



Технология

«Говорящие стены»



Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.



Задачи:

- Создать атмосферу эмоционального комфорта.
- Создать условия для творческого самовыражения.
- Создать условия для проявления познавательной активности детей.



Главная идея «Говорящей стены» —
преобразование обычной среды пребывания
ребенка в обучающую и «воспитывающую».



Составляющие «Говорящей стены»:

- магнитные полоски;
- ковровое полотно;
- прищепки;
- кармашки;
- игры и игровые фишки;
- ТСО;
- различные тематические картинки.



Образовательные возможности «Говорящей стены».

1. Интерактивность.
2. Информационная доступность.
3. Возможность интеграции образовательных областей.
4. Облегченная трансформация учебного материала.
5. Переход образовательного пространства из горизонтали в вертикаль.
6. Возможность использования ИКТ, как составляющей части «Говорящей стены» (в старшем дошкольном возрасте).
7. Способ организации самостоятельной деятельности детей.
8. Способ сенсорного развития детей.
9. Использование в режимных моментах в течении всего дня.
10. Подготовка к обучению грамоте.
11. Успешное усвоение нового материала и закрепление пройденного.





«Говорящая стена" используется:

1. В режимном моменте «Утренний круг», который является одной из форм организации образовательного процесса , где ребенок может получить положительный эмоциональный настрой на весь день, проявить свою речевую активность, а педагог может закрепить полученные детьми знания.
2. Как элемент любой НОД. Говорящая стена помогает педагогу ненавязчиво закрепить и расширить полученный детьми опыт, сделать образовательную деятельность яркой и динамичной, при этом проявить педагогическое мастерство.





Магнитно-маркерная стена







Баннер с липучками









Магнитная доска





