Племена заключали с князем договор и платили дань

Князь и дружина защищали племена

Что для укрепления государства сделал князь Игорь?

ПОХОДЫ НА КОНСТАНТИНОПОЛЬ (ЦАРЬГРАД)
941 и 944

Заставил древлян платить дань Киеву.

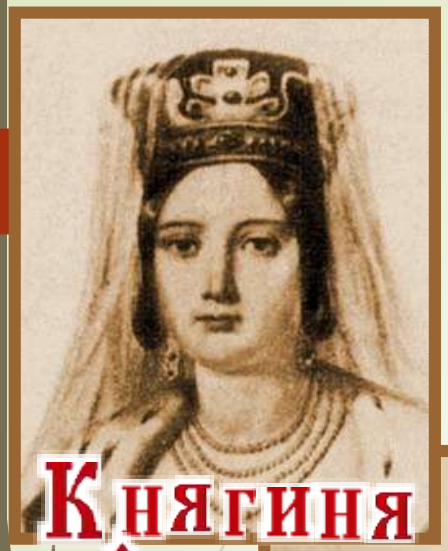
Возобновил выгодный договор с Византией

945 год
ВОССТАНИЕ ДРЕВЛЯН

Дружина Игоря отправляется повторно за полюдьем

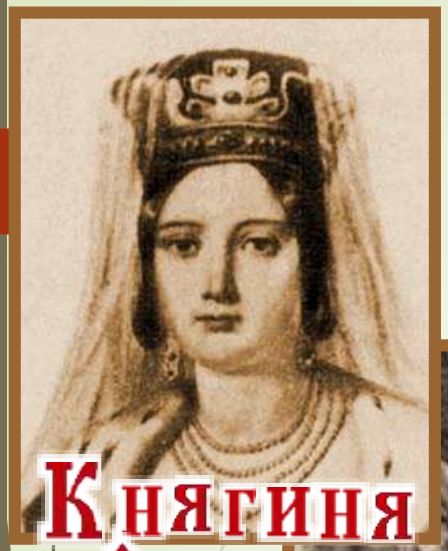
Убийство Игоря древлянами

Что для укрепления государства сделала княгиня Ольга?



Княгиня Ольга (945-957)

Окончательно подчинила древлян

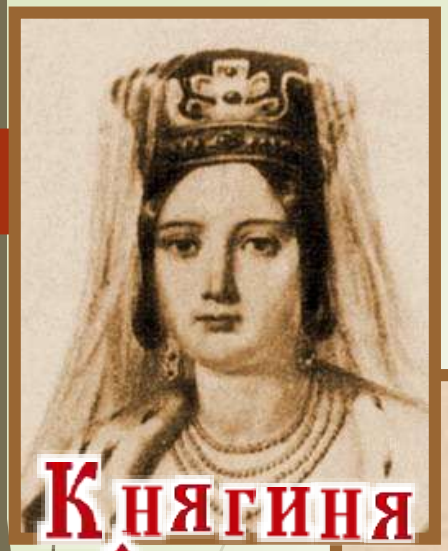


Что для укрепления государства сделала княгиня Ольга?

