

2.4. Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это любовь к родному краю, уважение традиций, почитание героев, гордость за свой народ, который из поколения в поколение передает народную культуру и историческое прошлое страны.

В своей работе важное место отвожу патриотическому воспитанию дошкольников, эффективной формой работы считаю — проектную деятельность. Проект позволяет объединить усилия педагогов детского сада и родителей, интегрировать все виды детской деятельности. Используя деятельностный подход адаптировать сложные для осознания темы и детям среднего возраста. В рамках реализации проекта дети пропускают полученную информацию через свою семью, свои поступки и увлечения, в привычной игровой обстановке узнают новое. В 2021-2022 году в мой группе реализуется проект «Край Донской, родной мой край!»

Педагогический проект по патриотическому воспитанию детей в средней группе №14 МБДОУ детский сад №11г. Ростов-на-Дону «Край Донской, родной мой край!»

Тип: патриотический

Вид: групповой

Сроки реализации: август 2021 — июнь 2022

Возраст участников проекта: средняя группа

Участники проекта: дети, воспитатели Сыроватская Н.В., Сидоренко Н.Г., музыкальный руководитель Бедроян А.А., родители (законные представители).

Актуальность: Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Поэтому 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Дошкольное детство — важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Начинается оно с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе: это и город, в котором он живет, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички. И, хотя многие впечатления еще не

осознанным ребенком глубоко, но они пропущены через детское восприятие, а потому играют огромную роль в становлении личности патриота.

На сегодняшний день проблема современного общества, состоит в осмыслении происходящего в мире, в утрате духовных ценностей, в агрессивном отношении к прошлому нашей страны. Поэтому приобщение детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

Гипотеза: В процессе реализации проекта «Край Донской, родной мой край!» у сформируется интерес познанию родного края, его традициям, ценностям, вызовет чувство гордости и позволит осознать себя, как часть большой Страны.

Цель проектной деятельности – воспитание у детей патриотических чувств, любви и уважения к своей малой Родине её истории и культуре.

Задачи:

- ознакомление с историческим прошлым, традициями, достопримечательностями родного города, края; ознакомление детей с донским фольклором и на его основе формирование их творческих способностей;
- ознакомление с трудом людей, ремеслами прошлого; воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться, бережное отношение к результатам труда; воспитывать уважение к людям, прославившим Донской край;
- формирование у детей толерантного сознания; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашего народа, стремление сохранять и беречь традиции Дона.

Особенности реализации проекта «Край Донской, родной мой край!»

Проект реализуется в средней группе детского сада. При разработке проекта учитывались возрастные особенности данного возраста.

Проект был разработан на основе программы «Патриотического воспитания МБДОУ детский сад №11 г. Ростов-на-Дону», Всероссийского образовательного проекта «С чего начинается Родина» авторов Т.И. Агурева, Л.А. Баландина, Г.Ю. Цветкова; региональной программы «Родники Дона» - Р.М.Чумичева и др.

Задача педагога состояла в том, чтобы отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных родного края; труд людей, традиции, народные промыслы и костюмы, общественные события и т.д. Эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Это позволяет формировать представление о том, чем славен Донской край. Надо показать ребенку, что родной город славится своей историей, казачеством, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми.

В работе использовались игровые ситуации, дидактические игры, наглядно-игровой материалы, подвижные игры, видео и фотоматериалы,

виртуальные экскурсии презентации, музыкально-тематические занятия, праздники и развлечения.

Большое значение при реализации проекта имеет взаимодействие с родителями, ведь именно в семье закладываются основы патриотического воспитания, основы уважения к взрослым, к историческому прошлому своей семьи, толерантное отношение к окружающим. Работу с родителями выстраивали до начала реализации проекта, вовлекали их в сбор необходимого материала, планировали мероприятия и праздники.

Принципы реализации проекта:

- учет этнокультурной ситуации развития;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип сотрудничества детей и взрослых;
- принцип поддержки детской инициативы в различных видах деятельности;
- принцип формирования познавательного интереса и познавательных действий через включение в различные виды деятельности;
- принцип наглядности, символичности, практичности;
- системности, от простого к сложному;
- интеграции образовательного содержания;
- развивающего характера обучения;
- принцип сотрудничества с родителями

Планируемые результаты.

