

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 17 «Земляничка»

## «Флорариум своими руками»



Автор: Сираева Е.А.

**Флорариум – это цветочная композиция**  
или цветок, помещенные за стекло: в аквариум, бокал,  
графин, бутылку, банку и т.д.

Именно из-за таких особенностей данного вида  
украшения помещений их часто называют  
**бутылочными садами.**



# Виды флорариума



настенный



напольный



межкомнатные



предметы мебели

# Паспорт проекта

**Проблема:** Дети принесли в группу цветы, и они быстро завяли.

Возникла проблема: как сохранить цветы.

**Вид проекта:** краткосрочный – 2 месяца (февраль - апрель)

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники:** дети, воспитатели, родители

**Возраст детей:** 4-5 лет

**образовательные области:** коммуникативная, познавательная.

**Ожидаемый результат:**

- Дети знают названия разнообразных растений.
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
- Видят красоту окружающего мира.
- Освоили технологию по созданию флорариума.
- В группе появился мини - сад.
- Родители принимают активное участие в реализации проекта.



# Цель проекта:

- ❖ Создание мини-сада в стеклянных сосудах своими руками.

# Задачи проекта:

- ❖ Освоить совместно с родителями технологию по созданию флорариума.
- ❖ Закрепить знания детей о посадке растений и уходе за ними.
- ❖ Развивать познавательную активность, память, мышление, внимание.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к растениям и желание выращивать их.



## **Подготовительный этап:**

- 1.Подбор литературы о комнатных растениях, которые могут расти в стеклянных сосудах.
- 2.Приобретение необходимого оборудования для комнатных растений.
- 3.Приобретение растений для флорариума.

## **Основной этап:**

- 1.Пересадка комнатных цветов.
- 2.Изготовление табличек с названием комнатных цветов.
- 3.Опытно-экспериментальная деятельность в группе:  
«Размножение, рост, развитие растений», «Растения пьют воду», «Условия, необходимые для жизни растений».
- 4.НОД с детьми: «Комнатные растения».
- 5.Беседы: «Уход за комнатными цветами», «Без растений на Земле».
- 6.Проведение дидактических игр: «От какого растения часть», «Сложи цветок»,  
«Угадай цветок».
- 7.Разучивание с детьми стихотворений о цветах.
- 8.Изготовление книги о комнатных цветах.

## **Заключительный этап:**

1. Изготовление лэпбука «Уход за комнатными растениями».
2. Презентация для педагогов по созданию флорариума.



# I Подготовительный этап



# Стеклянные сосуды



# Цветы и растения для флорариума



Хавортия



Мох



Алоказия



Фиттония



Традесканция





Кактусы



Фиалка



Селагинелла



Хедера





дренаж



земля



песок



кора сосны



декоративный камень



древесный уголь



Мох (Сфагнум)

## II Основной этап:



### Подготовка грунта к посадке



## Посадка цветов



# Украшение грунта



## Полив цветов



## Рассматриваем наш флорариум!



## Заключительный этап:



# Семейные работы



В ходе экологического воспитания у ребенка формируется определенная система ценностей, представление о человеке, как о части природы, о зависимости своей жизни и здоровья от ее состояния.



# Спасибо за внимание!

