

Дидактические игры по экологии с комнатными растениями






Во всех детских садах дети и взрослые выращивают растения. Как формируется их состав? Как правило, с учетом возрастных особенностей детей. У нас особый подход к подбору растений: не только с учетом возрастных особенностей детей, но и с учетом их фитонцидных свойств. Так как каждое из растений выделяет в воздух определенные вещества, очищает, увлажняет его, оказывает то, или иное воздействие на человека, что особенно важно в помещении группы детского сада.

Лучше всего в детском саду выращивать растения неприхотливые и в то же время обладающие выраженной антимикробной активностью: алоэ, толстянку, аспидистру, сансевиеру, плющ, циссус, каланхоэ, лимон, бегонию. Для повышения влажности воздуха любого типа помещений хороши растения рода циперус. К хорошим увлажнителям воздуха относятся также гибискус (китайская роза) и спатифиллум.


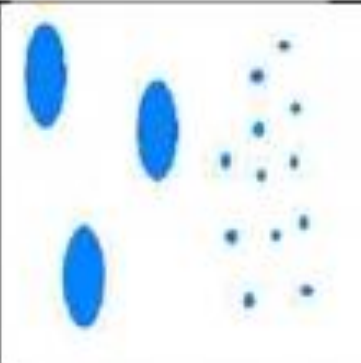



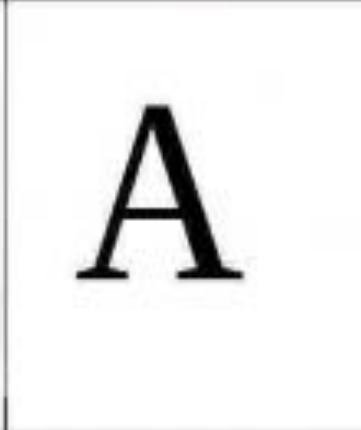



Фикусы, особенно фикус Бенджамина, эффективно очищают воздух в помещении от ядовитых формальдегидов.

Для знакомства детей с целебными свойствами растений предлагаю использовать








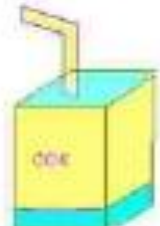
мнемотаблицы:

A	100	+
		
4		

1. А – первая буква в слове Алоэ.
2. 100 – называют также столетником.
3. Используют в медицине.
4. Листья алоэ покрыты воском, который предохраняет растение от излишнего испарения влаги.
5. Алоэ.
6. В медицине часто используется с лимоном.
7. Алоэ – в слове 4 буквы.
8. Растение имеет корень, стебель, листья.
9. Для роста необходимы солнце, вода, земля, воздух.

1. Гибискус (китайская роза) – любит светлое, солнечное и тёплое место.
2. Летом гибискус обильно поливают, ежедневно опрыскивают водой, смывают пыль с листьев, предохраняя от вредителей.
3. Гибискус называют также китайской розой.
4. В современной медицине применяют семена, листья.
5. Гибискус – китайская роза.
6. Родина гибискуса Азия, растут в Африке и Америке.
7. Молодые листья используют как компонент фруктовых чаев.
8. Растение имеет корень, стебель, листья, цветы.
9. В слове роза два слога, в каждом слоге две буквы.

	<h1>Л</h1>	
		
		

1. Растение имеет корень, стебель, листья, цветы, плоды.
2. Название растения начинается на букву Л.
3. Лимон употребляют в пищу, добавляют в чай.
4. Плоды лимона широко используют в народной медицине.
5. Лимон.
6. Плоды лимона содержат много витаминов, а особенно витамин С.
7. Для роста растения необходимы солнце, вода, земля, воздух.
8. На ветках лимона есть колючки.
9. Из плодов лимона делают вкусный и полезный сок.

