




# **«Пропуск в страну Здоровье»**

**проект**  
**информационно-практико-ориентированный, долгосрочный**

**О.А. Подунова**  
**учитель-логопед**  
**ГБДОУ «ДОГ «Малыш»**

# Паспорт проекта



**Автор:** С.А. Подунова учитель-логопед «ДОГ «Малыш»  
Ф.И.О., должность, № ГБДОУ

**Тема проекта:** «Пропуск в страну Здоровье», информационно-практико-ориентированный, долгосрочный  
название, тип, вид

**Цель проекта:** укрепление и сохранение здоровья детей старшего дошкольного возраста через изучение  
возможностей дыхательного аппарата, воспитание правильного речевого дыхания

**Задачи проекта:**

- формирование у детей 6 лет элементарных представлений о человеческом организме;
- обучение доступным средствам, развивающим речевое дыхание через игру;
- формирование правильного дыхания у детей с нарушением речи посредством использования комплекса БОС-Дыхание А.А. Сметанкина;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы с ТНР и ФФНР, родители; воспитатели:  
Г.А. Шпарова, Т.Д. Катаева, учитель-здоровья О.Л. Абрамова, учитель-логопед О.А. Подунова

**Сроки реализации проекта:** сентябрь – март

**Ожидаемые результаты:** дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах; различать понятия «часть тела» и «орган»; освоить основной компонент речи – диафрагмально-релаксационный тип дыхания и удлиненный выдох; создание памятки для родителей по гигиене органов дыхания и воспитанию правильного речевого дыхания; снижение уровня простудных заболеваний.



## План-схема реализации проекта

Этап (сроки)	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта
I этап	<ul style="list-style-type: none"><li>•Рассматривание рисунков и фотографий в анатомических атласах.</li><li>•Знакомство с литературными произведениями: А. Барто «Я расту»; С. Михалкова «Чудесные таблетки», «Грипп».</li><li>•Использование дидактических игр: «Что ты знаешь о сердце, о легких», «Подбери пару»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Подбор информационного материала.</li><li>•Составление конспектов.</li><li>•Подбор дидактических игр</li></ul>
II этап	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p><b>Совместная деятельность педагогов с детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Выставка детских рисунков «Да здравствует хорошее настроение!»</li><li>•Коллективная работа «Вот полезные продукты. Это овощи и фрукты»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультации: «Несовершенство речевого дыхания», «Физиологическое и речевое дыхание – две стороны единого процесса».</li><li>• Консультации с использованием мультимедийных презентаций «Дышим правильно – говорим легко»</li><li>• Показ открытых уроков здоровья с использованием компьютерных тренажеров.</li><li>• Компьютерно-игровые уроки здоровья</li><li>• Опыты с воздухом</li><li>• Логопедическое занятие «Очень важный секрет»</li><li>• Продуктивная деятельность детей</li></ul>
III этап	<ul style="list-style-type: none"><li>•Разработка памятки для родителей «Гигиена органов дыхания. Воспитание правильного речевого дыхания»</li><li>•Создание мультимедийной презентации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подбор материала, оформление.</li><li>• Оформление презентации.</li></ul>



**Что такое воздух?**

**Воздух можно**

**почувствовать**



**увидеть**



**и даже услышать**





# Как дышит человек? Сердце и лёгкие – друзья!



# Учимся правильно дышать



## Знакомьтесь - ПОБОСИК! (ПБС-БОС)

Знайте взрослые и дети: есть такой прибор на свете.

Удивительный прибор – понимает разговор сердца с легкими.

И сам их секрет расскажет нам: как болезней не бояться,

Веселиться и смеяться, как здоровье сохранять и уроки знать на «пять»!





## Игры Побосика



**Что там в окошке? Не видать?  
А если правильно дышать,  
Одним дыханием тогда  
Окно откроешь без труда  
Ты как волшебник. Раз, два, три!  
На чудный город посмотри!**





# Паспорт здоровья

**Насколько крепка дружба сердца и лёгких?**

**Плохая оценка легко исправляется на хорошую!**





# Пропуск в страну Здоровье

Да здравствует хорошее настроение!

**Самый главный секрет!**

Всем ребятам надо знать,  
Как здоровье сохранять.  
Чтоб Простуда – тетка злая –  
Не мешала бы играть!  
Чтоб коварный дядька Стресс  
К вам с болезнями не лез.  
Чтоб детей Каприза с Лению  
Не смогли б заколдовать,  
Нужно срочно научиться  
Только правильно дышать!

Движение развивает мышцы, укрепляет сердце



**Полезное питание**




Коллективная работа «Полезное питание»



Коллективная работа «Полезное питание»





**Выводы:** в процессе реализации проекта 92% детей с ОВЗ освоили диафрагмально-релаксационный тип дыхания; дети получили первичные представления об органах дыхания, родители - о технологии БОС-Здоровье и ее роли в развитии речи, о воспитании правильного дыхания и гигиене органов дыхания; анализ заболеваемости простудными заболеваниями снизился на 50% по сравнению с началом реализации проекта.

