

**КОНСПЕКТ НОД**  
**по аппликации**  
**во второй младшей группе**  
**Тема: «Елочные шары»**

**Цель:** закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по цвету.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Закреплять знание цветов (синий, красный, желтый, зеленый).

Упражнять в аккуратном наклеивании.

***Развивающие:***

Способствовать развитию фантазии и воображения.

Развивать интерес к аппликации.

***Воспитательные:***

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Активизация словаря:**

**Материал:** магнитофон, песня-игра «Паровозик», «Зайка беленький сидит», игрушка заяц, елка, картонные большие кружки (основа елочного шара), бумажные кружки разных цветов (по 3 штуки на каждого ребенка), клей, кисти для клея, салфетки.

**Ход занятия**

**Орг. момент** (*утреннее приветствие*) *дети стоят в кругу*

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

Доброе утро, детки!

Мы проснулись!

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Сегодня я предлагаю вам, отправится в путешествие в волшебный лес! Вы согласны?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** А отправимся мы в волшебный лес не пешком, а на веселом паровозике! Давайте вставайте друг за другом.

### *Звучит песня-игра «Паровозик»*

**Воспитатель:** вот мы с вами и приехали в удивительный, волшебный лес! Смотрите ребята, кто нас встречает? *(под елкой сидит игрушка заяц)*

**Дети:** это заяц!

**Воспитатель:** давайте с ним поздороваемся. *(дети по очереди здороваются с зайцем, гладят его)*

**Воспитатель:** ребята, вы заметили, что заяц грустный и совсем не улыбается?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** давайте спросим у него, что у него случилось?

**Дети:** зайчик, что у тебя случилось? Почему ты такой грустный?

**Воспитатель:** заяц прошептал и рассказал мне, почему он грустный. Оказывается, он очень хочет украсить свою елочку, но у него совсем нет елочных украшений... Ребята, поможем зайчику?

**Дети:** да, конечно!

**Воспитатель:** правильно! Ребята, чем мы можем помочь зайцу? Как его обрадовать?

**Дети:** можем сделать елочные шары!

**Воспитатель:** да, конечно! Но сначала сыграем с зайчиком в веселую игру!

### *Физминутка Звучит песня-игра «Зайка серенький сидит»*

**Воспитатель:** ну вот, ребята, мы поиграли. А теперь можете занимать места за рабочими столами. Скажите, пожалуйста, чем можно украсить елку? А какими игрушками? Какой формы они бывают?

**Дети:** игрушками, елочными шарами, круглые.

**Воспитатель:** я вам предлагаю изготовить елочные шары из цветной бумаги. Вы мне сказали, что елочные шары круглой формы и бывают они и красны, и синие, и желтые и зеленые. У вас на столах лежат готовые елочные шары. Какого они цвета?

**Дети:** желтого

**Воспитатель:** да, желтого. Мы будем украшать эти елочные шары разноцветными кругами. Они тоже лежат на ваших столах. Сначала будем клеить красный круг. Кладем его на клееночку, намазываем круг тонким слоем клея, наклеиваем на елочный шар и вытираем салфеткой. А сейчас возьмем синий круг. Кладем его на клееночку, намазываем клеем, наклеиваем и так же вытираем салфеточкой. Затем берем зеленый круг.

Кладем его на клееночку, намазываем клеем, наклеиваем и так же вытираем салфеточкой.

### ***Практическая деятельность детей***

*Воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы клей не попал в глаза или рот, оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании.*

**Воспитатель:** ребята посмотрите, какие красивые елочные шары у вас получились. А сейчас давайте нашими шарами украсим зайчику елку.

*Дети вешают готовые работы на елку.*

**Воспитатель:** смотрите, какая нарядная елка у зайчика получилась! И как зайчик обрадовался! Ребята, зайчик говорит вам, спасибо! И на прощанье угощает вас вкусным волшебным печеньем!

**Дети:** пожалуйста! Спасибо! До свидания, зайчик!

**Воспитатель:** ну а нам с вами пора возвращаться обратно в садик на нашем веселом паровозике!

*Звучит песня «Паровозик», дети возвращаются в садик и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** вот мы и вернулись. Ребята, вам понравилось наше путешествие в волшебный лес? А что больше всего понравилось? А тебе? А тебе? А вы рады, что смогли помочь зайчику?

**Дети:** делятся своими впечатлениями.

**Воспитатель:** ребята, какие вы сегодня молодцы! Какие красивые елочные шары у вас получились! Молодцы!