

Занятие проводится как заочное путешествие по Санкт-Петербургу. Является продолжением цикла воспитательных часов, посвященных Санкт-Петербургу. Занятие – знакомство с достопримечательностями города, его прекраснейшими уголками, архитекторами. Позволяет познакомиться с архитектурным наследием нашего города.

Цель: продолжить знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга

Задачи:

- Познакомить воспитанников с архитектурными особенностями Санкт-Петербурга, актуализировать знание детей.
- Воспитывать любовь к родному городу, любознательность, интерес к историческому и культурному наследию.
- Сформировать представление об уникальности и неповторимости нашего города.
- Развивать память, умение слушать и слышать, внимание.

Оборудование:

Аппаратура для воспроизведения и демонстрации аудио и видео материалов, презентации, созданной в среде PowerPoint, возможность выхода в сеть Интернет.

В ходе занятия используются:

1. презентация «Архитектура Санкт-Петербурга», созданная в среде PowerPoint;
2. пазлы с изображением памятников архитектуры Санкт-Петербурга, построенных в разных стилях (для выполнения творческого задания);
3. фрагменты видео экскурсий представленных на:
 - видеохостинге «YouTube»:
 - «Государственный русский музей. Обзорная экскурсия. Михайловский дворец» (https://www.youtube.com/watch?v=yZqyJnU5_rk&feature=emb_logo)
 - «Михайловский замок» (<https://www.youtube.com/watch?v=cPUGy6jzOmk>)
 - сайте «Государственный Эрмитаж: виртуальный визит / внешние виды»:
 - «Виртуальный визит «Вокруг главного музейного комплекса» ([Виртуальный визит \(hermitagemuseum.org\)](http://hermitagemuseum.org))

Ход занятия:

Воспитатель: Санкт-Петербург считается одним из красивейших городов мира. Был основан Петром Первым на берегах Невы, он стал имперской столицей – торжественный, строгий и элегантный. Исторический центр Петербурга и его пригородные дворцово-парковые ансамбли включены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Давайте вспомним, что это за список?

(слайды № 1-4)

В убранстве нашего города использованы различные архитектурные стили. Давайте, на примере европейских памятников архитектуры познакомимся с их разнообразием.

(слайды № 5-10)

Воспитатель: У вас на столах лежат конверты с пазлами, на которых изображены памятники архитектуры Санкт-Петербурга. Предлагаю собрать картинки и попробовать определить в каком стиле они построены.

(слайды № 11)

Воспитанники собирают пазлы, дают свои ответы. Коллективное обсуждение.

Воспитатель: Молодцы. А сегодня мы познакомимся с историческими зданиями – представителями двух архитектурных стилей классицизма и барокко.

Санкт-Петербург – город дворцов и особняков, в создании которых приняли участие знаменитые архитекторы, зодчие и мастера.

Зимний дворец– историческая справка

(слайды № 12-17)

Архитектор Зимнего дворца Растрелли Варфаломей Варфаломеевич

(слайд № 18)

Архитектурные особенности дворца. Статус музея.

(слайды № 19-20)

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам, совершить виртуальную прогулку вокруг Зимнего дворца. Посмотреть на его замечательные фасады.

(слайд № 21)

«Виртуальный визит «Вокруг главного музейного комплекса».

Воспитатель: Надеюсь, вам понравилась наша виртуальная прогулка.

Но мы с вами засиделись и нас ждет музыкально-ритмическая пауза.

(слайд № 22)

Музыкально-ритмическая пауза

(возможно стихотворное сопровождение)

Воспитатель: Мы с вами немножечко отдохнули. (слайд № 23) И вы видите на слайде вопросы для самых, самых внимательных. Кто может ответить поднимает руку.

*Воспитанники отвечают на вопросы, и при помощи воспитателя проверяют ответы
(ответы проверяются последовательно по щелчку)*

Михайловский дворец – видео экскурсия (фрагмент)

(слайды № 24-25)

Воспитатель рассказывает о Михайловском дворце и Михайловском замке.

(слайды № 26-31)

Михайловский замок – видео экскурсия (фрагмент)

(слайд № 34)

Подведение итогов занятия:

Тестовые задания

- «А теперь назови...»
- Почему так названы?
- Архитектурный стиль

После отгадывания воспитатель показывает правильный ответ (по щелчку)
(слайды № 35-37)

Рефлексия:

1. Что нового вы узнали сегодня на занятии?
2. Что вас больше всего впечатлило?
3. Какие легенды связаны с дворцами нашего города?

Литература

- Загадки петербургских дворцов (сборник статей). Вып. 1 / Колотов М. Г., Моряхина В. Н., Сычева Г. В., Трубинов Ю. В. — СПб.: Белое и чёрное, 1996
 - Парадные резиденции Дворцовой набережной / Соловьева Т.А — СПб.: Европейский дом, 1995
 - Дворцы Русского Музея (Михайловский дворец, Михайловский замок, Мраморный дворец, Строгановский дворец): Сборник статей / Сост. и подг. Е. А. Кальницкая; науч. ред. Е. Н. Петрова. — СПб.: 1999.
 - Жебровская О.О., Костылева Н.В, Город над вольной Невой. – СПб. : Первый класс, 2009
 - Зодчие Санкт-Петербурга: XVIII век (Составитель В. Г. Исаченко). СПб: Лениздат, 1997.
 - Зодчие Санкт-Петербурга: XIX — начало XX века (Составитель В. Г. Исаченко). СПб: Лениздат, 2000.
- Интернет – ресурсы:
- www.enlight.ru/camera
 - <http://ru.wikipedia.org>
 - видеохостинге «YouTube»