

Перспективный план по самообразованию

«Приобщение ребенка к социальному миру посредством правового воспитания»



Социальный педагог:
Н.Н. Туктарова

Актуальность

Дошкольный возраст — период, когда начинает складываться мировоззрение ребёнка, его самосознание, отношение к другим людям. И если сделать социальный мир для малыша близким и понятным, это поможет сформировать у него активную жизненную позицию.

Как правило, мы учим детей правилам социально приемлемого поведения на уровне тренировки, бесконечно повторяя в разных ситуациях, как можно, и как нельзя себя вести.

Чаще всего, эта работа строится на запретах и ограничениях: «нельзя обижать», «нельзя ябедничать», «нельзя драться» и т.д. Нам кажется, что мы помогаем ребёнку научиться соблюдать правила, а на самом деле, просто ограничиваем его действия, так как не даем возможности осмысления самими детьми основ такого поведения и более того, не даем осмысления своих личных прав в ситуациях выбора.

Что из этого может получиться? Когда нас нет рядом, нет «ограничителя», они могут вести себя совершенно иначе, позволяя себе многое. Тогда нам кажется, что детей нужно постоянно контролировать. Таким образом, мы можем заложить в них элементы лицемерия: надо, я буду вести себя так, как вы говорите, но вот без вас...

Мы можем спровоцировать формирование неадекватных реакций на ситуацию. Например, зная, что драться нехорошо, ребенок не сможет научиться защищать себя. Зная, что кричать и плакать неприлично, девочки, попадая в экстремальную ситуацию, боятся заявить о том, что произошло. Эта тема нужна для того, чтобы дети научились осмысленно относиться к себе и другим.

Цель:

Формирование основ правового сознания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- дать детям элементарные знания и представления о международном документе по защите прав ребенка.
- создать условия для позитивной социализации ребенка дошкольника, его личностного развития, формирования чувства собственного достоинства, осознания своих прав и -свобод, ответственности.
- воспитывать чувство уверенности в себе, дружелюбное отношение к сверстникам, социальную терпимость, уважение к достоинству и личным правам другого человека.
- приобщать детей к отечественным, этнокультурным и национальным ценностям.

Перспективный план работы с детьми в подготовительной группе

Месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Итоговый продукт
Сентябрь	«Что такое права человека» -познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка, формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.	-Беседа «Конвенция о правах ребенка». -Беседа «Правила поведения, по которым мы живем» -Песня «Большой хоровод» (муз. Б. Савельева, сл. Л. Кичалкина). -Д/игра «Мы разные, но у нас равные права»	-Рассматривание сюжетных картин «Права детей». -Фотоальбом «Счастливое детство».	Рисование «Моя мечта»
Октябрь	«Твои и мои права» -сформировать понимание взаимосвязи прав и	-Д/игра «Я не должен» -Д/игра «Я имею право» - Беседа «Кто заботится о детях?»	-Рисование: «Чем я люблю заниматься». - Сюжетно-ролевая	Творческая мастерская: «Мои права»