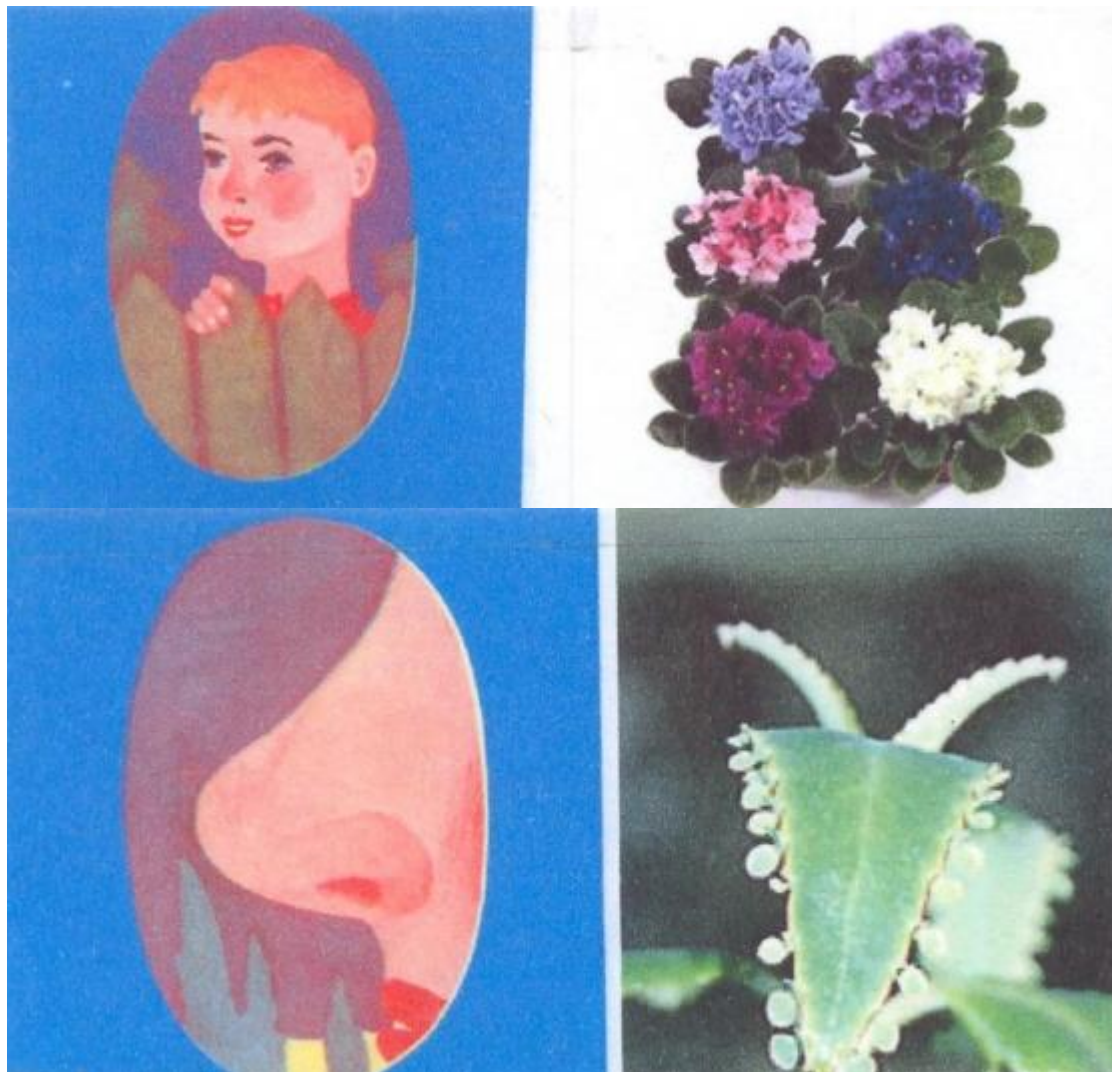
А такж

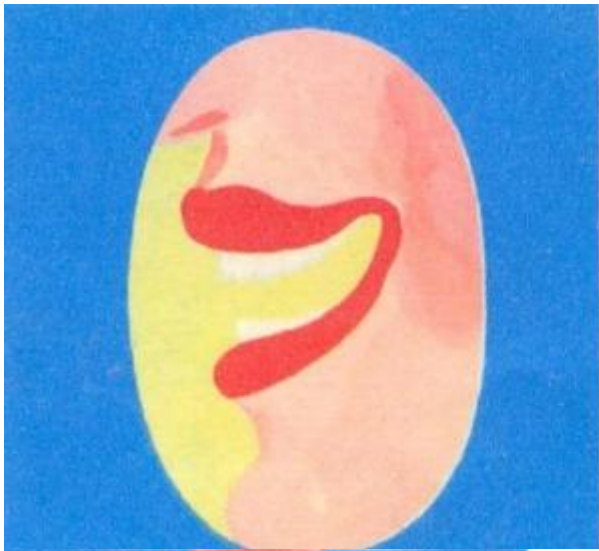
е серию игр:

