

Мастер-класс для педагогов

«Нетрадиционное использование шишек в работе с дошкольниками»

Цель: познакомить педагогов с нетрадиционным использованием природного материала (шишек) в работе с детьми дошкольного возраста

Добрый день, уважаемые коллеги!

1-я часть - теоретическая

С древних времен на русской земле детей забавляли шишками, чурочками, желудями, камушками и прочим природным материалом. И сейчас природный материал интересен и полезен детям.

Сегодня речь пойдет о шишках. Шишки хвойных пород деревьев – универсальный, натуральный и очень интересный материал, который к тому же не нужно покупать. Мы, педагоги-дошкольники традиционно используем шишки в детском конструировании. Однако этот материал может и должен использоваться в различных видах детской деятельности. Я хочу познакомить вас с нетрадиционным применением шишек в работе с детьми в разных образовательных областях .

1. Физическое развитие

Известно, что сосновые шишки – прекрасные природные массажеры. Их можно использовать для массажа с детьми как индивидуально, так и с подгруппой детей и со всеми детьми во время фронтальных занятий:

- самомассаж рук для релаксации и повышения иммунитета детей;
- массаж стоп в «сухом бассейне» с целью профилактики плоскостопия;
- использование шишек на физкультурных занятиях для проведения общеразвивающих упражнений, а так же в подвижных играх и играх-эстафетах

2. Речевое развитие

* Всем известно высказывание: «Развиваем пальчики – развиваем речь»

И здесь используются еловые и сосновые шишки для развития мелкой моторики, т.к. во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции:

- самомассаж, игры с шишками, сопровождающиеся стихотворным текстом очень эффективны и любимы детьми;

* Развитие связной речи:

- составление описательных рассказов и сказочных историй о шишках;
- речевые упражнения: «Какая шишка?», «Подбери и расскажи», «Шишка и предлоги»
- разучивание стихотворений и отгадывание загадок;

3. Познавательное развитие

* Использование шишек в экспериментально-исследовательской деятельности:

Опыты с шишками: «Тонет – не тонет», «Шишки в разную погоду», «Почему открываются и закрываются шишки», «Влияет ли на шишки солнечный свет»;

- изготовление гигрометра – прибора, определяющего влажность воздуха из шишки, основываясь на свойстве шишек: закрывать чешуйки в сырую погоду и раскрываться в сухую погоду.

* Экология

- «Посадка и выращивание елочки из семян»
- «Съедобная шишка» - необычная кормушка для птиц (используется растопленное сало, пшено, семечки, орехи, нитки и еловая шишка)

* Шишки и математика:

- закрепление навыков порядкового и количественного счета, а так же простых арифметических действий (сложение и вычитание);
- развитие пространственной ориентации – игра «Выложи фигуры, линии, узоры» в качестве объектов, которые необходимо выложить шишками, могут выступать геометрические фигуры, любые несложные предметы, различные линии (горизонталь, вертикаль, диагональ), узоры и орнаменты.
- развитие логического мышления – игра «Сортировка» (выбор шишек по определенным заданным критериям), игра «Пирамидки» (построить разные по толщине и высоте пирамиды, используя свойства шишек хорошо цепляться друг за друга раскрытыми чешуйками).

* Конструирование – изготовление поделок из шишек

Шишки – незаменимый и безопасный атрибут детского творчества.

4. Художественно-эстетическое развитие

* Лепка

- составление из чешуек шишек узоров на пластилине;
- творческие эксперименты с шишкой и пластилином «Отпечатки»;

* Рисование

- «Разноцветные шишки» - раскрашивание шишек гуашевыми красками для последующих поделок;
- «Печатаем узор» (шишка – штамп)

5. Социально-коммуникативное развитие

- * Использование шишек в сюжетно-ролевых играх пожеланию детей

2 –я часть практическая

А сейчас я хочу предложить вашему вниманию две игры с шишками.

Но сначала сделаем самомассаж рук шишками сосны:

Сосновую шишку возьму я в ладошки

В ладошках ее покатаю немножко (катаем шишку в ладонях прямыми движениями)

Кручу и катаю, катаю – кручу

Ладшки и пальчики ей щекочу (катаем шишку круговыми движениями)

Я шишкой своей проведу по ладошке

И сразу на ней появились дорожки (проводим шишкой вдоль ладошки)

Я шишку легонько сжимаю, сжимаю

Так пальчики я свои разминаю (сжимаем шишку сначала одной, а затем другой рукой)

Итак, **первая игра «Шнуровка»** - необычная разновидность очень любимого детьми занятия.

Перед вами лежат разноцветные шнурки и коробочка с шишками.

- зашнуруйте вместе 3, 4 или 5 шишек
 - выберите самую большую шишку и обмотайте ее всю шнурочком
 - сделайте паровозик из шишек, сцепив вагончики между собой шнурком
- Такая игра очень нравится детям и полезна для развития мелкой моторики.

Вторая игра – «Отпечатки»

Это простое творческое занятие для развития пальчиков и фантазии.

Возьмите пластилиновые шарики и раскатайте в лепешку с помощью скалки. Чем больше по размеру пластилиновый шарик, тем более широким получится круг, а значит увеличатся возможности для творческих экспериментов с шишкой.

Берете шишку в руку делаете разными ее сторонами и зубчиками разнообразные отпечатки и узоры на пластилиновом круге. Когда проводите это занятие с детьми, предложите покатать шишку ладшкой по пластилину в разные стороны одной и другой рукой. Получится массаж нежных детских ладошек и красивые орнаменты.

На этом наш мастер-класс заканчивается. Я благодарю вас за терпение и активность. Желаю здоровья, успехов и профессионального оптимизма. Всего вам доброго и светлого. Спасибо за внимание!