	обязанностей, способность строить дружеские отношения со сверстниками, не ущемляя права других.	-Чтение: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» -Просмотр мультфильма «Смешарики» из серии «Азбука прав ребенка»	семья «Детский сад». -Настольно-печатная игра «Ассоциации».	
Ноябрь	«Право на жизнь» -довести до сознания того, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие; государство заботится об охране жизни.	-Беседа «Имею право жить». -Д/игра «Я один дома». - Инсценировка отрывка «Сказки о мертвой царевне». -ВХЛ: «Волк и семеро козлят» - сказка на новый лад; Ю. Форостенко «Защити себя сам»; киргизская народная сказка «Непослушные сестры». -Ситуативный разговор: «Следует ли хвастаться, если ты сделал доброе дело?» -Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди».	-Игра-драматизация по сказке «Три поросенка». -Рассматривание иллюстраций по теме.	Рисование «Пусть всегда будет солнце».
Декабрь	«Право на имя» -познакомить детей с правом каждого человека на имя; подвести их к пониманию того, что у каждого человека есть имя и его имя может звучать по-разному.	-Аудиозапись «Книга ласковых имен О. Кириллова. -Д/ига «Назови друга ласково». -Д/игра «Отгадай по голосу». -Беседа «Что означает твое имя?» -ВХЛ: А. Мухлынина «Как гномы себе имя выбирали». Т. Шорыгина «Имя». Э. Успенский «Я не заноза» -Просмотр мультфильма «Смешарики»: серия «Право на имя» -Ситуативный разговор «Дай имя своей игрушке».	-Сюжетно-ролевая семья «Семья»: сюжет «В семье появился ребенок». -Рисование по сказке «Три медведя».	Настольный театр «Три поросенка».
Январь	«Право на семью» -дать детям первоначальное представление о возникновении	-Беседа «Моя семья». -Беседа «Как ты заботаешься о своих близких?» -ВХЛ: Л. Толстой «Старый дед и внучок»	-Рассматривание сюжетных картинок по теме. -Д/игра «Моя семья». -Театрализованная	Рисование «Моя семья».

	<p>семьи; формировать представление о семье как об «островке безопасности», гаранте прав ребенка; воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам своей семьи, друг к другу.</p>	<p>Д. Габе «Моя семья». Е. Трутнева «Наша бабушка». Н. Артюхова «Трудный вечер». В. Осеева «Сыновья», «Печенье». -Творческая мастерская «Красивое платье для мамы». -Прослушивание песен: «Младший брат» муз. И сл. С. Николаевой; «Песенка про папу» муз. В. Шаинского, сл. М. Танича; «Мама, ты мой самый лучший друг» муз. И сл. Л. Олифиной.</p>	<p>игра по сказке «Репка». -Настольная игра «Семья гномов» -Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>	
Февраль	<p>«Право на медицинское обслуживание»</p> <p>-познакомить детей с правом на медицинское обслуживание; формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его и учиться быть здоровым.</p>	<p>-Творческая мастерская «Если хочешь быть здоров». -Презентация «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». -Спортивное развлечение «Мы Мороза не боимся – в спорте с холодом сразимся». -День Здоровья. - Просмотр мультфильма «Смешарики»: серия «Азбука прав ребенка». -Беседа «Кто нас лечит?» -Д/игра «Вредно-полезно». ВХЛ: К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр»; И. Турчина «Человек заболел».</p>	<p>-Сюжетно-ролевые игры «Больница»; «Аптека». -Рисование «Как я закаляюсь». -Рассматривание сюжетных картин по теме «Малыши-крепыши». -Подвижные игры по интересам. -Слушание П. Чайковский «Болезнь куклы»</p>	<p>Рисование «Как я закаляюсь».</p>
Март	<p>«Право на жилье и его неприкосновенность»</p> <p>-познакомить детей с правом на жилье и его неприкосновенность; воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать элементарные</p>	<p>-Д/игра «Назови свой адрес». -Презентация «Какие дома у сказочных героев». -ВХЛ: Л. Васильева-Гангнус «Дом, в котором ты живешь»; Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»; Ю. Коринец «Таинственный дом»; С. Михалков «Три поросенка». Инсценировка стихотворений: «Над</p>	<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад». -Танец «Баба-яга», муз. и сл. Т. Морозовой. -Конструирование «Дом моей мечты». -Просмотр мультфильма «Винни-пух в гостях у Кролика». -Рассматривание иллюстраций художника Ю.</p>	<p>Рисование «Домики трех поросят».</p>