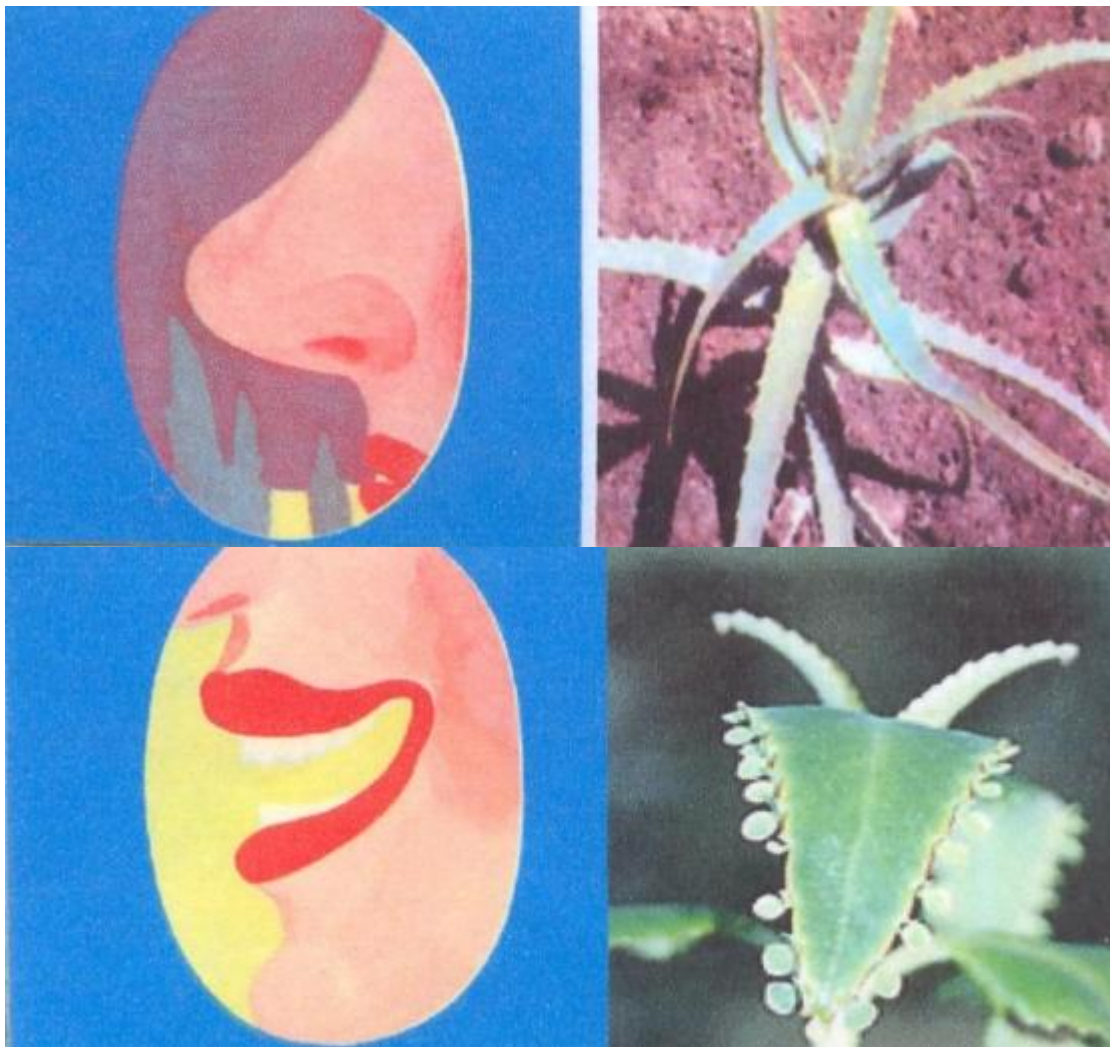
«Я доктор»

Цель: расширять представления детей о целебных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях.

Материал: «рецепты» в виде карточек (это минимальный набор)







Ход игры: больной заходит в кабинет, приветствует врача, садится, рассказывает (или показывает) врачу, что у него болит. Врач слушает больного, осматривает его, выписывает рецепт, рассказывает, как принимать лекарства.

«Как лечит это растение? »

Цель: расширить знания детей о том, как растение помогает в оздоровлении человека.

Материал: карточки с изображением растений и карточки с изображением частей тела человека.

Ход игры: дети находят подходящие пары.

