

Логопедический проект « В гостях у веселого язычка» МАДОУ д/с №373 « Скворушка»

Для детей среднего и старшего возраста

Федорова Е.А

Чепелова В.В.



Значимость и актуальность проекта

- * Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом в коррекции звукопроизношения, её фундаментом, именно поэтому важно провести этот этап в интересной для детей форме. Вовлечение родителей в образовательный процесс – одна из важных задач в преодолении речевых нарушений. Именно это явилось мотивом для создания и реализации проекта « В гостях у Веселого Язычка»

Цель проекта: повысить мотивацию детей и их родителей к выполнению артикуляционной гимнастики

Задачи:

- Формирование представлений об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения,
- Выработка тонких дифференцированных движений артикуляционного аппарата
- Повышение интереса родителей к коррекционному процессу
- Повышение компетенции воспитателей в данной области

Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный, краткосрочный, коллективный

Срок реализации: Ноябрь (1 неделя)

Этапы создания проекта

Подготовительный этап:

- * подбор методической литературы по теме проекта
- * подбор игр и материалов

Основной этап:

- выставка литературы для родителей по теме проекта
- Мастер –класс для родителей « Артикуляционная гимнастика – подготовительный этап в коррекции звукопроизношения.

Итоги проекта: фрагменты подгрупповой работы с детьми
«Путешествие с веселым язычком» для родителей с
использованием различных приемов выполнения
артикуляционной гимнастики.

Выставка детских рисунков « Наш веселый язычок»
Создание книжек – малышек с артикуляционной гимнастикой
вместе с детьми, родителями, логопедом, воспитателями,
пополнение картотеки стихов для выполнения
артикуляционной гимнастики.

План мероприятий на неделю:

Понедельник

- * просмотр презентаций , чтение артикуляционных сказок, выполнение артикуляционных упражнений с дидактической игрушкой. Выставка актуальной для родителей литературы по теме проекта.

Участники: учитель-логопед, родители, дети.

Вторник

- * Индивидуальные тренинги для родителей , мастер – класс по выполнению артикуляционной гимнастики.



Среда

Выставка рисунков « В гостях у веселого язычка»

Участники: учитель-логопед, дети, родители.

Четверг

Создание книжек-малышек с артикуляционной гимнастикой вместе с детьми ,родителями, логопедом и воспитателями.

Пятница

Фрагменты подгрупповой работы с детьми для родителей (коррекционный час) с использованием различных приемов поведения артикуляционной гимнастики.

Наша совместная работа с детьми , родителями ,педагогами

- * Разучивание артикуляционных упражнений на занятиях учителя-логопеда



Работа в группе



Фрагменты подгрупповой работы с дидактической игрушкой в 13,14 группах



Артикуляционная гимнастика на коррекционном часе



Коррекционная работа воспитателей



Коррекционная работа воспитателей



Выставка рисунков и книжек-малышек с артикуляционной гимнастикой 13,14 группы



Совместная работа с родителями , создание книжечек -малышек



Игровые тренинги , мастер класс для родителей по выполнению артикуляционной гимнастики дома



Подготовка к выставке рисунков



Рисуем «Веселого Язычка»



Участие родителей в коррекционном часе



Наши результаты совместной работы





Итоги нашего проекта :

Мы познакомили родителей через различные мероприятия проекта со значимостью артикуляционной гимнастики для коррекции звукопроизношения , способами выполнения упражнений. Развивали творческие способности детей и родителей в совместной деятельности. Укрепили детско-родительские отношения в процессе коррекционной работы.

Спасибо за внимание !

