

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Кораблик» г. Волжск Республики Марий Эл**

Паспорт мастер-класса

**«Использование визуального метода при
заучивании потешек с детьми младшего дошкольного
возраста**

Самикова Надежда Ильинична
воспитатель, ДООУ №23 «Кораблик»,

Волжск 2021

План мастер – класса

1. Целевая аудитория – родители
2. Количество – 10 человек
3. Продолжительность – 20 мин.
4. Тема – «Использование визуального метода при заучивании потешек с детьми младшего дошкольного возраста»

Цель мастер – класса: формирование у родителей заинтересованности и умения заучивать потешки с детьми.

Задачи:

- Познакомить родителей с методами и приемами заучивания потешек;
- Показать значимость потешек в воспитании и развитии детей младшего дошкольного возраста;
- Формировать желание использовать приобретенные умения по заучиванию потешек.

Обоснование: Родители будут использовать предоставленный опыт работы по использованию приемов по заучиванию потешек дома во время общения с ребенком.

Приемы и методы:

- Вступительная беседа;
- Чтение потешки;
- Повторное чтение потешки с использованием «гармошки» с картинками.

Материал:

- «Гармошки» с картинками к потешкам
- Картинки к потешке «Пошел котик на торжок...»
- Скотч, ножницы
- Презентация .

Способы размещения участников: полукругом на стульях

*Ходит солнышко по кругу
Дарит деточкам свой свет.
А со светом к нам приходит
Дружба – солнечный привет.*

1. Обоснование актуальности проблемы

Уважаемые родители, сегодня наша встреча началась с чтения потешки. Мы поговорим о потешках, о том, как их можно использовать, играя с детьми.

Потешка является одним из многочисленных жанров устного народного творчества. Потешки - универсальный народный инструмент, позволяющий решить множество воспитательных задач.

Разучивание с детьми таких стихотворных произведений как потешки, позволяет расширять кругозор детей, тренирует память, воспитывает любовь к поэзии, формирует общую нравственную культуру, развивает речь.

По результатам анкетирования родителей в рамках проекта «Играем с потешками» я пришла к выводам, что не всем детям процесс запоминания рифмованных строчек дается легко. Кому-то и объяснять ничего не нужно, сам все запоминает и пересказывает. А кто-то учит долго, трудно и все равно забывает. Они отвлекаются, неусидчивы.

С целью результативности своей работы я начала изучать литературу и Интернет-ресурсы, чтобы подобрать подходящие приемы по заучиванию потешек с детьми младшего дошкольного возраста.

Есть несколько методов заучивания потешек:

- **Визуальный** (при заучивании используют различные наглядные пособия: игрушки, иллюстрации, картины, рисунки детей и взрослых, схемы-модели).
- **Двигательный** (заучивая потешку используем жесты и мимику).
- **Слуховой** (при заучивании используем средства интонационной выразительности).

Сегодня я хочу показать вам, как можно разнообразить и сделать более увлекательной и интересной процесс заучивания потешек, закличек, песенок, используя один из приемов.

В течении дня и в режимных моментах мы с детьми часто читаем потешки, проговариваем их. Затем подобрала подходящие по возрасту приемы и методы заучивания потешек. А именно визуальный метод.

Он включает в себя:

- Использование иллюстраций и картинок как наглядный материал;
- Обыгрывание потешки с игрушками;
- Рисунки взрослых (родителей) к потешкам.

Достоинства визуальных приемов заучивания потешек:

В работе с детьми младшего возраста визуальный метод наиболее эффективен. Так как рисунки и картинки помогают ребенку понять смысл стихотворения, вспомнить слова, удерживая последовательность действий.

Опора на серию рисунков для обучения детей заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

Практическая работа

- Чаще всего я использую вот такую гармошку с картинками.
- Сегодня я предлагаю вам сделать гармошку с картинками.
- Перед тем как начать приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру, которую я часто использую для снятия эмоционального напряжения, когда дети эмоционально возбуждены и их тяжело собрать.

Ути-ути, полетели	<i>Ребёнок машет руками</i>
На головушку сели.	<i>Руки на голову</i>
Поклевали, поклевали	<i>«Клевать» голову пальчиками</i>
И домой улетели.	<i>Руки с головы «слетают»</i>

- Молодцы! Приглашаю Вас сесть за стол. Сейчас я раздам готовые картинки к потешке, скотч и ножницы. Работать будете в парах.

- Теперь я вам прочитаю потешку первый раз, прошу вас внимательно ее слушать.

*Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть
Или Васе снести?
Я и сам укушу,
Да и Васе снесу.*

- А сейчас я прочитаю потешку второй раз, а вам надо будет разложить картинки по порядку действий потешки и склеить их скотчем и собрать в гармошку.

- Молодцы, дорогие родители! Хочу отметить, что такие гармошки вы можете использовать дома, также можете делать их совместно с детьми. К тому же эти гармошки будут всегда под рукой и будут служить вам подсказкой. А чтение и проговаривание потешек всегда привлекает детей. Они помогут вам привлечь детей к процессу умывания, когда вы собираетесь в садик или же помогут вам накормить «малоежку» и «нехочуху». Я надеюсь, что всем было интересно. Кто – то вспомнил давно забытое старое, кто – то узнал, что – то новое.

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Спасибо за внимание!