



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №373 «Скворушка» комбинированного вида
Дзержинского района г.Новосибирска*

**Проект
по пожарной безопасности :
«Я в пожарные пойду, пусть меня научат!»**

Воспитатели :Шевелева И.А.

Чепелова В.В.

Музыкальный руководитель :Баширова О.А

2019г



Актуальность проекта

- Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.
- Первостепенными задачами ДООУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.
- Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.
- Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.



Цели проекта:

- формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- Вооружение детей представлениями и способностями необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.



Задачи:

- уточнить, систематизировать и углубить представления детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить представления детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.



Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

- подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- подбор игр: сюжетно - ролевые, дидактические, подвижные;
- подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- оформление стенда информации для родителей;
- выбор совместно с детьми сказки для постановки;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- подготовка костюмов и декораций для театрализованной деятельности совместно с родителями.



2 этап: основной

- беседы с детьми «Причины пожара», «Эти предметы таят опасность», «Профессия спасатель и пожарный»;
- обсуждение ситуации «Что делать если...?»;
- просмотр презентаций, видеофильмов;
- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные);
- игра-драматизация «Кошкин дом»;
- детские рисунки на тему: «Пожарные спешат на вызов», «Огонь-друг, огонь-враг»;
- чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», «Пожар», С. Маршак
- экскурсия по детскому саду;
- викторина «Загадки от Огонька»;
- тренировочная эвакуация.



3 этап: заключительный

- выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг», «Пожарные спешат на вызов»;
- показ сказки «Кошкин дом» для детей средней группы;
- памятка для родителей;
- отчет воспитателей о реализации проекта.



Реализация проекта: фотоотчет



Театрализация





Викторина



Спортивная эстафета:



Игры на прогулке





Экскурсия по детскому саду





Дидактические игры





«...загорелся Кошкин Дом»



Информация для родителей:



Репетиция спектакля:





Театрализованное выступление по сказке «Кошкин дом»







Ожидаемые результаты

Краткосрочный проект: «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!» позволит:

- комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в быту дома и в детском саду, учитывая возрастные особенности детей и уровень их психического и физического развития;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил поведения при пожаре, культуру поведения дома и в детском саду, детей старшего дошкольного возраста;
- проявление интереса у родителей к проблеме обучения детей основам правил безопасности;
- координирование деятельности по обучению ОБЖ между детьми и родителями;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности действий в опасных ситуациях.