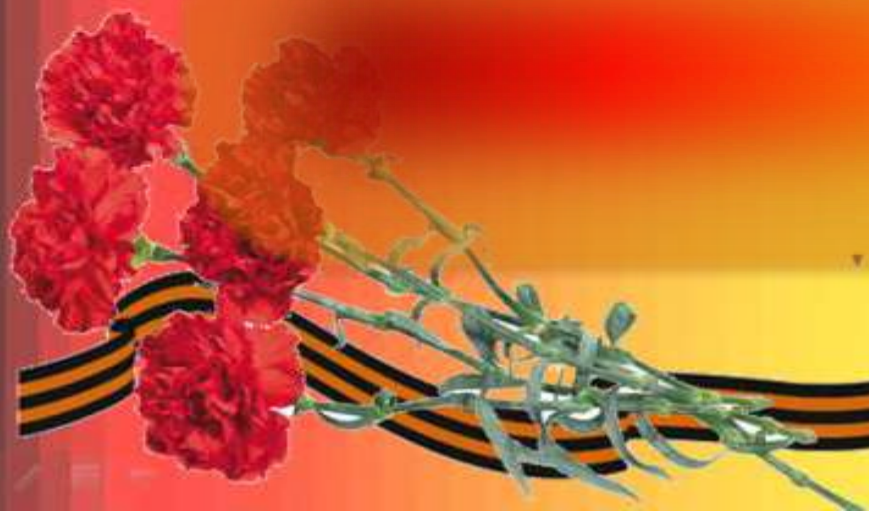


Муниципальная дошкольная образовательная организация
детский сад комбинированного вида №13 г.Сердобска



ПРОЕКТ
*«РАССКАЖЕМ ДЕТЯМ
О ВОЙНЕ»*

Музыкальный руководитель
высшей категории:
Кузьмина Л.В.



Тип проекта: творческий,
социально-значимый.

Участники проекта: дети,
воспитатель, музыкальный
руководитель, родители.

Продолжительность проекта:

2 недели



Значимая проблема, на решение которой направлен проект:

Современные дети не знают, что такое война, День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас. Опросы родителей выявили не достаточность уровня компетентности в решении данной проблемы в рамках семьи. Проект *«Расскажем детям о войне»* ищет и находит пути решения проблемы в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.



В основу работы легли следующие ПРИНЦИПЫ:

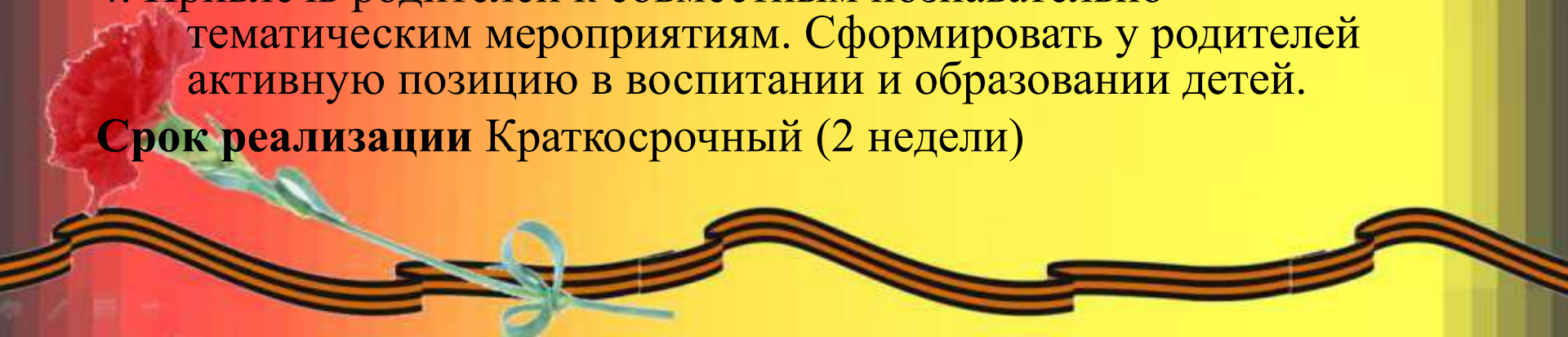
1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, библиотекой, художественным музеем, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала.

Цель проекта. Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
4. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Срок реализации Краткосрочный (2 недели)



Ожидаемый результат

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности.

