

МАДОУ д/с № 373 «Скворушка» г. Новосибирск

Экологический проект:

«Возьмем под защиту.

*Исчезающие животные и растения
Новосибирской области»*



Авторы проекта:
Чепелова Вероника Викторовна
Кашеева Лилия Фаридовна.



Актуальность:

Проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды, воздуха, выбросы промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты. Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникает у людей само по себе. Она начинается с любви к малой Родине, с ощущения родного края, земли на которой родился и рос. Впечатления о родной природе, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и влияют на общее отношение человека к природе.

При появлении в группе Красной книги у детей появилось много вопросов, мы решили изучить более внимательно Красную книгу Новосибирской области.



Цель :

познакомить детей с Красной книгой Новосибирской области, с видами редких (*исчезающих*) животных, с понятиями «*среда обитания*», «*пищевая цепь*», формировать представления о том, что природа – единый живой организм, в котором важны все животные и растения (*в ней нет плохих и хороших*).

Задачи:

- ✓ сформировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе,
- ✓ показать животных и птиц, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории Новосибирской области;
- ✓ познакомить с историей создания Красной книги Новосибирской области;
- ✓ развивать навыки наблюдательности, навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов животных;
- ✓ развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки;
- ✓ воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Участники проекта:

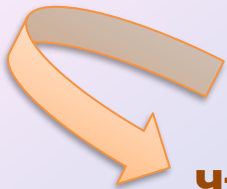
дети группы «Фиалочка», воспитатели, родители.

Тип проекта: среднесрочный, период: ноябрь 2021 г.

Материалы и оборудование: Красная книга Новосибирской области, фотографии животных, настольные игры о природе, игры-викторины, набор диких животных изобразительные материалы, презентации, ноутбук, проектор.

Основные формы реализации проекта:

- НОД
- Беседы о животных и птицах, которые занесены в Красную книгу Новосибирской области
- Просмотр мультфильма *«Красная книга»* (мультсериал *«Смешарики»*)
- Просмотр презентаций *«Животные из Красной книги»*, *«Хищные и травоядные животные, пищевые цепи»*, *«Среда обитания»*, *«Как люди спасают редких животных»*
- Оснащение предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Игровые технологии
- Акция *«Книга о природе и животных для детского сада»*
- Анкетирование



Погружение в проект

Что такое Красная книга? История создания Красной книги. Просмотр презентации «Главная книга природы».

Просмотр мультипликационного фильма «Красная книга» (мультсериал «Смешарики»).



Просмотр презентаций: «Животные из Красной книги», «Хищные и травоядные животные, пищевые цепи», «Среда обитания», «Как люди спасают редких животных»



Почему эти животные и растения нашего края исчезают ?

Масленок болотный



Трутовик лакированный



Большая белая цапля



Северный олень



Ушастый ёж



Розовый пеликан



**Какие правила поведения в природе нужно соблюдать?
Чего нельзя делать?**



Моё дерево.



**Создаем свои экологические знаки в поддержку
исчезающих растений и животных.**



Личная книжка каждого защитника природы



Защитники леса



Рисуем растение из Красной книги.



Моя «Красная книга»



Лепим животных родного края



НОД рисование «Животные родного края»



Аппликация «Белка под елью»



Дидактические игры о природе и животных. Электронная викторина.



Дидактические игры о природе и животных.

«Времена года»



«Дикие животные»



Дидактические игры о природе и животных.



Игра «Что я за зверь?»

Лягушка



Олень



Цапля



Игры настольные



Презентация семейных работ «Дикие животные»



Семейные работы Животные нашего леса



Яковлев Рома
«Зайчик»



Мартыненко Влад
«Бобер»



Шапорин Тимофей
«Ежик»



Ветлицин Егор
«Сова»



Кашеев Саша
«Ежик»

**Сотрудничество с библиотекой имени Гашека.
«Природа родного края»**



Акция «Принеси книгу о природе».



Наша библиотека.



Чтение рассказов В. Бианки «Лесные домишки», «Великое переселение птиц на родину». и других.



Дневники наблюдения.



Наблюдаем за погодой



**Высаживаем деревья на территории детского сада.
Дуб, рябина, березки.**



Экологический праздник «Спасем планету»



**Игра «Природные зоны»
изготовлена совместно с детьми группы «Фиалочка»**



**Макет изготовленный совместно с детьми и родителями
группы «ФИАЛОЧКА» «Животные и растения НСО»**



Информация для родителей



Итоговое тестирование детей:

1. Ты нашел на поляне очень красивый цветок? Как ты поступишь?

- а) полюбуюсь на него и пойду дальше; (1)
- б) осторожно срежу и поставлю в красивую вазу. (5)

2. Ты нашел гнездо с птенцом. Что ты сделаешь?

- а) покормлю птенца; (3)
- б) позову ребят, чтобы они тоже посмотрели; (5)
- в) буду наблюдать издали. (1)

3. Ребята собрались в рощу за березовым соком. Пойдешь ли ты с ними?

- а) пойду, но буду собирать очень осторожно; (5)
- б) спрошу о этом воспитателя; (2)
- в) не пойду. (1)

4. После привала во время похода у вас осталось много пустых банок, кульков. Как бы ты поступил с ними, прежде чем продолжил поход?

- а) взял бы с собой, чтобы выбросить в городе в мусорный ящик; (1)
- б) отнес бы в кусты, чтобы никто не поранился; (5)
- в) закопал бы в землю. (3)

5. Как ты сам оцениваешь свои знания в области охраны природы?

- а) почти все знаю, но хотел бы знать больше; (3)
- б) кое-что знаю, но хотел бы знать больше; (1)
- в) я люблю природу, но мы этого ещё не проходили. (5)



Результативность 100%

Продукты проектной деятельности:

- 1. Изготовили макет «Животный и растительный мир Новосибирской области»**
- 2. Изготовили игру «Природные зоны»**
- 3. Создали свою «Красную книгу Новосибирской области»**
- 4. Совместно с детьми и семьями воспитанников изготовили дидактические игры «Времена года», «Хищные и травоядные». «Цепи питания».**
- 5. Пополнили в группе библиотеку «Книги о природе»**
- 6. Выставка детских рисунков «Животное из Красной книги Новосибирской области»**
- 7. Выставка детских рисунков «Растения из Красной книги»**
- 8. Выставка детских работ из пластилина «Животные родного края»**
- 9. Конкурс семейных работ «Животные леса»**
- 10. Итоговое мероприятие «Спасем планету» праздник.**



Результат проектной деятельности:

- **Появление у детей интереса к явлениям живой природы.**
- **Овладели навыками экологически безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе.**
- **Расширили и закрепили знаний о редких, исчезающих животных Новосибирской области, способах их защиты.**
- **Познакомились с историей создания *«Красной книги»*.**
- **Закрепили у детей навык совместной работы в группе над одной поставленной перед всеми целью – навык коммуникативного и эффективного общения.**
- **Мотивация к дальнейшему получению информации о *«Красной книге»* и поведении человека в природе.**

*Спасибо
за внимание!*

