

МБДОУ «Беллыкский детский сад»

***Спортивный праздник
для детей старшего дошкольного возраста
«Школа космонавтов».***



Провели: Артюхова С.А.

Красикова Е.В.

с. Беллык, апрель 2022г

Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Школа космонавтов»

Программное содержание:

- Расширять представления детей о космосе, Дне Космонавтики;
- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Оборудование: Плакаты, картинки, работы детей (рисунки и др.) по теме:

«Космос»; портрет Ю. Гагарина и других космонавтов; стойки с названиями команд:

«Комета» и «Спутник. Обручи малые, дуги, малые мячи по кол-ву детей, кегли, воздушные шары; мячи - хопы; мягкие модули

2 мольберта; комплекты звезд «Большая медведица»; гимнастические скамейки.

Ход развлечения:

Под музыку «Марш космонавтов» дети заходят в зал, делая круг почета, встают полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня вся страна отмечает День космонавтики! Что же произошло в этот день? (Ответы детей) Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым, человеком, побывавшим в космосе?

Ответы детей: Юрий Алексеевич Гагарин. Гагарин на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

Ведущий : Как вы понимаете, что такое космос? (Ответы детей)

В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из них находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету. А сколько планет в солнечной системе мы узнаем из стихотворения.

1-ый ребенок:

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера.

2-ой ребенок:

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

3-ий ребенок:

Он восьмой идет по счету.



А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Ведущий: Молодцы, действительно все планеты знаете, а вы хотели бы стать космонавтами и увидеть другие планеты? (Ответы детей)

Инструктор: Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня пройдут испытания и будут соревноваться в силе, ловкости, быстроте, смелости два космических отряда «Комета» и «Спутник». (Представление команд)

Космический отряд «Комета».

Девиз: У «Кометы» есть
девиз – никогда не падать вниз!

Космический отряд «Спутник».

Девиз: Чтобы в космос и к звездам летать, мы готовы сейчас себя показать!

Инструктор: Команды готовы к испытаниям? Начнем мы наши соревнования с разминки.

1. Разминка

Команды встают в рассыпную по залу и выполняют ОРУ по показу Инструктора под музыкальное сопровождение.

1. «Взлетают вверх ракеты»

И. п. о. с. Руки через стороны вверх
3 хлопка над головой - салют- (браз.)

2. «Ракета в космосе»

И. п. Ноги на ширине плеч, прямые
руки над головой, ладони сомкнуть.
Наклоны вправо влево назад вперед.
(браз.)

3. «Космонавты скафандр надевают,
в открытый космос вылетают»
(имитация надевания скафандра) .

4. «В невесомости летим» Упражнение на равновесии.

И. п. о. с. руки в стороны. Поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене
6 раз.

5. «Быстро- быстро кружимся на месте»

держа руки в стороны, на сигнал «стоп» остановитесь с закрытыми глазами. Кто
сумеет удержать равновесие дольше других?

Покажите. (2раза.)

- Мы готовы к настоящему полёту.

Инструктор: Экипажи готовы!

Ведущий: Ну что, размялись? Команды
занимают свои места на линии старта.
Чтобы полететь в космос, нужна
космическая ракета, и первая эстафета
называется

«Космическая ракета».

2. Эстафета «Космическая ракета»

У каждого в команде в руках по одному кубику
мягкого модуля, а у последнего конус. По
сигналу первые бегут к условленному месту,
ставят кубик и бегом возвращаются обратно.
Затем следующий и т.д., пока не построят
ракету.

Ведущий: Замечательные ракеты у вас



получились, теперь можно и в космос стартовать. А вы знаете, что полет в космосе может длиться очень долго, поэтому космонавтам необходимо много питания, запасы воды и кислорода, оборудование. Следующая эстафета называется «Загрузка ракеты».

3. Эстафета «Загрузка ракеты».

Полоса препятствий. Пройти по гимнастической скамейке; обогнуть кубы, расставленные «змейкой»; пролезть под дугу, доставить груз (мячи) на ракету.

Ведущий: Ракеты загружены продуктами, теперь можно и в космос стартовать.

4. Эстафета «Бегом в ракету».

