
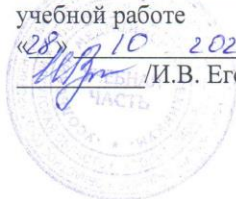


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора организации по
учебной работе

«28» 10 2021 г.
 /И.В. Егорова/



СОГЛАСОВАНО

На заседании ЦМК №1

Протокол № 01 от 28.10.21 г.

Председатель ЦМК №1

 /Е.С. Жилкина/

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

практического занятия с применением дистанционного обучения

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Больница. The Past Continuous Tense

специальность 33.02.01 Фармация

Разработала:
Преподаватель
Жоголева Ирина Михайловна

г. Усолье-Сибирское
2021 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-методическая карта.....	4
Список использованной литературы	8
Приложение 1	9
Приложение 2	11
Приложение 3	13

Пояснительная записка

Методическое пособие предназначено для преподавателей среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Занятие подразумевает использование дистанционного обучения, в частности используется система Moodle, а также платформа видеосвязи Zoom.

Разработка составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программы по ОГСЭ.03. Иностранный язык.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык)

Группа	№ занятия
3-1 Ф	9

Количество часов - 90 минут

Тема занятия: Больница. The Past Continuous Tense

Вид занятия: практика

Тип занятия: изучения нового материала и первичного закрепления

Цели занятия	Обучающая:	<u>Способствовать расширению лексического запаса, первичной автоматизации новой лексики в упражнениях, в собственных высказываниях; изучению времени The Past Continuous Tense, первичной автоматизации умения использования данного времени. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5</u>
	Развивающая:	<u>Способствовать развитию познавательных процессов, формированию интереса к выбранной профессии, развитию речевых способностей. ОК 4, ОК 5, ОК 6</u>
	Воспитательная:	<u>Способствовать формированию интереса к изучаемому предмету в процессе изучения нового материала ОК 8</u>

Межпредметные связи	<p>Обеспечивающие: ОП.11 <u>Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности</u></p> <p>Обеспечиваемые: <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский); ОП.07 Латинский язык;</u></p>
---------------------	---

Обеспечение занятия:

А. Наглядные пособия: Приложение 1,2

Б. Раздаточный материал: _____

В. Технические средства обучения: компьютер, источники аудиовоспроизведения, средства видео и звукозаписи.

Г. Учебные места: платформы Zoom и Moodle

Д. Литература:

Основная: Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 315 с.
Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ [Текст]/ С.А. Тылкина. - М.: «АНМИ», 2007. – 158с.

Дополнительная: Марковина, И.Ю., Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Текст] / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Структура занятия

Время	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
№ элемента	1	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	7
Использование ИКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Содержание занятия

№ элемента	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения.	Добавления, изменения, замечания.
1	2	3
1. 1.1 1.2	<p><u>Организационный момент:</u></p> <p>Преподаватель отправляет ссылку студентам для подключения на платформе ZOOM. Проверяем работоспособность оборудования, необходимого для полноценного общения. Преподаватель приветствует студентов, отмечает отсутствующих.</p> <p>Сообщает тему занятия, цель, план, предлагает студентам сделать соответствующие записи в своих тетрадях.</p> <p>Тема занятия: «<i>Больница. The Past Continuous Tense</i>»</p> <p>Цель: расширить лексический запас, использовать новую лексику при выполнении упражнений, в собственных высказываниях; изучить времена The Past Continuous Tense, закрепить умение использовать данное время.</p> <p>После изучения данной темы фармацевт должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>владеть компетенциями:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие</p>	5 мин

