Педагогический проект «Подвижная игра как средство приобщение детей к здоровому образу жизни»

Инструктор по физической культуре:
Мяснянкина Наталья Васильевна

Творческое название проекта

"Развиваемся играя."

Аннотация проекта

- Дошкольный возраст является самым благодатным для развития физических качеств человека, выносливости, ловкости, силы, меткости и т.д.

- Основным видом деятельности ребенка является игра. Играя в подвижные игры дети овладевают разнообразобразными движениями, в первую очередь основными их видами: бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазанием без которых нельзя активно заниматься спортом.

Актуальность данной темы

Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе. Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. Детские игры многообразны, это игры с игрушками, игры с движениями, игры-состязания, игры с мячом и другим спортивным инвентарём. В дошкольном возрасте дети играют постоянно - это их естественная потребность, это способ познания окружающего мира.

Девиз проекта: «Движение – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

Здоровье

Инновационные образовательные технологии

- Здоровьесберегающие технологии;

- Игровые технологии;

- Использование нестандартного оборудования.

Паспорт проекта

- Тип проекта: долгосрочный, творческий, игровой
- Участники проекта: дети, инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ, родители.

Проблема исследования: выяснить влияние подвижных игр на укрепление здоровья детей.

Гипотеза: если дети дошкольного возраста будут играть в подвижные игры, то процесс укрепления здоровья будет протекать более эффективно.

Цель проекта

Развитие умений детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег, ходьба, прыжки, ползание, метание, упражнения в равновесии).

Задачи проекта

Для детей:

•Сформировать необходимые навыки движения, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, побежали как мышки и т.д.)

•Развивать и обогащать двигательные умения детей, используя подвижные игры.

•Развивать у детей желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.

•Развивать речь и обогащать активный и пассивный словарь детей.

•Укреплять и оздоравливать организм детей, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей.

Для педагога:

•Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

Для родителей:

•Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

Ожидаемый результат:

- У детей сформируются необходимые навыки основных видов движения, через подвижные игры.
- Обогатятся двигательные умения детей.
- Укрепится организм детей.
- Актуализируется словарь детей.

Этапы реализации проекта :

1 этап- организационно-подготовительный (сентябрь – октябрь)

Разработка плана проекта и осуществление через разные виды деятельности;

Оснащение предметно-развивающей среды

Привлечение других педагогов ДОУ для реализации цели.

2 этап–основной
(ноябрь – февраль)

Составление картотеки игр разной степени подвижности.

Проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием подвижных игр

- утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Развлечения и спортивные соревнования

Создание модели взаимодействия всех участников проекта.

Игры малой подвижности

Игры большой подвижности

Русские народные игры

Подвижные игры со словами

Игры - забавы

Подвижные игры с парашютом

Словесные игры с массажными мячиками

Подвижные игры на свежем воздухе

Совместные игры с родителями

Игры с элементами соревнования

3 этап заключительный
(март – май)

Спортивное развлечение с использованием подвижных и народных игр «Ярмарка подвижных игр»

Мастер – класс с педагогами ДОУ на педсовете.

Презентация проекта. Представить наработанный материал педагогам ДОУ .

Спортивное развлечение с использованием подвижных и народных игр

«Ярмарка подвижных игр»

Мастер – класс с педагогами ДОУ на педсовете (словесные игры с массажными мячиками)

Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.