

# ЭТАПЫ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ



**Лазарев**  
**Арсений Иннокентьевич,**  
бакалавр педагогики  
и психологии

## Основные определения

- Карьера (итал. *carriera* – бег, жизненный путь, поприще, от лат. *carrus* – телега, повозка) – продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности; продвижение вверх по служебной лестнице.
- Карьерное развитие – это широкий диапазон факторов, влияющих на выбор карьеры, направления ее развития и конечный успех, и удовлетворение на протяжении всей трудовой жизни.
- Этапы карьерного развития – это отрезки трудовой жизни работника в какой-либо сфере деятельности по пути достижения своих целей.



## **Различия понятий «карьерное развитие» и «карьерный рост»**

- Карьерное развитие и карьерный рост – это сопредельные и взаимозависимые процессы, не исключające друг друга.
- Карьерное развитие обусловлено повышением уровня квалификации, погружением в саму профессию.
- Оно осуществляется в горизонтальной плоскости.



## Различия понятий «карьерное развитие» и «карьерный рост» (продолжение)

- Развитие профессиональных навыков может осуществляться в двух направлениях: узконаправленной сфере и расширенной профессиональной компетентности.
- Первое – освоение профессии «вглубь» позволяет стать единственным в своем роде специалистом в данном направлении.
- Второе – освоение профессией в полном объеме, во всем разнообразии ее тонкостей и нюансов. Такие знания позволяют делать качественный анализ процессов и решать наисложнейшие задачи.

- Развитие карьерного роста происходит совсем иначе. Это уже движение вверх, по вертикали. В связи с этим у сотрудника расширяется сфера полномочий и повышается уровень ответственности. Здесь тоже имеет место быть развитие профессионализма.
- Продвижение по карьерной лестнице – процесс более очевидный для окружающих, чем карьерное развитие.
- Он считается более престижным.
- Однако же прекращение карьерного роста это не есть остановка в развитии профессионализма.







## Этапы карьерного развития (1-2)

- **Первый** – подготовительный (18-22 года) – связан с получением высшего или среднего профессионального образования, в этих рамках закладываются основы будущего специалиста и руководителя. Карьеры в собственном смысле слова здесь еще нет, ибо она начинается с момента зачисления выпускника в штат организации.
- **Второй** – адаптационный этап (23-30 лет) – приходится на вхождение молодого специалиста в мир работы, овладение новой профессией, поиск своего места в коллективе. Середина этого этапа может совпасть с началом карьеры руководителя, для которой прежняя должность узкого специалиста создает все необходимые предпосылки.

## Этапы карьерного развития (3-4)

- **Третий** – стабилизационный этап (30-40 лет) – означает окончательное разделение сотрудников на перспективных и неперспективных. Для первых открываются безграничные возможности продвижения по служебной лестнице; вторые, достигнув своего «потолка», навсегда остаются на должностях младших руководителей или специалистов. Но все к этому времени становятся профессионалами.
- **Четвертый** – этап консолидации (40-50 лет). Лица, которые хотят и могут продолжать карьеру руководителя, с интервалом в несколько лет продвигаются по служебной лестнице.



## Этапы карьерного развития (5-6)

- **Пятый** – этап зрелости (50-60 лет) – предполагает, что люди сосредотачиваются на передаче своих знаний, опыта молодежи.
- **Шестой** – завершающий этап (после 60 лет) – означает подготовку к уходу на пенсию.

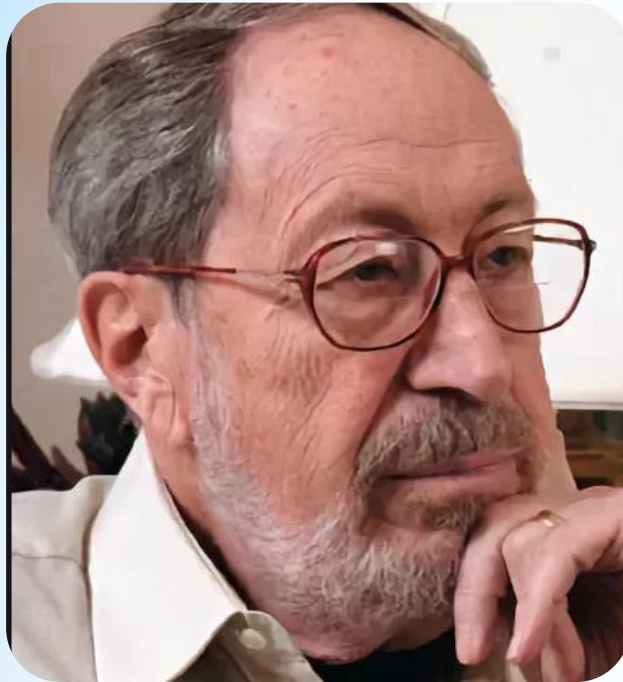




## Методика Э. Шейна «Якоря карьеры»

Карьерный якорь – движущий мотив, побуждающий людей предпринимать усилия по развитию карьеры; ценность, от которой индивид ни за что не откажется при выборе пути реализации карьеры.