ЛУКОШКО «Наша аптека»

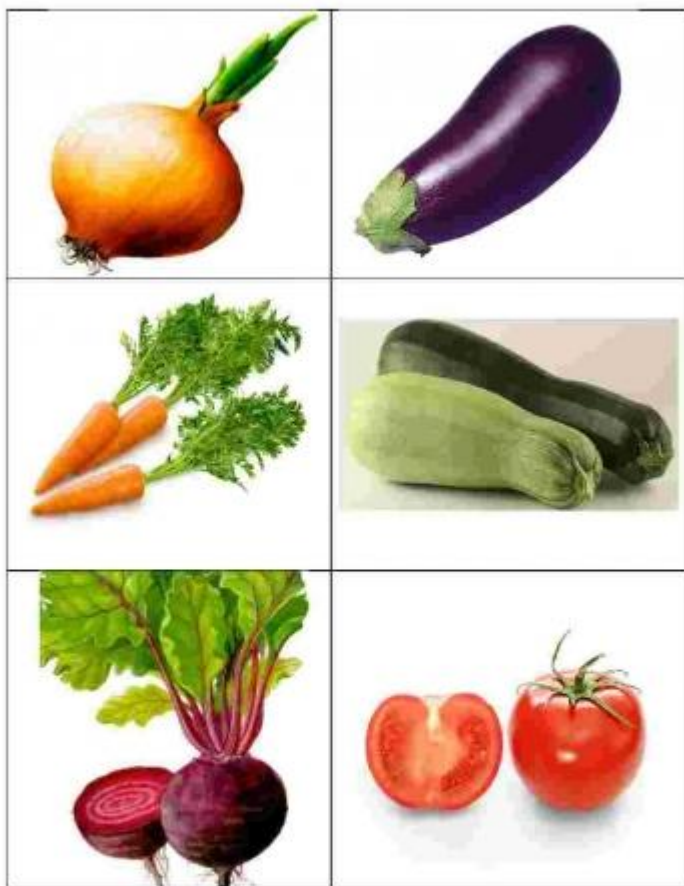
Цель: сформировать представления детей о целебных свойствах растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях.

Материал: плоскостное лукошко с красно-зеленым крестиком на одной из сторон, набор иллюстраций целебных растений (лимон, герань, фиалка, кислица, алоэ, каланхоэ и др.) .

Ход игры: воспитатель загадывает детям загадки о целебных растениях. Ребенок находит в лукошке иллюстрацию, называет растение и объясняет, почему его называют «зеленым доктором». Аналогично можно проводить игры с лукошком на темы: «Первоцветы», «Ягоды», «Фрукты»

«Овощи»

и др.



<p>«Лук от семи недуг»</p> <p>Хорошее витаминное средство, улучшает аппетит, работу кишечника, укрепляет нервную систему. Лечит болезни горла.</p>	<p>Баклажан</p> <p>Овощ , в котором содержится много клетчатки, полезной для правильной работы кишечника.</p>
<p>Морковь</p> <p>Убивает микробы, поэтому морковный сок используют для лечения насморка и полосканий при болезнях горла. Сырая морковь, очищает зубы и укрепляет десны, улучшает зрение.</p>	<p>Кабачки и цуккини</p> <p>Овощи , которые укрепляют иммунитет и нервную систему, повышают работоспособность человека.</p>
<p>Свекла</p> <p>Противовоспалительное, обезболивающее, ранозаживляющее средство. Применяют при заболеваниях крови, при заболеваниях дыхательных путей, при гриппе.</p>	<p>Помидоры</p> <p>улучшают зрение и сон, повышают настроение, уменьшают головную боль, укрепляют сердечную мышцу.</p>

<p>Очень горький - но полезный! Защищает от болезней! И микробам он не друг - Потому что это -</p>	<p>Хоть чернил он не видал, Фиолетовым вдруг стал, Любят овощ Ваня, Жан... Так ведь это...</p>
<p>Сочная, длинная, Полезная, витаминная, И с кокетливой косой, Наслаждается росой. Пусть до осени сидит, Как созреет – удивит</p>	<p>Он похож на огурец И такой же молодец! На солнце греет свой бочок Зеленый, вкусный...</p>
<p>Хотя я сахарной зовусь, Но от дождя я не размокла, Крупна, кругла, сладка на вкус, Узнали вы, кто я? ...</p>	<p>Красный вкусный, хоть не сладкий. Зреет на обычной грядке, Но, как в сказке, с давних пор Все зовут его: «Синьор»!</p>

«Какого растения не стало? »

(игра с живыми растениями)

Цель: развивать память, воображение дошкольников, систематизировать знания детей по теме «Целебные растения».

Ход игры: На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещё. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.

«Назовите растение»

Воспитатель предлагает назвать растения (второе слева или пятое справа и т. д.) . Затем условие игры меняется («На каком месте алоэ? » и т. д.)

Можно задавать вопросы:

- Назовите растения с прямыми стеблями, с вьющимися, без стебля. Как нужно ухаживать за ними? Чем ещё отличаются растения друг от друга?
- На что похожи листья фиалки? На что похожи листья фикуса и т. д.?

«Угадай растение»

Сейчас один из вас загадает растение, расскажет нам о нём, не называя его. А мы по рассказу назовем это растение.