ПРОВЕЛА РЕФОРМУ СБОРА ДАНИ

УРОКИ – точный размер дани

ПОГОСТЫ – места сбора дани



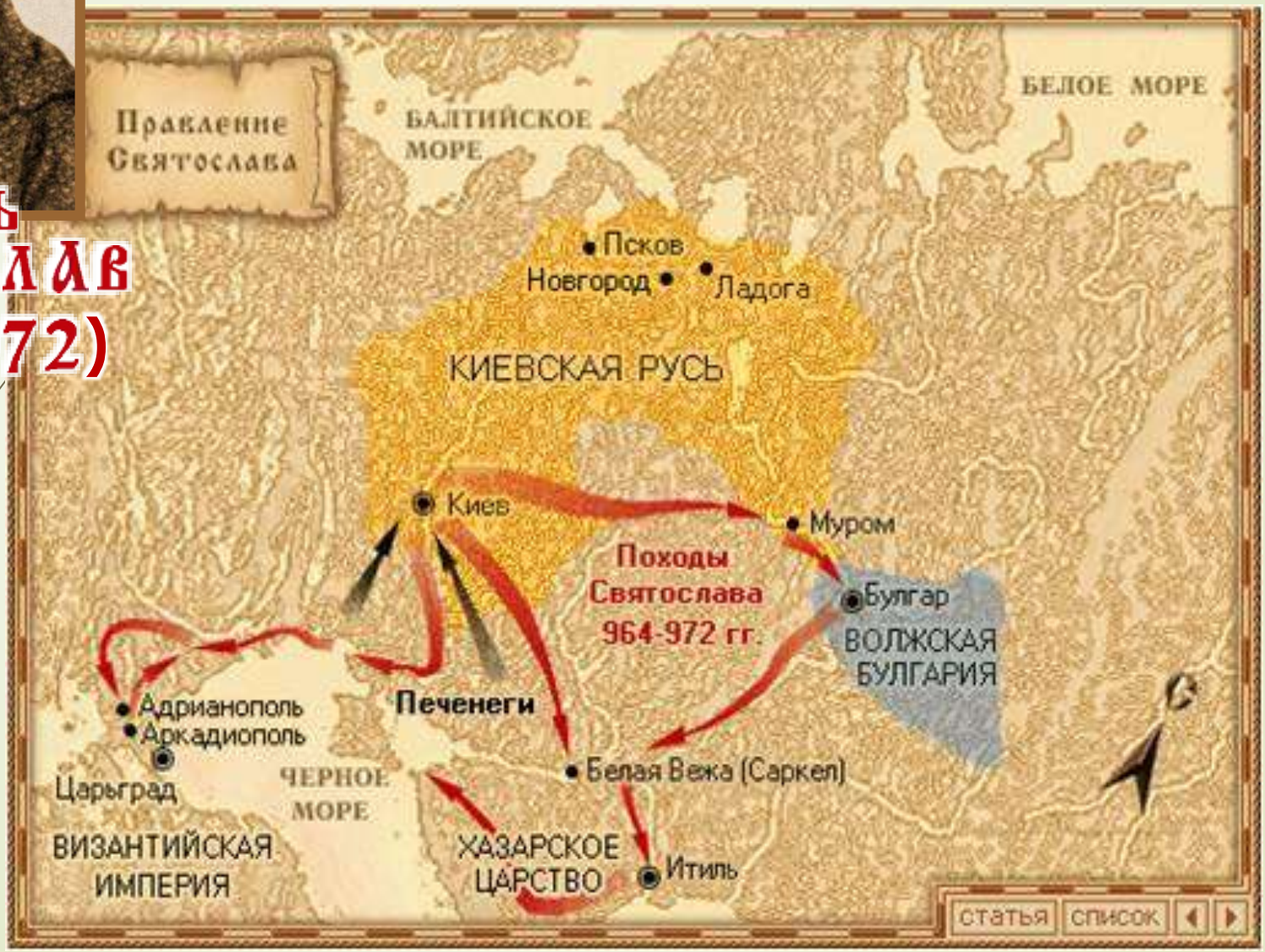
Княгиня Ольга (945- 957)

Что для укрепления государства сделала княгиня Ольга?

957 год
Приняла христианство в Константинополе

Что для укрепления государства сделал князь Святослав?

Князь Святослав (957-972)



ВОЕННЫЕ ПОХОДЫ СВЯТОСЛАВА

Захватил болгарские поселения в устье Дуная

Домашнее задание

- Прочитать § 5, с. 40-44 учебника (ч. 1).
- Отметьте на карте территории, вошедшие в состав Древнерусского государства при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе.
- Выполнить одно из заданий рубрики «Думаем, сравниваем размышляем» на с. 49 учебника.