На уровне родителей воспитанников:

- Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.
- Презентация проекта
- Информация на сайте ДОУ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – подготовительный

- составление плана деятельности
- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о войне
- подбор музыкальных произведений на военную тему
- подготовка цикла бесед о ВОВ



2 этап - основной, включает в себя:

- Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.
- совместные мероприятия с семьями воспитанников,
- совместные мероприятия с детьми,
- экскурсии по городу,
- пополнение развивающей среды,
- выставки детских работ, семейных коллекций, военных фотографий

3 этап - заключительный, включает в себя:

- Выставка рисунков «*Мы победили!*»
- Развлечение «*День Победы*»
- Обобщение работы и размещение ее на сайте детского сада.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Информация в родительском уголке *«Как рассказать ребёнку о войне?»*
2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки *«Мы победили»* и проведению праздника *«День Победы»*
3. Подготовка буклета *«Нужно ли рассказывать детям о войне?»*
4. Домашнее задание – посещение в выходные дни военного парада, концертов военной песни.



ПОМНИМ И ЧТИМ....

*Мы будем памяти верны тому,
Кто не пришел с войны,
Кто жизнь свою за нас отдал,
Кто край родимый защищал!*



ПОМНИМ И ЧТИМ....



ЛОБЫШЕВ

ПЕТР ФИГАСОВИЧ

мой дед, подполковник
юридической службы дошел
до Берлина - II Белорусский
фронт (1944г Орден Красной
звезды)



Мой прадед Филиппов Михаил Алексеевич родился в 1926 году. Ушел на фронт добровольцем в августе 1943 года. Ему было всего 17 лет. Служил в пехоте пулеметчиком. Прошагал не один десяток километров в составе 2-го Белорусского фронта. Освобождал Кенигсберг. Победу встретил в Литве в госпитале. Умер в Сердобске в 2003 году.

**Прадед Амонова Вани
Филиппов Михаил Алексеевич**



Исавнин

Степан Николаевич

бабушкин брат

(пропал без вести в первый
месяц войны, разбомбили
эшелон в котором он ехал на
фронт)

г.Сердобск «Бессмертный полк»



Выставка в д/саду «Герои ВОЙНЫ в моей семье»



Рассматривание экспозиций ВЫСТАВКИ



Выставка рисунков «Мы победили!»



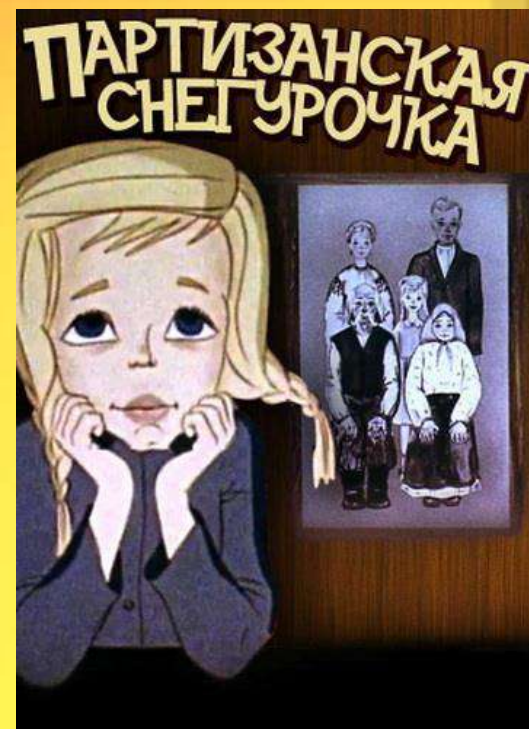
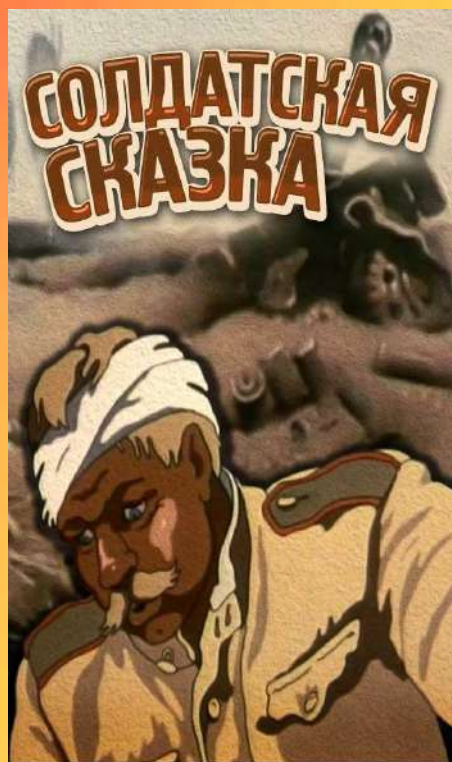
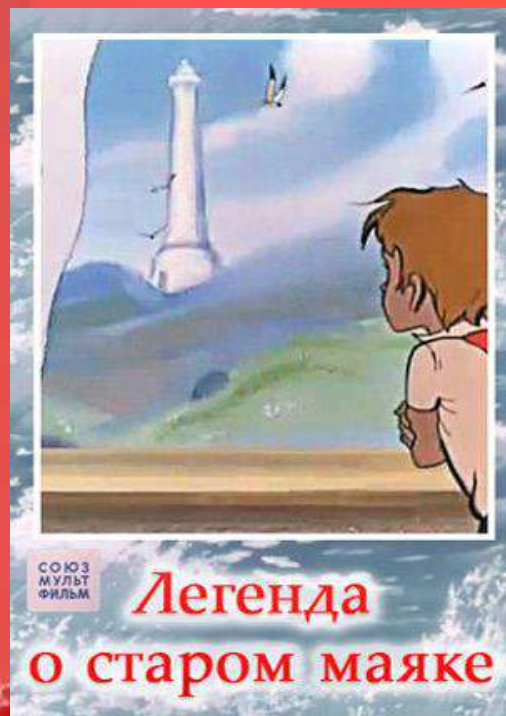
Рассматривание рисунков выставки «Мы победили!»