Воспитанники должны знать: название и символику родного города, название реки на которой стоит город, достопримечательности города; объекты живой природы Донского края; элементы составляющие казачьей народной костюм, умение отличать ее от одежды людей других национальностей, играть в казачьи игры, узнавать казачьи фольклорные произведения.

У воспитанников сформируются представления: представление о жилище казаков в историческом прошлом; о героическом прошлом казачества; иметь представления о казачьих народных ремеслах и труде.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнится костюмами, дидактическими играми, элементами быта казачества.

Материалы и оборудования:

Дорожная карта реализации проектной деятельности «Край Донской, родной мой край!»

Дата	Задачи	Мероприятия
Подготовительный этап		
Август — сентябрь 2021	Вовлечение в тему проекта, определение направлений в реализации, анализ сложившейся	Изучение общественного мнения по теме проекта Диагностика представлений детей о Донском крае Разработка целей задач по теме проекта Оповещение родителей, специалистов вовлеченных в реализацию проекта Разработка дорожной карты по реализации проекта

	ситуации	
Этап реализации проекта		
Я и моя семья		
Сентябрь 1-15	<p>Формировать чувство сопричастности к семье, родному дому, детскому саду, к малой Родине, осмысление таких понятий как «род», «родители», «родина»; обогащать представления детей о взаимоотношениях в своей семье; воспитание патриотизма.</p>	<p>Беседа о составе семьи, о совместных праздниках и традициях. Беседа «Бабушка и дедушка — кто они?» Составление фото альбома «Моя семья, мои родные» Использование пословиц: Казак с роду - казак с Дону. Без коня казак кругом сирота. Хлеб да вода - казацкая еда. Оттого казак гладок, что наелся и на бок. Казак живет не тем, что есть, а тем что будет. Разучивание «Казачья колыбельная песня» Слова М.Ю. Лермонтова Формирование альбома «Казачий костюм» Продуктивная деятельность : Рисование «Вышиваем» красивые узоры для казачьего платка. Дидактическая игра «Одень Аксинью на прогулку» Подвижная игра: «Хлибчик» Дети делятся на пары и встают врассыпную. Ведущий Хлибчик (хлебец)- становится на некотором расстоянии от детей, у него нет пары. Он громко произносит: - Пеку, пеку хлибчик! - А выпечешь? - выпеку! - А убежишь? - Посмотрю! С этими словами дети и хлибчик бегают по залу (по площадке) врассыпную по одному. На команду педагога «Пара!» быстро образуют пару, взявшись за руки. Тот ребенок, кому не хватило пары, становится хлибчиком. Игра повторяется.</p>
Знакомство с городом Ростов-на-Дону		
Сентябрь 15-30 Октябрь 1-5	<p>Познакомить с истории возникновения города, с символикой, достопримечательностями. Воспитывать в детях чувство гордости за родной край</p>	<p>Беседы о родном городе, его символике и достопримечательностях. Беседы о реке которая протекает через город, о её богатствах, о ремеслах связанных с ней. Составление альбома Видеоматериалы: - Виртуальная экскурсия по городу Ростов-на-Дону - Берега Дона - Казаки на Дону Дидактические игры: «Наша малая Родина», «Собери флаг Ростова-на-Дону» Продуктивная деятельность: Аппликация «Ростовские улицы» Рисование «Украсть шаль»</p>