	товары аптечного ассортимента. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
2.	<u>Мотивация темы:</u> Профессия фармацевта связана с общением с множеством разных людей, что также предполагает возможное общение на иностранном языке. Но без умения составлять элементарные по своей грамматической структуре предложения, очень осложняется дальнейшее изучение иностранного языка, а также затрудняется работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством. Поэтому, данное занятие направлено на развитие навыков межличностного общения, расширение лексического запаса по теме раздела «Больница» и повышение познавательного интереса студентов к изучению иностранного языка.	5 мин
3.	<u>Устная работа с обучающимися в режиме вопрос – ответ:</u> 1) Ответы на вопросы: How are you today? Who is absent today? What date is it today? What day is it today? What is the weather like today?	5 мин
4.	<u>Изложение нового материала, его дальнейшая автоматизация:</u> <u>План изложения нового лексического материала:</u> 1) Ознакомительно-подготовительный этап (изучение новой лексики) 2) Стандартизирующий этап (автоматизация лексического материала в серии упражнений) 3) Варьирующий этап (использование лексического материала в устной речи, комплексное применение знаний и умений) <u>План изложения грамматического материала:</u> 1) Ознакомительно-подготовительный этап (изучение нового грамматического материала) 2) Стандартизирующий этап (автоматизация грамматического материала в серии упражнений)	25 мин Приложение 1 vocabulary ex. 1,2,3 20 мин Приложение 2 ex. 1
5.	<u>Закрепление изученного материала:</u> Закрепление лексического и грамматического материала с целью обобщения и систематизации теоретических знаний, а также практических навыков методом самостоятельной работы. - Задания на платформе Moodle	20 мин Платформа Moodle
6.	<u>Резюме:</u> <i>1. Подведение итогов занятия:</i> Разбираются допущенные ошибки при выполнении индивидуальных заданий и упражнений на практической части занятия, выставляются отметки за занятие. <i>2. Ответы на вопросы обучающихся.</i>	8 мин

7.	<p><u>Задание на дом:</u></p> <p>Преподаватель предлагает записать домашнее задание. Даёт методические рекомендации по его выполнению. Обращает внимание на основные вопросы темы. Ориентирует студентов на подготовку к практическому занятию по теме: «Деятельность врача и медсестры в больнице. <i>The Past Continuous Tense</i>».</p> <p><u>Литература:</u></p> <table><tr><td>Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 315 с.</td><td>Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ [Текст]/ С.А. Тылкина. - М.: «АНМИ», 2007. – 158с.</td></tr><tr><td>Стр. 39-42 Стр. 119</td><td>Стр. 44</td></tr></table>	Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 315 с.	Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ [Текст]/ С.А. Тылкина. - М.: «АНМИ», 2007. – 158с.	Стр. 39-42 Стр. 119	Стр. 44	2 мин
Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 315 с.	Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ [Текст]/ С.А. Тылкина. - М.: «АНМИ», 2007. – 158с.					
Стр. 39-42 Стр. 119	Стр. 44					

Список использованной литературы

1. English for Medicine and Health Care URL: <https://www.medicalenglish.com>. (24.11.2021).
2. Английский язык для всех URL: <http://www.study.ru>. (24.11.2021).
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 315 с.
4. Марковина, И.Ю., Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Текст] / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
5. Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ [Текст]/ С.А. Тылкина. - М.: «АНМИ», 2007. – 158с.

Приложение 1

In a hospital

Vocabulary

1. to take the temperature [ˈtemprətʃər] – измерять температуру
2. chart [tʃɑ:rt] – карта
3. temperature chart – температурный лист
4. medicine [ˈmedsn] – лекарство
5. to carry out – выполнять
6. prescription [prɪˈskɪpʃn] – предписание, рецепт
7. ward [wɔ:d] – палата
8. to examine [ɪgˈzæmɪn] – осматривать (больного)
9. ward nurse – палатная сестра
10. condition [ənˈdɪʃn] – состояние
11. to prescribe [prɪˈskraɪb] – прописывать, назначать
12. injection [ɪnˈdʒekʃn] – инъекция, впрыскивание
13. practice [ˈpræktɪs] – практика
14. attentive [əˈtentɪv] – внимательный
15. to observe [əbˈzɜ:v] – наблюдать
16. change [tʃeɪndʒ] – изменение
17. bed-patient – лежащий больной
18. sitting patient – сидячий больной
19. up-patient – ходячий больной
20. in-patient – стационарный больной
21. out-patient – амбулаторный больной

Exercise 1. Read the text about the polyclinics

I am a nurse. I work at a therapeutic hospital. Many doctors and nurses work at the hospital. Our hospital is very large. Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning. The nurses begin to take the temperature of the patients at 6 o'clock. They write it down in temperature charts. Then the nurses give patients medicines and carry out other prescriptions of the doctors. They open the windows and air wards. The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the patients. Each ward nurse tells the doctor about her patients. As I am a ward nurse the doctor asks me about the condition of my patients. Usually I tell him that they are well. But sometimes I tell the doctor that the temperature of some of the patients is high and the doctor prescribes some new medicine or injections. I like my profession very much. I know that much of the nurse's work can be learnt by practice. I am a very attentive and try to observe any change in a patient's condition.