Рассматривание экспонатов выставки родителей вместе с детьми



Просмотр мультфильмов о войне



Просмотр мультфильмов



Экскурсия в библиотеку №1 г. Сердобска



В читальном зале библиотеки прозвучали стихи и песни о Великой Отечественной войне, о тех людях – героях – кто в грозные годы войны являл собой образец смелости, доблести, мужества, стойкости и умения побеждать. Дошкольники стали участниками увлекательных игр: «Юные разведчики», «Меткие стрелки», а так же был проведён обзор книжной выставки « А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов».



Подготовка презентации «Дошкольникам о войне»



Выставка книг о Великой Отечественной Войне



Рассматривание иллюстраций





Исполнение песен о войне



Буклет для родителей

«Нужно ли рассказывать детям о войне?»

Д тем, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. Патристическое чувство не возникает само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, приобщая и культивировать. Без помощи взрослых ребенок не может выжить во враждебной его жизни жизни, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Поэтому не страшно, даже если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о войне, поплачет на талии у матери или о солдат, прощавшихся с последней травкой под фашистской тенью. Такие моменты не повернут нерушимую систему ребенка, они сплунт излучают драгоценнейшие патристические чувства.

А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить «на завтра» – в этом родителям следует полагаться на свою интуицию и знание особенностей собственного ребенка. Как правило, первый раз в обиду черта говорит о войне с четырех – пятилетним ребенком. Но главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Клине их найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших участниками войны? Как довести суть происходящего и те далекие годы героизма и выжить в жестокой душе чуждою горести, сострадания, почтения, патристичности?



Война – не место для детей!

Здесь нет ни книжек,

ни игрушек.

Разрывы мин и

грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война – не место для детей!

Разучите с детьми последние и поговорки военной тематики:

«Береги землю родную, как мать любимую»,

«Герой – за Родину горой»,

«Мир строит, а война разрушает»,

«Друг за друга стой – и выграбля бой»,

«Родина-мать – умей ее защищать»,

«Кто к нам с мечом придет – от меча и погибает».

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы, посвященные военной тематике: «Воспоминания», «Легенда о старом мажоре», «Советская сказка», «Партизанская снегурочка».

Посмотрите вместе с ребенком военный парад, концерт военной песни.



Расскажите об известных и значимых событиях войны.

Задача родителей – не пугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подходы к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города выжили были голодом.

Расскажите о наших освободившихся земляках. поведать историю высочайшего героизма солдат на этой Славянской войне. Если есть возможность, познать ребенка с ветеранами. Рассказы очевидцев производят совсем другое впечатление.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы побудить в ребенке интерес к теме, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого: мемориалы, памятники, Вечный огонь и т. п. Возложите цветы, расскажите, что Вечный огонь всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

О героизме (о героях, героях-героинях, бойцах, партизанах). Важно подчеркнуть, что Победа состоялась потому, что герои были все и люди, и города, и те, кто принимал участие в сражениях, и те, кто работал на Победу в тылу, и те, кто получил боевые награды, и те, кто остался неизвестным героем. Вспомогите необходимо показать, что настоящие герои – это защитники, освободители, друзья наши. В нашей стране в каждой семье есть свои герои войны, о которых нужно помнить и рассказывать.