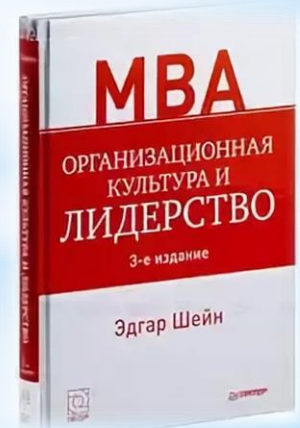


## Об авторе методики

**Эдгар Шейн** (р. 1928) — американский психолог, теоретик и практик менеджмента, основатель научного направления «Организационная психология», автор работ по организационной культуре.

С 1956 г. является профессором Массачусетского технологического института.

Ведет научную работу по четырём основным направлениям: организационная культура, организационные обучения и изменения, динамика карьерного роста и процесс консультаций.



## Основные карьерные «якоря» (1-4)

1. **Профессиональная компетентность.** Эта установка связана с наличием способностей и талантов в определенной области (научные исследования, техническое проектирование, финансовый анализ и т.д.).
2. **Менеджмент.** В данном случае первостепенное значение имеют ориентация личности на интеграцию усилий других людей, полнота ответственности за конечный результат и соединение различных функций организации. Понимание этой карьерной ориентации связано с возрастом и опытом работы.
3. **Автономия (независимость).** Первичная забота для личности с этой ориентацией – освобождение от организационных правил, предписаний и ограничений.
4. **Стабильность.** Эта карьерная ориентация обусловлена потребностью в безопасности и стабильности для того, чтобы будущие жизненные события были предсказуемы.

## Основные карьерные «якоря» (5-8)

5. **Служение.** Основными ценностями при данной ориентации являются «работа с людьми», «служение человечеству», «помощь людям», «желание сделать мир лучше» и т.д.
6. **Вызов.** Основные ценности в карьерной ориентации этого типа – конкуренция, победа над другими, преодоление препятствий, решение трудных задач.
7. **Интеграция стилей жизни.** Человек ориентирован на интеграцию различных сторон образа жизни.
8. **Предпринимательство.** Человек с такой карьерной ориентацией стремится создавать что-то новое, он хочет преодолевать препятствия, готов к риску.





# Этапы развития карьеры в высшем учебном заведении

Ректор

Проректор

Декан факультета

Заместитель декана

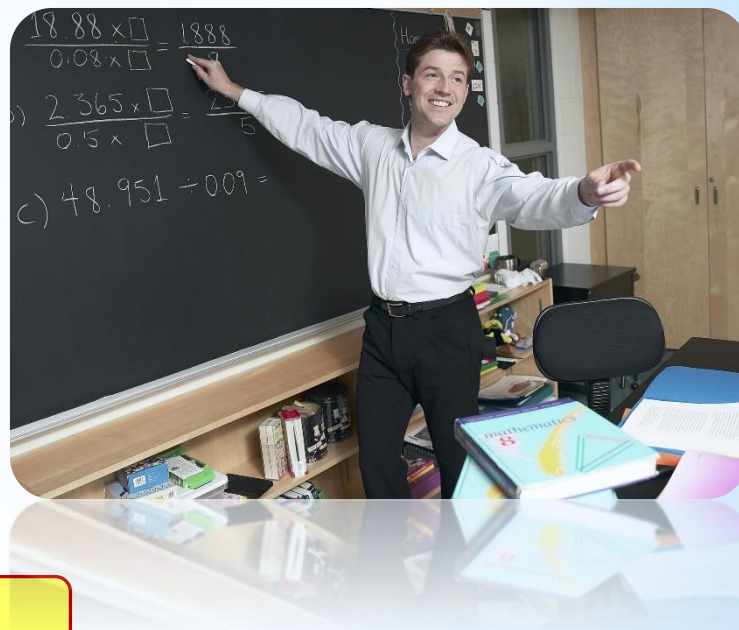
Заведующий кафедрой

Доцент кафедры

Старший преподаватель

Преподаватель

Ассистент кафедры



## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определения понятиям «карьера» и «карьерное развитие».
2. В чем заключается различие понятий «карьерное развитие» и «карьерный рост»?
3. Перечислите этапы карьерного развития.
4. Назовите имя автора методики «Якоря карьеры».
5. Приведите пример вертикального развития карьеры в образовательной организации.



**Благодарю  
за внимание!**

