

МОУ «Первомайская СОШ»

Урок литературного чтения в 4 классе по теме  
«Рассказ А.И.Куприна «Барбос и Жулька».

Учитель начальных классов:  
Елена Дмитриевна Чельцова.

*Легко подружиться, тяжело  
разлучиться.*

Легко друзей найти, да трудно  
сохранить.



# Александр Иванович Куприн





# «Барбос и Жулька»



**Тема урока:**  
**Александр Иванович Куприн**  
**«Барбос и Жулька»**





# ОХОТНИЧЬИ СОБАКИ





# СЛУЖЕБНЫЕ СОБАКИ





# ДВОРОВЫЕ СОБАКИ



**ПРИЗЕМИСТЫЙ –**

- 1) малорослый и плотный по сложению;
- 2) маленький, низкий.

**ФЛИРТ –**

любовная игра, кокетство.

**ЛИЦЕМЕРНЫЙ –**

отличающийся лицемерием, исполненный лицемерия.

**ЛИЦЕМЕРИЕ –**

поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью.

## СТАЛАКТИТ –

имеющий форму сосульки, спускающейся с потолка пещеры, известковый нарост, образованный просачивающимися каплями.





## **ФЕСТОН –**

один из выступов зубчатой каймы по краям  
штор, занавесок, отделки женского платья, белья.



**КАРЬЕР –**

самый быстрый конский бег, ускоренный галоп.

**ПОДПАЛИНА –**

рыжеватое или белесое пятно на шерсти животного.

**ТРИУМФАЛЬНЫЙ –**

триумф - блестящий успех, торжество.

# ФИЗМИНУТКА «ЩЕНОК»

Во дворе щенок играл,  
Прыгал, бегал и считал:  
«Раз - прыжок и три  
кивка,  
Два - направо голова,  
Три - налево поворот» -  
И помчался до ворот.  
А потом вздохнул и сел:  
Он устал и присмирел.





# Проблемный вопрос:

- Какую мысль хотел выразить Куприн в своём рассказе?





Ведь может быть тело  
дворняги,  
А сердце - чистейшей породы!  
Э.Асадов

## Работа над осознанным чтением.

- Какие слова выбрал Куприн для описания своих героев?
- Как окружающие относились к Барбосу?
- Как Барбос относился к другим собакам?
- Можно ли сказать, что Жулька и Барбос не любили друг друга?
- Почему изменилось поведения Барбоса?
- Чувствовал ли себя Барбос виноватым?
- Можно ли назвать друзьями Барбоса и Жульку?



- *Сердце соколье, а смелость воронья.*
- *Храбромu смерть не страшна.*
- *На всякую беду страху не напасёшься.*
- *Молодец на овец, а на молодца и сам овца.*
- *Много храбрился, да в яму свалился.*
- *Отвага города берёт.*



**Продолжите фразы:**

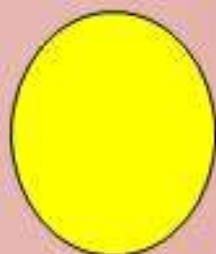
На уроке я узнал ....

На уроке мне понравилось ....

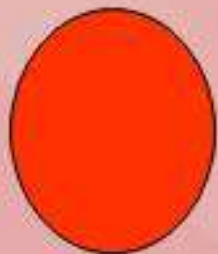
На уроке меня поразило ....



Урок прошел удачно.  
Я доволен собой!



Мне было трудно, но я  
справлялся с заданиями.  
Я вполне доволен собой!



Мне было очень трудно.  
Мне нужна помощь!

