

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема нашего мастер – класса «Использование конструктора Лего Виду в совместной деятельности с дошкольниками».

Детей всегда привлекали игры с конструктором. Причем детям интересно не только строить, а еще и создавать различные фигуры, например, животных, роботов. Конструирование не только увлекательное занятие для ребенка, но еще и полезное. У детей развивается мелкая моторика пальцев рук, сенсорики, психические процессы, также происходит обогащение речи специфическими терминами.

В процессе конструирования дети взаимодействуют друг с другом, учатся обсуждать свои постройки, видоизменяют их, заменяя одни детали на другие, советуясь друг с другом.

Конструкторы Лего - многофункциональны. Конструирование с дошкольниками проводится в игровой форме.

Систематическое обучение детей конструированию и программированию играет большую роль при подготовке к учебной деятельности, так как данная работа имеет продолжение в школе.

Конструирование и робототехника - это одно из направлений работы с конструктором Лего. Ребенок может не только создавать фигуру, но и «оживлять» ее.

В рамках реализации инновационного проекта «Единое образовательное пространство в ДОУ в рамках внедрения ИКТ в контексте ФГОС ДО» мною была выбрана работа с конструктором Лего Виду. Свою работу я условно разделила на три блока:

- ✓ Развитие мелкой моторики (основной целью данного блока является развитие мелкой моторики рук, так же дети знакомятся с названием деталей конструктора, происходит развитие сенсорики, развитие речи);

- ✓ Развитие конструктивных действий. Работа со схемами (на этом этапе дети учатся работать со схемами и по схемам собирают фигуры Лего Виду);

- ✓ Самостоятельная работа с конструктором, создание движущихся фигур.

Сейчас я немного расскажу вам об истории появления конструктора Лего.

История Лего.

Для работы с данным конструктором необходим: ноутбук, интерактивный конструктор Лего Виду, программное обеспечение к конструктору, интерактивная доска, книга учителя.

В набор конструктора входят 158 элементов, ЮСБИ – Лего коммутатор (подключается к компьютеру, через него осуществляется управление датчиками наклона и расстояния, а также мотором).

На экране компьютера находятся готовые блоки, их можно переносить на рабочее поле и выстраивать в цепочку программы. С помощью этих программ модели «оживают». Для управления мотором и датчиками наклона и расстояния предусмотрены соответствующие блоки.

В этом году мы набрали группу детей с общим недоразвитием речи. А так как двигательные и речевые центры находятся рядом, значит, чем лучше развита мелкая моторика, тем успешнее будет развиваться речь. Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка. Разнообразные действия руками стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка.

А сейчас приглашаю вас на мастер – класс по созданию движущейся и поющей модели птиц. Пожалуйста, 10 человек проходите к столам, работать будете в парах.