	правила общежития.	нашей квартирой» Э. Успенского; «Лиса и крот» Б. Заходера. -Обсуждение пословиц: Красна изба не углами, а пирогами. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой дом – моя крепость. -Театрализованная постановка по мотивам р.н.сказок «Кот, лиса и петух», «Теремок».	Васнецова: «Коза-хлопота», «Петушок», «Сорока-белобока».	
Апрель	«Право на отдых» -познакомить детей с содержанием статьи Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей детям право на отдых и досуг.	-Беседа «Расскажи о своих любимых праздниках» -Беседа «Делу время – потехе час». -ВХЛ: чтение сказок по интересам детей; Д. Хармс «Очень вкусный пирог»; О. Высотская «В нашем детском саду». -Творческая мастерская «Мой любимый детский сад». -Развлечение «Мешок яблок» по сказке Сутеева -Д/игра «Дарики-дарики, к нам летят комарики». -Презентация «Наши праздники».	-Сюжетно-ролевые игры «Кафе мороженое», «Салон красоты». - Дискотека под музыку из мультфильмов. -Рисование «Как я люблю отдыхать».	Фотовыставка «Отдых в детском саду и дома»
Май	Итоговое занятие -закрепить знания детей о Конвенции о правах ребенка; продолжать развивать у детей правовое сознание, воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека, прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим, развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях.	-Д/игра «Кто в домике живет». Д/игра «Я не должен». -Д/игра «Расколдуй право» -Беседа «Имею право жить». -Беседа «Мои права и обязанности» Презентация «Кто нарушил право?» (по страницам сказок). -Творческая мастерская «Наши права». -Музыкально-театрализованное развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить». -ВХЛ: Л. Вохмянина «Сонечка и волшебник Права»; М. Бушкова «Сказка о том, как	-Рассматривание сюжетных картин «Права детей». -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Больница». -Просмотр мультфильма «Смешарики»; серии «Азбука прав ребенка». -Настольно-дидактическая игра «Исправь ошибку».	Лепбук «Мои права и обязанности»

		Белочка с Ежиком дружила»; О. Несват «Рыбка». -Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»		
--	--	---	--	--

Взаимодействие с родителями

Переход к личностно-ориентированной модели общения педагога с детьми обусловил необходимость по-новому взглянуть на проблему взаимодействия детского сада с родителями с целью создания единого образовательного пространства. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, закон «Об образовании РФ» обязывает педагогов и родителей стать равно ответственными участниками образовательного процесса по данной теме через анализ взаимоотношения детей в семье и повышение уровня правовой культуры родителей. Правовое воспитание детей дошкольного возраста требует единства и согласованности действий дошкольного учреждения с семьей. Когда единство действий дошкольных учреждений и семьи обеспечивает формирование нравственных чувств и представлений ребенка, прочных навыков и привычек поведения, организованную и целенаправленную его деятельность, воспитательный процесс проходит с меньшими трудностями и ребенку легче овладеть установленными нормами поведения.

Перспективный план работы с родителями в старшей группе.

Месяц	Формы работы с родителями.
Сентябрь	-Анкетирование «Права ребенка в семье и детском саду». -Тематический правовой уголок по ознакомлению с Конвенцией о правах ребенка.
Октябрь	-Фотовыставка «Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду». Консультация: «Понимаем ли мы своих детей»
Ноябрь	-Развлечение «День Матери». -Консультация «Жестокое обращение с детьми».
Декабрь	- Сочинение родителей на тему «Мой ребенок, его индивидуальные особенности». -Консультация «Искусство быть родителем
Январь	-Рубрика «Говорят взрослые»: тема «Что такое семья?» -Родительское собрание «Когда семья вместе, так и душа на месте».
Февраль	-Спортивный праздник «Веселые старты». -Памятка «Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни».
Март	-Рубрика «Говорят дети»: тема «Моя мама...» -Консультация «Четыре заповеди мудрого родителя».

Апрель	-Конкурс стенгазет «Отдыхаем всей семьей». -Буклет «Почему ребенку нужна игра».
Май	-Выставка рисунков детско-родительского творчества «Моя семья». -Развлечение «День семьи».

Литература:

А.Я.Ветохина. «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС».

Н.Г.Зеленова. «Я – ребенок, и я имею право!».

С.А.Козлов. «Мы имеем право!»

Т.В.Макарова. «Толерантность и правовая культура дошкольников».

Т.А.Харитончик. «Правовое воспитание».

Т.А.Шорыгина. «Моя семья».

Л.Ю.Татаринкова «Права маленького гражданина».