Exercise 2. Answer the questions

1. When does the work at a therapeutic hospital begin?
2. Who takes the temperature of the patients?
3. What do the nurses do?
4. Who retells the doctor about the condition of the patients?
5. When does the doctor prescribe some new medicine or injections?

Exercise 3. Finish the sentences

- 1) The duties of ward nurses are...
- 2) The methods of examining a patient are...

- 3) Examining a patient a nurse must...
- 4) A nurse gives patients medicine...
- 5) A nurse helps the doctor to...
- 6) In the morning the nurses begin to...
- 7) A nurse writes the temperature down in...
- 8) Each ward nurse tells the doctor...
- 9) The nurse's work can....
- 10) She must be very...

Приложение 2

THE PAST CONTINUOUS TENSE ПРОШЕДШЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в прошедшем времени (*was, were*) и причастия настоящего времени смыслового глагола - *Present Participle* (IV-я форма или *ing*-форма). См. Приложения: Правила образования и чтения *-ing* форм.


Past Continuous употребляется для выражения:
(основные случаи употребления)

1. Действия, протекавшего в указанный момент в прошлом, который может быть обозначен:
 - а) обстоятельством времени;
 - б) другим прошедшим действием в *Past Indefinite*;
 - в) другим одновременным действием в *Past Continuous*;
 - г) контекстом или ситуацией.
2. Длительного действия, протекавшего в определен. период времени в прошлом.

Дополнительные случаи употребления:

3. Для выражения запланированного будущего действия в прошлом.

Past Continuous

		
past	now	
I + was + Ving he + was + Ving she + was + Ving it + was + Ving you + were + Ving we + were + Ving they + were + Ving	I + was + not + Ving he + wasn't + Ving she + wasn't + Ving it + wasn't + Ving you + weren't + Ving we + weren't + Ving they + weren't + Ving	Was + I + Ving? Was + he + Ving? Was + she + Ving? Was + it + Ving? Were + you + Ving? Were + we + Ving? Were + they + Ving?

Маркеры времени Past Continuous Tense

- at ... o'clock yesterday – вчера в ... часов;
- at that time – в то время;
- from 5 till 6 last Sunday (from 5 to 6 o'clock) – с 5 до 6 в прошлое воскресенье;
- the whole evening – весь вечер.

EXERCISES

Exercise 1. Complete the sentences with the Past Continuous Tense of the verbs in brackets.

1. They (to write) the test at this time yesterday.
2. He (to work) in the garden from six till nine o'clock.
3. We (to watch) television the whole evening.
4. You (to play) chess at six o'clock?
5. You (to drink) tea at seven o'clock?
6. He (to draw) from three till five o'clock?

7. Who (to listen) to the radio at this time?
8. It (to rain) the whole day yesterday?
9. They (to skate) at five o'clock?
10. She (not to help) mother about the house from two till seven.

Приложение 3

Задания для самостоятельной работы на платформе Moodle

Exercise 1. Complete the sentences using these words.

To observe, a nurse, to prescribe, to examine, injections, a hospital, medicines.

I work at I am In the morning the nurses give the patients In the morning the doctors ... the patients. The doctor ... some medicine or An attentive nurse tries ... any change in a patient's condition.

Exercise 2. Complete and write the sentences from the following words.

1. medicines, patients, give, nurses, to, their.
2. our, many, work, hospital, doctors, nurses, and, at.
3. examine, patients, every, doctors, morning, their.
4. injections, prescribes, or, doctor, some medicine, the, ward.