		<p>Подвижная игра: «Капуста» Рисуют круг – огород. В его центр играющие складывают кубанки, платки и другие вещи, обозначающие капусту. Все участники игры стоят за кругом, а один выбранный хозяином, садится рядом с капустой. Хозяин, показывает движениями воображаемую работу, поет: Я на камушке сажу. Лозу тешу – Плетень горожу. Чтоб капусту не украли, В огород не прибежали Коза с козлятами, Свинья с поросятами, Утка с утятами, курица с цыплятами. Играющие стараются забежать в огород, быстро схватить капусту и убежать. Кого хозяин коснется рукой в огороде, тот в игре больше не участвует. Игрок, который больше всех унесет с огорода капусты, объявляется победителем Разучивание песни «Косил сено старичок», разучивание движение</p>
Историческое прошлое Донского края		
Октябрь 5-31	Развивать интерес детей к историческому прошлому Донского края, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью донских казаков.	<p>Беседа о прошлом Донского края, о быте, одежде, труде казаков. Беседа «История предметов» Виртуальная экскурсия «В гости к Казаку» знакомство с домом казака «Курень» Сюжетно-ролевая игра «Казачий двор», «Веселая ярмарка» конструктивная деятельность «Дострой курень» Дидактическая игра «Горница», «Казачье подворье» Продуктивная деятельность: Рисование «Цибуля да бурак, в корзинку полезай» Аппликация «Гарбуз» Подвижная игра: «Калачи» Дети становятся в три круга. Двигаются, подскоками по кругу и при этом произнося слова: Бай – качи – качи - качи! Глянь - баранки, калачи! С пылу, с жару, из печи. По окончании слов игроки бегают врассыпную по одному по площадке. На слова «Найди свой калач!» возвращаются в свой круг. При повторении игры игроки могут меняться местами в кругах. Инсценировка песни «Как у нашей сотни»»</p>
Казачий костюм		
Ноябрь 1-30	Знакомить детей с	Беседа «Красавица казачка» о разнообразных костюмах

	<p>казачьими костюмами, их назначениями, названиями, разных её частях.</p> <p>Развивать у детей интереса к национальным костюмам.</p>	<p>казаков, с уточнением элементов одежды</p> <p>Беседа «Женский казачий костюм»</p> <p>Беседа «Казак и его костюм» - история возникновения лампасов</p> <p>Составление альбома «Казачьи костюмы»</p> <p>Дидактическая игра «Одень Аксинью на прогулку», «Готовим справу для Григория»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Раскрашивание «Юбки — зонówki»</p> <p>Музыкальное развлечение «На Казачем на дворе»</p>
Ремесла Донской земли		
Декабрь 21- январь 22	<p>Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.</p>	<p>Беседа «Красна изба углами, а девица трудами»</p> <p>Беседа «Что земля Донская родит?»</p> <p>Беседа «Какая посуда для чего предназначается»</p> <p>Беседа «Красота земли Донской на белом полотне» - знакомство с рушниками</p> <p>Дидактическая игра: «Выбери, предметы, которые делает гончар» (миски, кувшины, макитры, махотки, чугунок, глэчик)</p> <p>«Готовимся к ярмарке» (умение классифицировать предметы по материалу изготовления)</p> <p>Подвижные игры: «Кружева», «Кузнецы»</p> <p>Выставка мастеров народного творчества «Золотые руки»</p> <p>Разучивание: закличек, прибауток, народных игр</p>
Донской фольклор: пословицы, поговорки, песни, сказки		
Январь 22	<p>Познакомить детей с поговорками и пословицами, сказками, песнями, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре</p>	<p>Беседа «Легенды Донского края».</p> <p>Чтение и драматизация казачьих народных сказок: «Лиса и рак», «Две козы», «Казак и лиса»</p> <p>Знакомство с пословицами и песнями казаков</p> <p>Хороводная казачья игра «Платочек»</p> <p>Дидактическая игра «Закончи пословицу»</p> <p>Подвижная игра «Передай подкову», «Калачь», «Хлибчик», «Казачья»</p> <p>Музыкальная гостиная «Песни казаков»</p>
Казачья доблесть		
Февраль 2022	<p>Формировать представление о казачий доблести, о казачий службе на славу государства Российского.</p>	<p>Беседы об истории возникновения Казачества, о службе казаков по защите границ, об оружии казаков, о нравственно - волевых качествах.</p> <p>Разбор пословиц:</p> <p>Казачья смелость порушит любую крепость.</p> <p>Где тревога, туда казаку и дорога.</p> <p>Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.</p> <p>Чтобы больше иметь, надо больше уметь.</p> <p>Чем слабее твоя воля, тем труднее доля.</p>

