ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6 А КЛАССА

МБОУ «СШ 43»

Классный руководитель:
Потемкина Е.Ю.,
учитель английского языка

Г.Нижневартовск

ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ
6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА
8. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ
9. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
10. РОДИТЕЛЬСКИЙ АКТИВ КЛАССА
11. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
12. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ КЛАССА
13. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
14. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
15. ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы построен исходя из логики расположения классных часов и мероприятий: классные часы соответствуют темам общешкольных мероприятий, выступают иногда в виде подготовки, либо дополняя общешкольные. Также план классных мероприятий составлен в соответствии с основными значимыми датами.

Воспитательная работа строится на основе разработанных циклограмм по шести направлениям, каждое направление посвящено общей тематике месяца.

В качестве организационных форм классных часов предусматривается использовать следующие: тематические классные часы, заседания круглого стола, беседы, диспуты, экскурсии, устные журналы, сочинения.

Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях предусматривается поддерживать следующим образом: поощрения различного типа, грамоты за призовые места, повышение бала портфолио, личную заинтересованность, активность классного руководителя и родителей, их участие в мероприятиях.

При подготовке к общешкольным мероприятиям предусматривается учитывать такие особенности: личный интерес учащихся, его профессиональный выбор, статус семьи.

Цель воспитательной работы:

Воспитание социально адаптированного человека, т.е. человека приспособленного к требованиям времени

Задачи:

1.Духовно-нравственное воспитание: формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

2.Гражданско-патриотическое воспитание: воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.

3.Трудовое воспитание: воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов.

4.Эстетическое воспитание: формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать

эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

5.Экологическое воспитание: основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

6.Социокультурное и медиакультурное воспитание: формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь»,

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
МБОУ «СШ №43»
2021– 2022 учебный год

Цель воспитательной работы школы:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать в школе наставническую и волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с учениками;

-работа с родителями и общественностью;

-взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками;

-работа с учителями в рамках методобъединения;

-работа по оформлению документации.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *Дискуссионные формы: д*испут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечервопросов и ответов; встреча с интересными людьми; лекторий; аукцион.
- *Формы состязательного характера:* конкурс, викторина, путешествие,эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада.
- *Творческие формы:* фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), спектакль, концерт, ярмарка.
- *Игровые формы:* ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры.
- *Формы психологического просвещения:* тренинг, исследование.
- *Подвижные формы:* спортивные соревнования, день здоровья.
- *Формы работы вне школы:* экскурсия, поход, выход (концерт, театральное представление).

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- ЕЖЕДНЕВНО

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия.
2. Контроль внешнего вида обучающихся класса
3. Организация питания обучающихся.
4. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (по ситуации)

- ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

1. Контроль успеваемости обучающихся.
2. Информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся
3. Проведение мероприятий в классе (по плану)
4. Работа с родителями
5. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
6. Взаимодействие со специалистами.
7. Контроль реализации индивидуальных планов работы обучающихся (при наличии)

- КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

1. Посещение уроков в своем классе
2. Консультация у школьного психолога
3. Составление характеристики обучающихся (по запросу)

- ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Информирование родителей о результатах успеваемости обучающихся
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.
5. Анализ успеваемости обучающихся класса

- ОДИН РАЗ В ГОД

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса на следующий учебный год
4. Статистические данные класса.
5. Оформление и систематическая актуализация социального паспорта школы

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

1. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
3. Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды.
4. Формирование конкурентно-способной личности каждого ученика.
5. Воспитание человека-гражданина, интегрированного в современном мире и нацеленного на совершенствование современного общества.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Содействие социальному продвижению учащихся;
3. Реализация идеи целесообразного личностного выбора.
4. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
5. Изучение особенностей учащихся.
6. Формирование коллектива, объединѐнного общей целью.
7. Развитие интереса к учѐбе и значимости высокого уровня знаний.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
9. Профилактика правонарушений среди учащихся.
10. Воспитание в учащихся потребности в систематическом и напряжѐнном умственном труде.
11. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.
12. Укрепление связи: семья – школа.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

1. Характеристика социума учащихся (районы проживания учащихся)

Все обучающиеся 6 А класса проживают в благополучных семьях.

Взаимодействие внутри коллектива очень тесное, ребята дружат и общаются, так же контактируют друг с другом их родители (законные представители). Только 2 обучающихся учатся не с 1 класса, поэтому коллектив как классный, так и родительский хорошо сформирован.

2. Характеристика актива класса, его влияния на коллектив в целом

Актив класса включает в себя следующих ребят – Соснина Виолетта, Бейбалаева Фарида, Галиева Диана, Лашина Екатерина, Устюгов Егор, Колов Андрей, Голобородько Валентин (лидеры). Староста класса Соснина Виолетта, поддерживается классом.

Влияние актива на коллектив класса положительное.

3. Уровень воспитанности учащихся класса

По определению уровня воспитанности обучающихся 6«а» класса 20% учеников имеют хороший уровень воспитанности, то есть для них характерна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

80% детей имеют высокий уровень воспитанности: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активнаяобщественная и гражданская позиция.

