

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Познавательное развитие детей в
проектной деятельности на основе преемственности
дошкольного и начального образования»

Гамзатовой Патимат Гусейновны

Актуальность авторской **разработки** обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДООУ отводится компьютерным дидактическим играм. Красочность и динамичность данной интерактивной игры, звуковое оформление, игровая форма, позволяют ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

Представленное **методическое** пособие предназначено для детей **Методическая разработка** старшего воспитателя помогает активизировать познавательный интерес у малышей на протяжении всего мероприятия, реализуется личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Общими приоритетами **разработки** являются: развитие словесно-логическое мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи, развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности.

Разработанная дидактическая игра помогает занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс речевого развития, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку.

В **рецензируемой разработке** используются информационно-коммуникативные технологии. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности.

Интерактивные дидактические игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У дошкольника развивается: восприятие, зрительно- моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание

Данная **методическая разработка** может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Заведующий
С.В.Камбулатова

