



Конспект итогового занятия
по познавательному развитию детей: мир природы и мир человека
в старшей группе общеразвивающей направленности № 14 «Карусель»
«Путешествие в весенний лес»

Подготовила:

Воспитатель Коба Н.В.

Нижневартовск, 2021

Тема: «Путешествие в весенний лес» (по теме «Весна»)

Цель: - выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение 2020-2021 учебного года.

Задачи:

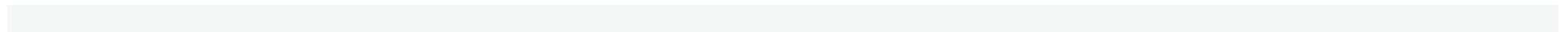
- уточнить представления детей о временах года, о лесных зверях, их среде обитания;
- закрепить знания о перелётных и зимующих птицах;
- закрепить знания о правилах поведения в лесу;
- развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи;
- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

Оборудование:

- панорама весеннего леса, картинки перелетных и зимующих птиц, диких животных, жилища лесных жителей, изображения солнышка и снежинки, иллюстрации правил поведения в лесу, запись голосов птиц, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: аппликация солнышка, созданная из цветных ладошек ребят с использованием цветного картона.

Методы и приемы: словесные (объяснение, рассказ) и наглядно – действенные (демонстрация, иллюстрация).



Структура занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	<p>Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.</p> <p><i>(Приветствие)</i></p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.</p> <p>- Доброе утро! Ребята, у меня для вас есть загадка:</p> <p>«Зазвенели ручьи, прилетели грачи, В улей пчела первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?»</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел?</p> <p>Правильно, это сорока.</p> <p>Сорока: Я, сорока-белобока! О весне я стрекотала. Ох, устала, ох, устала! Я вам новость принесла, что весна-красна пришла!</p> <p>- Сорока к нам не просто так прилетела, она нам принесла письмо. Это письмо от доброго Лесовичка: «Ребята, злая колдунья заколдовала наш лес. И чтобы в лес пришла весна, она задала мне сложные задания. Но я не смог с ними справиться. Помогите мне пожалуйста».</p>	<p><i>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</i></p> <p><i>Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.</i></p> <p><i>Весной</i></p> <p><i>Сорока</i></p> <p><i>(Звучит таинственная мелодия леса)</i></p>

Основная часть

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие пешком в заколдованный лес и помочь доброму Лесовичку! Так что же такое лес?

- Ребята, вот мы и добрались до леса. Но посмотрите: что вы видите вокруг?

- Ребята, а вот на пенечке добрый Лесовичок оставил нам конверт с заданиями. Слушайте внимательно:

Первое задание:

«Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.
Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.
Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,
Этой палкой-выручалкой все цветочки поломать.»

- Ребята, правильно это? Объясните пожалуйста, какие правила поведения необходимо соблюдать в лесу?

- Лес - наше богатство
- Лес - очищает воздух, дает кислород
- Лес - легкие нашей планеты
- Лес - зеленый наряд нашей земли
- Лес - красота нашей природы
- Лес - дом для птиц и диких зверей

С помощью интерактивной доски появляется изображение заснеженного леса

*- Деревья кругом стоят заснеженные
(Дети садятся на стульчики-пенечки)*

(Дети называют правила поведения в лесу):

- 1. Не шуметь, не кричать в лесу.*
- 2. Стараться ходить по тропинкам, не затапывая цветы и растения.*
- 3. Не ловить и не уносить домой птиц и детенышей зверей.*
- 4. Не ловить насекомых, не ломать ветки деревьев и кустарников, не рвать цветы.*

	<p>- Молодцы, ребята, вы успешно справились с первым заданием! Посмотрите, что произошло в лесу?</p> <p>Второе задание:</p> <p>- Ребята, отгадайте загадки:</p> <p>Пыхтя тащил домой грибок Проворный маленький зверек, Ни головы, ни ножек, - Конечно, это ...</p> <p>Просыпается весной, А под снежный вой Спит в избушке снеговой...</p> <p>Что за зверь лесной Встал как столбик под сосной И стоит среди травы Ушки больше головы...</p> <p>Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы?</p>	<p><i>5. Не разжигать костры. 6. Не разорять птичьи гнезда и муравейники. И т.д.</i></p> <p><i>(На интерактивной доске меняется изображение леса) - В лесу тает снег и появляются проталины</i></p> <p><i>Ежик</i></p> <p><i>Медведь</i></p> <p><i>Заяц</i></p> <p><i>Белка</i></p>
--	---	---

