

МОУ «Первомайская СОШ»

Урок математики в 4 классе по  
теме:

**«Задачи на движение».**

Учитель начальных классов:  
Елена Дмитриевна Чельцова.

# Устный счет.

Верно ли что, расстояние в 12 км пешеход преодолеет за 3 часа, если будет двигаться со скоростью 4 км/ч?



Турист прошёл 25км за 5 часов. С какой скоростью шёл турист? Выберите верный ответ.

- а) 125 км/ч
- б) 25 км/ч
- в) 20 км/ч
- г) 5 км/ч



Слон двигался со скоростью 100м/мин. Какое расстояние он прошёл за 10 минут?



•Верно ли что, скорость движения пешехода может быть 70 км/ч?

•На участке дороги длиной 270 км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч. Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 3 часа?



• Расстояние от школы до дома, где живёт ученик 4 класса Фролов Данил 800 м. Сколько времени нужно, Данилу, чтобы дойти до школы, если он идёт со скоростью 40 м / мин?

• Выбери расстояние, которое может быть между двумя городами.

- а) 120 м
- б) 120 дм
- в) 120 км

• Верно ли что, чтобы вычислить время движения, нужно скорость разделить на расстояние?

*Великий математик  
Декарт:*

***"Решить задачу -  
значит выиграть  
сражение"***

# **«Решение задач на движение»**

Скорость = 100 м/мин

Время = 1 ч

Расстояние - ?

Расстояние = 8 км

Время = 2 ч

Скорость - ?

Скорость = 40 км/ч

Время = 3 ч

Расстояние - ?

Расстояние = 90 км

Скорость = 10 км/ч

Время - ?

Скорость-100м/мин

Время - 1 ч

Расстояние - ?

$$100 * 60 = 6000 (\text{м})$$

Ответ: 6000 м.



Скорость = 15 км/ч

Время = 3 ч

Расстояние - ?

$$15 * 3 = 45 (\text{км})$$

Ответ: 45 км.





## Игра — физминутка «Светофор».

У меня три круга: **красный**, **жёлтый** и **зелёный**. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения:

**жёлтый**- хлопки в ладоши;

**зелёный**- ходьба на месте;

**красный**- приседания.



Миша и Петя катались на велосипедах. Они поехали навстречу друг другу, когда между ними было расстояние 1 км. Через сколько минут произошла встреча?



$$61810 - 15395 : 5 * 20 =$$

$$(58000 + 530 * 400) : 1000 =$$

212

230

270

202

520

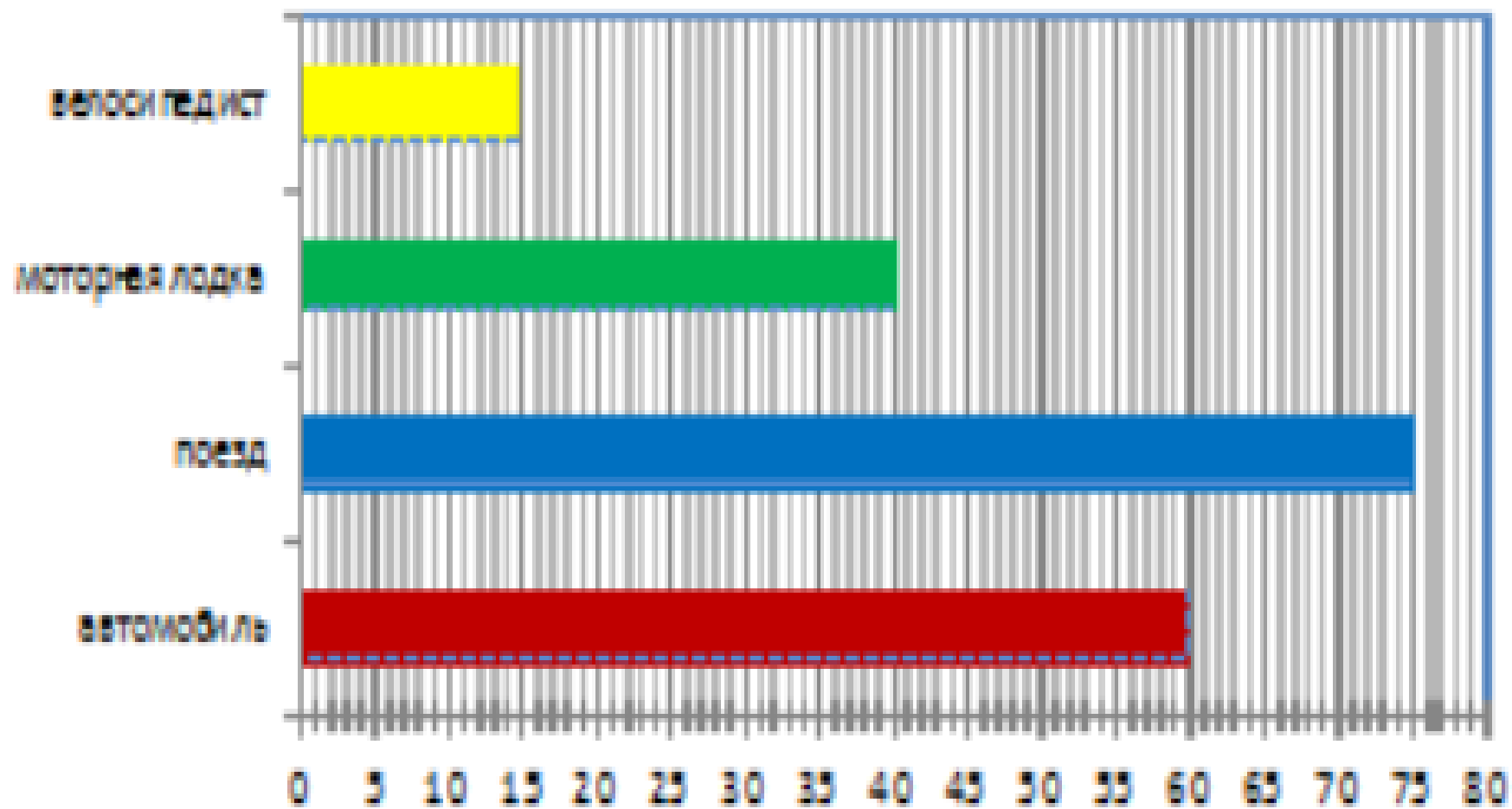
215

$$\mathbf{b : c - a}$$

$$\mathbf{(a + b) \times c}$$

$$\mathbf{a : (b + c)}$$

## Скорость движения объектов





## Итог урока



- Какая была тема урока?
  - Чему мы учились?
  - Какие новые знания вы получили на уроке?
  - Кому было интересно?
  - Кто доволен своей работой?
- Оцените себя.



## Итог урока



**Я все понял и справился со всеми заданиями!!!**



**• Я всё понял, но были трудности...**



**Я ничего не понял, мне было сложно.**

