

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №27 «Филиппок»

Презентация к проекту на тему: «Много есть профессий разных»



Разработали:
воспитатели
Дмитриева Ж.В.
Соколова Т.Г.

г. Нижневартовск, 2022г.

Проект - это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной деятельности по достижению намеченных целей.

Суть метода проектов - стимулировать интерес детей к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний.



В. А. Сухомлинский писал: «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пылкость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство — чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

Актуальность темы:

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у детей представлений о существующих профессиях и положительного отношения к труду.

Задачи проекта:

- ☐ Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- ☐ Формировать реалистические представления о труде людей;
- ☐ Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- ☐ Формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- ☐ Развивать коммуникативные навыки;
- ☐ Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- ☐ Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- ☐ Знакомить детей с художественными произведениями, обогатить словарь детей стихами, пословицами и поговорками по данной теме;
- ☐ Закреплять полученные знания детей о профессиях, используя подборку дидактических игр и игровых упражнений;
- ☐ Обогащать двигательный опыт, выполняя основные движения в специально созданных условиях;
- ☐ Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых;

Проблема:

Описывая профессии, дети ориентируются на поверхностные, легко видимые их характеристики, у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;

- Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий;
- Не четко представляют, какие существуют особенности в работе людей некоторых профессий;
- Не могут назвать орудия труда, необходимые в работе;

На основе выявленного противоречия, нами была сформулирована проблема: каковы педагогические условия ознакомления дошкольников с трудом взрослых на основе использования интегративных форм и технологий.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап — организационно-подготовительный.

2 этап — основной, практический.

3 этап — заключительный.

Ожидаемые результаты

- ☐ Вызвать интерес к окружающему миру;
- ☐ Расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- ☐ Понимание значения слова «профессия».
- ☐ Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, военный, парикмахер, музыкант, повар, полицейский.
- ☐ Изготовление книги о профессиях врач, повар, художник, военный, парикмахер.
- ☐ Рассказы детей об этих профессиях.
- ☐ Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы и ДОО.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- ☐ Викторина «Много есть профессий разных»;
- ☐ Выставка рисунков «Работа всякая нужна, работа всякая важна»;
- ☐ Альбомы « Стихи о профессиях», « Все работы хороши», «Пословицы и поговорки о труде»
- ☐ Презентация проекта



Знакомство с профессией

«ВЕТЕРИНАР»

Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «ПЕКАРЬ»

Изготовление кондитерских изделий
(соленое тесто)



Изготовление кондитерских изделий (соленое тесто)



Изготовление кондитерских изделий (песочное тесто)





ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «ВРАЧ»

Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Доктор»



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

Беседа с инспектором
полиции



Аппликация «Автобус»



Сюжетно-ролевые игры



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «МУЗЫКАНТ»



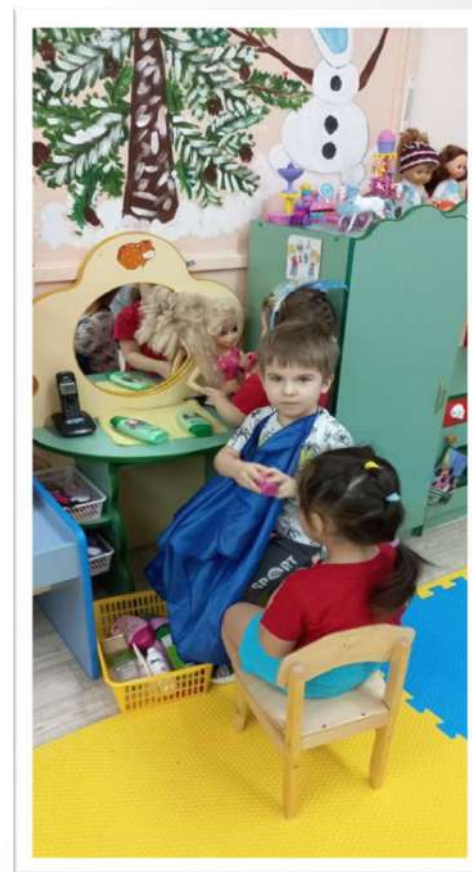
ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «ВОЕННЫЙ»

Физкультурный досуг «Школа молодого бойца»



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «ПАРИКМАХЕР»

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «КОСМОНАВТ»

Спортивно-игровое занятие «Космические приключения к звездам»





«Кто работает в детском саду»

Экскурсия на кухню детского сада

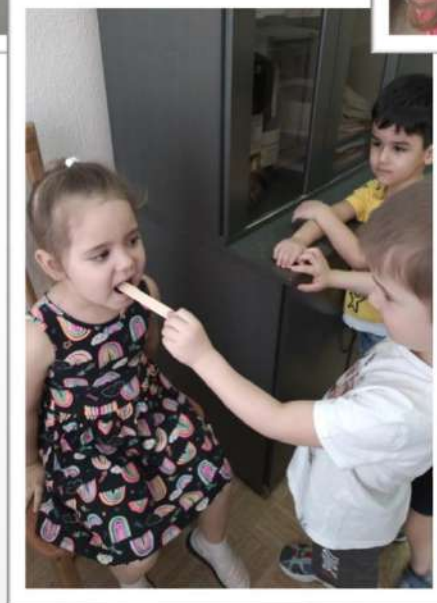
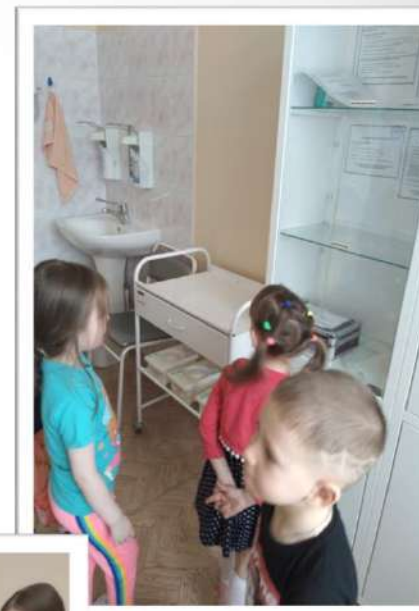
«Профессия – повар»



Экскурсия на прачечную детского сада



Экскурсия в медицинский кабинет



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята;
- данный проект способствовал улучшению психологического климата в группе, способствовал поддержанию сотрудничества детей и взрослых;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные предметы-заместители, осуществляют ролевой диалог, выполняют специфические трудовые действия;
- расширился кругозор детей по теме «Профессии»;
- удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители, родители принимали активное участие в реализации проекта.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**