	<p>Рыжая плутовка, хитрая да ловкая. Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, в деревне кур крадет...</p> <p>- Молодцы! Ну а теперь, чтобы время не терять, будем на вопросы отвечать!</p> <p>1. О каких животных говорится в загадках? Диких или домашних?</p> <p>2. Назовите лесных зверей, которых называют хищниками. Почему?</p> <p>3. Назовите животных, которых называют травоядными. Почему?</p> <p>4. Что происходит с животными в лесу весной?</p> <p>- Молодцы, ребята, вы успешно справились со вторым заданием! Посмотрите, что произошло в лесу?</p>	<p><i>Лиса</i></p> <p><i>Дети по очереди отвечают на заданные вопросы</i></p> <p><i>- Некоторые животные пробуждаются от зимней спячки, меняется окрас шерсти у некоторых животных, появляются детёныши</i></p> <p><i>(На интерактивной доске меняется изображение леса)</i></p> <p><i>- В лесу полностью растаял снег, просыпаются лесные звери от зимней спячки</i></p>
<p>Динамическая пауза «Вместе по лесу идем»</p>	<p>Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём. Вот выходим мы на луг. Тысяча цветов вокруг! Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр</p>	<p><i>(ходьба на месте)</i> <i>(потягивания — руки в стороны)</i> <i>(наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой)</i></p>

	<p>И направо и налево. К небу ручки протянули, Позвочник растянули. Отдохнуть мы все успели И на место снова сели.</p>	<p><i>рукой)</i> <i>(Потягивания — руки вверх)</i></p> <p><i>(Дети садятся)</i></p>
	<p>Третье задание:</p> <p><i>Дидактическая игра «Зверушки и домишки»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Животные перепутались. Надо их поселить в то место, где они проживают. - Проверьте, правильно ли мы выполнили задание? - Молодцы, ребята, вы успешно справились с третьим заданием! Посмотрите, что произошло в лесу? <p>Четвертое задание:</p> <p><i>Задание «Перелетные и зимующие птицы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сейчас я каждому раздам карточки с изображением птиц. Вы должны правильно назвать их. - А вы сейчас превратитесь в птичек и полетите: перелетные к солнышку, а зимующие к снежинке. - Молодцы, ребята, вы успешно справились с четвертым заданием! Посмотрите, что произошло в лесу? 	<p><i>Ребята делятся на четыре команды и выполняют задание с помощью карточек с изображением лесных зверей и их домиков.</i></p> <p><i>(На интерактивной доске меняется изображение леса)</i></p> <p><i>- На деревьях и кустах появились первые листочки, а на земле - зеленая трава</i></p> <p><i>Детям раздаются карточки с изображением перелетных и зимующих птиц. Под музыку дети изображают птиц. Как только музыка замолкает, ребята должны подлететь к изображению солнышка или снежинки, в зависимости от карточки с изображением птицы.</i> <i>(На интерактивной доске меняется изображение леса)</i></p>

		<p><i>- Деревья и кусты одеты в зеленую листву, распустились весенние цветы, поют птицы, лесные звери радуются солнышку и теплой погоде</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>- Молодцы, ребята все задания выполнили! Лесовичок благодарит вас, ребята, за то, что вы справились с заданиями и помогли весне прийти в лес.</p> <p>Лес - большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить большой, могучий, лес.</p> <p>- Лесовичок, а мы не с пустыми руками пришли. Мы дарим лесу солнышко, которое сделано из наших ладошек. Пусть от нашего солнышка будет тепло, светло и весело растениям, птицам, животным, насекомым.</p> <p>- Ребята, наше путешествие в весенний лес подошло к концу и мы возвращаемся в наш детский сад. Хотелось бы узнать ваши впечатления.</p> <p>- Какая игра была самой легкой для вас?</p> <p>- Какая игра была самой интересной для вас?</p>	<p><i>Будем лес любить, оберегать, Будем взрослым в этом деле помогать: Беречь леса, поля и реки Чтобы сохранилось все навеки!</i></p> <p><i>Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на стульчиках-пенечках, попадают в детский сад.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>