		<p>Рассматривание картин по данной тематике.</p> <p>Подвижные игры: «Казачки», «Каша», «Шары», «Сбей ель»</p> <p>Спортивное развлечение «Наши казаки и казачки бравые»</p> <p>Инсценировка песни «Бурка» - казачья строевая</p>
Широкая масленица		
Март 2022	Расширять представления о традиционных праздниках.	<p>Оформление группы к празднику</p> <p>Беседа о традициях встречи весны</p> <p>Разучивание песен и закличек к встрече весны</p> <p>Разбор пословиц: Без козы и коня и масленица не мила.</p> <p>Не блином едином жив праздник.</p> <p>Разучивание хороводной игры «Качели»</p> <p>Разучивание песни «Ой блины, блины, блиночки»</p> <p>Подвижная игра «Игра в шапку»</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация «Из трубы блины летели», лепка «Блины — хороши».</p> <p>Развлечение «Широкая масленица»</p>
В мире жить – с миром жить		
Апрель 2022	<p>Расширить представления детей о многонациональном населении</p> <p>Донского края;</p> <p>уточнить значение понятия «земляк»;</p> <p>побуждение детей к проявлению доброжелательного и терпимого отношения к сверстникам разных национальностей.</p>	<p>Беседа «Почему мы не похожи», «Зачем нужна дружба», «Все костюмы хороши»</p> <p>Презентация «Кого в краю родном я встречу»</p> <p>Рассматривание костюмов народов мира</p> <p>Тематическо-игровое занятие «Как говорят «Здравствуй» в других странах?»</p> <p>Разбор пословиц: Донского края о гостеприимстве: «Кого гости посещают, у того котёл не пустеет» (абхазская); «В своём доме я слуга, в чужом – господин» (армянская); «Гостя сначала накорми, а потом вестей спроси» (русская).</p> <p>Чтение сказок народов Донского края: «Пеструшка и мышь» (абхазская), «Холод, голод и сон» (ингушская), «Петух и квочка» (адыгейская), «Волк, лиса и петух» (чеченская)</p> <p>Продуктивная деятельность «Наш дом — Планета»</p> <p>Тематическое занятие «Музыка у всех разная, а праздник один»</p>
Герои Великой отечественной войны		
Май 2022	<p>Обогащать представления детей о героях-земляках,</p> <p>участниках ВОВ;</p> <p>формировать опыт уважительного отношения к ветеранам</p>	<p>Видеоматериал «Они сражались за Родину»</p> <p>Беседы о героях ВОВ о которых рассказываю дома</p> <p>Оформление в группе стенда «Помним. Гордимся. Чтим.»</p> <p>Составление альбома «Наши Герои»</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление поздравительных открыток к 9 мая;</p> <p>Проведение акции «Напомни взрослым о Победе» (раздача поздравительных открыток, с призывом не забыть героическое прошлое страны)</p>

Подведение результатов проектной деятельности		
Июнь 2022	Подведение итогов, распространение полученного опыта	Итоговая диагностика знаний детей по средствам бесед, наблюдений. Систематизация накопленного материала. Обобщение полученного опыта и распространение его в сетевых сообществах, на педагогическом совете. Фотоотчет о проделанной работе для родителей.

Использованная литература.

1. Агуреева Т.И., Баландина Л.А, Цветкова Г.Ю. «Казачий костюм: Приобщаем детей к народной культуре. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций и системы дополнительного образования/ Под редакцией И.А. Лыковой, А.Х. Сундуковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019ю- 48с.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.
3. Региональной программы «Родники Дона» - Р.М.Чумичева и др.

Интернет ресурсы.

1. [Картотека Казачьих пословиц и поговорок | Картотека на тему: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
2. [Картотека казачьих подвижных игр для детей. | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
3. [Казачьи игры \(xn—80aaaa6aij2a8ak1cg9dzb.xn--p1ai\)](#)
4. [Как казаки Масленицу отмечают — Казачий Союз "Область Войска Донского" \(ksovd.org\)](#)
5. [Казачьи песни с высоким народным рейтингом \(kazakdona.ru\)](#)