Объявляется срочная посадка на космический корабль. Перед каждой командой выкладываются тоннель – это входной модуль космического корабля – и стойка, которая обозначает его люк. Дети по очереди пролезают сквозь тоннель, забегая за стойку – они уже в космическом корабле.

Ведущий: В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе это – невесомость. Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью. Посмотрим, какие ловкие наши ребята, как они подбрасывают и ловят воздушный шарик в движении.

5. Эстафета «Победи невесомость»

По команде «Марш!» капитаны начинают бег с воздушным шариком, подбрасывают и ловят шар, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шар следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старта.

6. Конкурс «Интеллектуальный». Каждой команде задается по загадке по очереди.

Цепочка загадок для детей:

1. Чтоб глаз вооружить и со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный...
(Телескоп)

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.
Вам расскажет обо всем умный дядя...
(Астроном)

1. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!
Только лучше звезд видна в небе полная...
(Луна)



2. До Луны не может птица долететь и прилуниться,
Но зато умеет это делать быстрая... (Ракета)
1. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.
По-английски: «астронавт», а по-русски... (Космонавт)
2. Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете –
На орбите как назло появилось... (НЛО)
1. НЛО летит к соседу из созвездия Андромеды,
В нем от скуки волком воет злой зеленый... (Гуманоид)
2. Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету, не поможет скорость... (Света)
1. Свет быстрее всех летает, километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам, нам тепло, хвосты -... (Кометам)
2. Все комета облетела, все на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора – это черная... (Дыра)
1. В черных дырах темнота чем-то черным занята.
Там окончил свой полет межпланетный... (Звездолет)
2. Звездолет - стальная птица, он быстрее света мчится.
Познает на практике звездные... (Галактики)

Для обеих команд (общая):

А галактики летят врассыпную, как хотят.
Очень здоровенная вся эта... (Вселенная)

Ведущий: В космосе, кроме планет, спутников,
небесных тел, есть еще
множество звезд. Множество звезд объединены в
созвездия. В древности
созвездиями назывались характерные фигуры,
образуемые яркими звёздами: Орион,
Андромеда, Персей, Кассиопея, Стрелец и многие
другие.

(Показывает картинки с изображениями созвездий)
Ребята, а какое крупное созвездие
можно увидеть на ночном небе невооруженным
глазом? (Ответы детей) На что оно
похоже? (Ответы детей)

Ведущий: Правильно, это созвездие «Большая
медведица». Следующая эстафета
называется «Собери созвездие».

7. Эстафета «Собери созвездие»

Команды должны выложить из бумажных звезд
созвездие «Большая Медведица» на листе черного
картона. Каждый участник, по очереди,
передвигаясь верхом на большом мяче – хопе,
приносит свою звездочку к карте звездного неба
(лист черного картона) и располагает в нужном
месте.

Ведущий: Наши команды ожидает следующее
испытание. Мы высаживаемся на
поверхность спутника Земли – Луну. На лунной
поверхности много препятствий: кратеры, горы,
впадины. Посмотрим, как команды преодолеют все
препятствия.

8. Полоса препятствий «На Луне»

Пройти по кочкам, сохраняя равновесие; затем
прыжки через 4 обруча, перелезть через барьер,
оббежать стойку и возвратится обратно бегом.

Ведущий: Подскажите, друзья, какую форму
имеет наша планета Земля? Правильно, форму



шара. «Дадим Шар земной детям, пусть им играют... »

9. Эстафета «Шар земной» (передача большого мяча над головой)

Дети садятся на пол, ноги - «елочкой». По команде начинается передача больших мячей (мячи - хопы) над головой. Как только последний участник получает мяч, он встает, бежит вперед колонны и садится. Передача мяча начинается снова. Эстафета считается законченной, когда впереди команды снова оказывается капитан.

Ведущий: Как много в огромном космическом пространстве планет и звёзд. Но мне, думается, все же самая красивая, самая лучшая из них - это наша планета Земля. Внимание!

Возвращаемся на Землю!

Инструктор: Мы с полёта возвратились и на землю приземлились. Наши соревнования в школе космонавтов подошли к концу. Мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля. Сегодня вы показали себя настоящими космонавтами - смелыми, ловкими, быстрыми, выносливыми. Под музыку «Марш космонавтов» дети делают круг почёта по залу и уходят.