4. Микрогруппы в коллективе, причины их появления, влияние на коллектив в целом

В классе существует три микрогруппы:

Первая группа – девочки во главе с Галиевой Дианой. Вторая группа –девочки во главе с Сосниной Виолеттой. И третья группа – мальчиков, во главе с Корнеевым Давидом. Группы сформированы в зависимости от общих интересов.

Влияние микрогрупп на коллектив класса – положительный.

5. Основные ценностные приоритеты класса

Ребята общаются и дружат друг с другом.

6. Способы решения конфликтов в коллективе

В коллективе способ разрешения конфликтов в основном — конструктивный.

При этом способе разрешения конфликтов ученик выбирает оптимальный алгоритм действий с причинением наименьшего ущерба для себя и оппонента в рамках принятых в обществе моральных и правовых норм. При этом личность либо находит путь к достижениям желаемой цели, либо отказывается от нее, либо принимает компромиссные решения.

7. Мнение учителей о классе

Классный коллектив педагоги оценивают как сплочѐнный и активный, как в учебной, так и внеклассной работе. Уровень знаний в классе высокий, большинство ребят заинтересованы в учѐбе.

Активность на уроках и активное участие во внеклассной работе. В классе есть

отличники – это Галиева Диана, Дуплихина Алиса, Голованов Константин. !2 человек имеют отметки «4» и «5». Со стороны учителей жалобнет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ

2021-2022 учебный год

Сведения об учащихся	***Количество***
Количество учащихся всего	25
Мальчиков	9
Девочек	16
Выбыло	0
Вновь прибывшие	0
На индивидуальном обучении	0
Опекаемые	1
Дети инвалиды (ОВЗ)	1
Дети, состоящие на учете	0
Дети «группы риска»	1
Дети, не имеющие гражданства	0
Сведения о родителях	
Безработные родители	0
Родители-инвалиды	0
Малообеспеченные семьи	1
Вынужденные переселенцы из зон военных конфликтов	0
Многодетные семьи	3
Неблагополучные семьи	0

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Поручение	Ф.И.О. ученика
Лидер класса (староста)	Соснина Виолетта
Спорт	Никулин Кирилл
Образование	Худжина Мария
Труд	Колов Андрей
Творчество	Щепочкина Виктория

РОДИТЕЛЬСКИЙ АКТИВ КЛАССА

Председатель родительского комитета	Валенчук А.В.
Член школьной комиссии по питанию	
Член совета школы	
Члены родительского комитета	Валенчук А.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

(по направлениям)

на 2021/22 год

№	*Виды деятельности*	*Сроки проведения*	*Ответственные*
1. Духовно-нравственное воспитание			
1	Выпуск дайджеста «Традиции моей семьи/класса»	14 сентября	Классный руководитель, педагоги-организаторы
2	Акция «Чтобы старость была в радость» Веселый понедельник, посвященный Дню пожилых людей Конференция для родителей «Детская безопасность»	в течение месяца октябрь октябрь	Классный руководитель, педагоги-организаторы
3	Фестиваль «Дружбы народов». Мероприятия в рамках международного дня толерантности.	18-29 ноября ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель, педагоги-организаторы.
4	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества Всемирный день волонтеров. Мероприятия в рамках международного дня толерантности.	09 декабря 06 декабря ноябрь-декабрь	Классный руководитель, староста класса
5	День «Спасибо».	13 января	Заместитель директора Классные руководители
6	Классный час «День защитника Отечества. Уроки мужества».	21-22 февраля	Классный руководитель, староста класса
7	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-25 марта	Классный руководитель, староста класса
8	Публичная лекция «Подвиг рядом».	15 апреля	Классный руководитель
9	Акция «Вам – наше внимание и заботу».	В течение месяца.	Классный руководитель
2. Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Выставка творческих работ, посвященных «3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	03 сентября	Классный руководитель, староста класса, педагоги-организаторы
2	Классный час «День народного единства»	11-12 ноября	Классный руководитель,

	Публичная лекция, посвященная 407-летию со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К.Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612г.).	25-26 ноября	староста класса, педагоги-организаторы
3	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата.	02 декабря	Классный руководитель
4	Классные часы «Дни воинской славы России», «Человеческий потенциал России», «Толерантность – дорога к миру». Мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	В течение месяца 17 января 27 января	Классный руководитель, староста класса, педагоги-организаторы
5	Классный час, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Преступление против личности, обществ и государства».	17-18 марта 10-11 марта	Классный руководитель, староста класса
6	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	13 апреля	Классный руководитель
7	Праздничный концерт ко Дню Победы. Участие в шествии «Бессмертный полк». Возложение цветов к Огню неизвестного солдата. Классные часы «День победы советского народа в ВОВ 1941 -1945 годов». Участие в Параде Победы 9 мая. «Вахта памяти». Цикл мероприятий, посвящѐнных Победе в ВОВ, согласно дополнительному графику	08 мая 09 мая 08 мая В течение месяца. 09 мая 08 мая 3 неделя мая в течение мая	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, староста класса, педагоги-организаторы
3. Трудовое воспитание			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	04 октября	Педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель
2		09-12 ноября	Классный руководитель, староста класса

	Фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России».		
3	Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций к Новому году.	До 15 декабря	Классный руководитель, староста класса
4	Акция «Любимая школа».	В течение месяца.	Классный руководитель, староста класса
5	Акция «Школьный двор».	апрель	Классный руководитель, староста класса
4. Эстетическое воспитание			
1	Фото - выставка «Лето, Ах лето!».	01-07 сентября	Классный руководитель, староста класса
2	КТД «Мы – семиклассники».	8 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
3	Классный час «Красота вокруг нас». День матери.	В течение месяца 26 ноября	Классный руководитель, староста класса
4	Новогодняя сказка «Новогодний серпантин».	24-29 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
5	Смотр – конкурс патриотической песни, инсценирования произведений о войне, конкурс стихов о войне.	14-18 февраля	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог – организатор
6	Концертная программа, посвященная празднованию 8 марта. Участие в городском фестивале «Самотлорские роднички».	04 марта март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог – организатор
7	КВН.	25 апреля	Классный руководитель, педагог – организатор
5. Экологическое воспитание			
1	Классный час, посвященный Всероссийскому фестивалю энергосбережения «Вместе ярче!».	21-22 октября	Классный руководитель, староста класса
2	Классные часы «Человек и окружающая среда».	в течение месяца	Классный руководитель, староста класса

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1	Всероссийский урок безопасности работы в сети Интернет. Фотомарафон «#мывернулисьвшколу».	27 октября 19-24 октября	Классный руководитель, педагог – организатор
2	Слет лидеров ученического самоуправления.	11-13 ноября	Классный руководитель, педагог – организатор
3	Классный час «Право на лучшую жизнь» к Международному дню инвалидов. Единый урок «100 лет со дня рождения А.И. Солженицына».	09 декабря 10 декабря	Классный руководитель, староста класса
4	Классный час «День российского студенчества».	25 января	Классный руководитель, староста класса
5	Деловая игра «Модель ООН».	В течение месяца.	Классный руководитель, педагог – организатор
6	Классный час «День города!» Классный час «День защиты прав потребителей».	В течение месяца.	Классный руководитель
7	День открытых дверей.	20 апреля	Классный руководитель, педагог – организатор
8	Церемония награждения одаренных детей «Признание 2022».	30 мая	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог – организатор
Экскурсионная работа			
1	Фотовыставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	07.09.2021	Классный руководитель
2	Экскурсия на предприятие с целью профориентации.	январь	Родительский комитет
Аналитико-диагностическая деятельность			
1	Анализ аналитико-диагностической работы за полугодие.	декабрь	Классный руководитель
2	Анализ аналитико-диагностической работы по итогам 2021/2022 учебного года.	май	Классный руководитель
Профориентационная работа			
1	Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	ноябрь	Родительский комитет, классный руководитель

2	Презентация профессий различных организаций среднего профессионального образования нашего города.	январь	Классный руководитель
3	Презентация профессий различных организаций высшего образования нашего города.	март	Классный руководитель
4	Семинар «Твоя профессиональная Карьера».	апрель	Классный руководитель
Профилактика терроризма, экстремизма, этносеператизма			
1	Урок памяти «Беслан – наша боль».	сентябрь	Классный руководитель
2	Акции «Мир против нацизма», «Молодѐжь за культуру мира, против терроризма».	октябрь	Классный руководитель, староста класса
3	Урок безопасности «Если рядом террорист».	апрель	Классный руководитель, староста класса

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
2021 -2022 учебный год

Месяц, дата	Темы заседаний
Сентябрь	1.Выборы нового состава классного родительского комитета. 2.Выборы представителя в общешкольный родительский комитет. 3.Составление плана работы на новый учебный год.
Октябрь	1.Утверждение плана работы родительского комитета на 2021/2022 учебный год. 2. Составление плана работы с учащимися на осенние каникулы.
Ноябрь	1.Информация о работе объединений по интересам в учреждении образования.
Декабрь	1. Организация досуговой деятельности учащихся в период зимних каникул.

	2. Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.
Январь	1. Занятость учащихся во внеурочное время. 2.Организация класса на предприятие с целью профориентации.
Февраль	1.Организация поздравления к 23 Февраля.
Март	1.Организация поздравления к 8 Марта. 2.Контроль горячего питания учащихся.
Апрель	1.Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваемости ОРВИ и гриппа.
Май	1.Занятость учащихся в летний период. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 2.Подведение итогов работы родительского комитета.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
2021 -2022 учебный год

Четверть	Дата	Тема собраний
I		«Особенности организации учебного процесса обучащихся 7-х классов и роль родителей в этом процессе. Итоги года».
II		«Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых. Итоги четверти».
III		«Роль семьи в определении жизненного пути школьников. Итоги четверти»
IV		«Чем занять подростка. Труд и отдых в летние каникулы. Итоги2021/2022 учебного года».