Почитайте произведения о Великой отечественной войне:


«Мальчиш – Кибальчиш» А. П. Гайдара, «Сын полка» В. Катяева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твой защитник» Л. Кассина, «Девочка из города» Воронкова Л., «Первая колонна», «Таня Савичева», «Щуба», «Милка» С. Алексеева, «Мешок овсянки» А. Михеева и др. Выучите с ребенком стихотворение о героях, героинях, о войне и победе.

Например: Е. Благодатина «Шинель», А. Безыменский «Война», Н. Найденова «Пусть будет мир», О. Высоцкая «Салют», М. Карем «Мирная считалка», Т. Белозеров «День Победы», М. Исаковский «Мы здесь не потому, что дата», В. Фетисов «Памятник славы», В. Берестов «Мир», Н. Томичева «День Победы».

МДОУ Детский сад №13
г. Сердобин

« Приближается День Великой Победы. Многие родители задаются вопросом, нужно ли его малышу рассказывать о войне и о значении этого великого праздника или он «еще маленький для этого»?

«Нужно ли рассказывать детям о войне?»



Вспомним всех поименно,
Сердцем вспомним своим.
Это нужно не мертвым.
Это нужно живым.
Р. Рождественский

Май 2017 г.

Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»



Праздник «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



Встреча с ветераном труда, Лобышевой В.Н., которая во время войны была ребенком



Развлечение

«Этот славный день победы!»

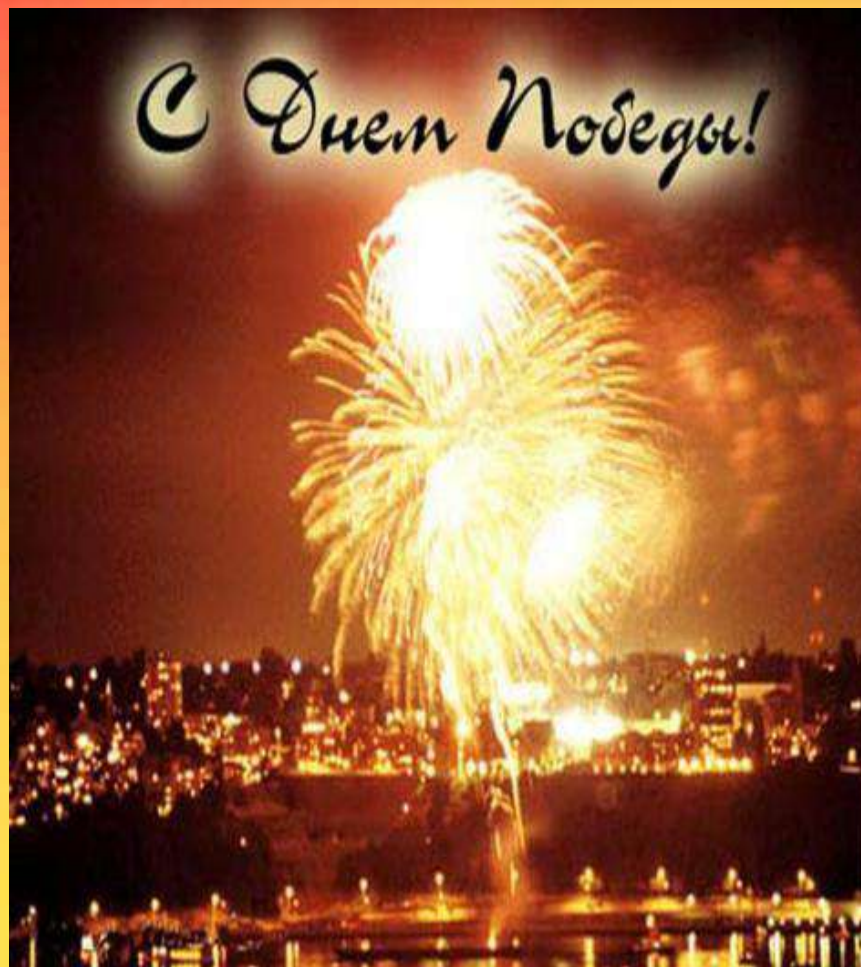


Экскурсия к Вечному огню





**Сияет солнце в День Победы
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши дед
Врага сумели победить.
Идут колонны ровным строем,
И льются песни там и тут,
А в небе городов-героев
Сверкает праздничный салют!**





**Фронтовикам – земной поклон!
Спасибо вам и слава.
Сегодня цель у всех одна
Мир земному шару!**



*Благодарю
за внимание!*



Пензенская обл. г. Сердобск
МДОУ д/с №13

