

**Конспект экологического праздника, посвященного  
Международному Дню Земли**

**ЦЕЛЬ:** Воспитание любви к природе; формирование экологически – грамотного поведения детей; осуществление комплексного подхода (педагоги детского сада – родители» при формировании экологического сознания детей; обеспечение преемственности в экологическом воспитании семьи и детского сада; развитие чувства эмпатии к окружающему нас миру.

**Предварительная работа.**

Празднику предшествует – «**Экологическая неделя**»: (с участием педагогов, родителей, детей)

**Понедельник** – «**Конкурс чтецов**» (Чтение стихотворений на экологическую тему).

**Вторник** – «**Трудовой десант**» (Уборка территории детского сада, уход за комнатными растениями).

**Среда** – **Выставка поделок** из природного, бросового материала. (Взрослые и дети) **Четверг** – **Рисование плакатов** на экологическую тему. (Взрослые и дети) **Пятница** – **Экологический праздник «День Земли»**

Данное развлечение проводится в виде шествия детей по кабинетам различных педагогов – «**Экологический лабиринт**». В начале праздника все выстраиваются на линейку в музыкальном зале.

На центральной стене стилизованный цветок, в середине которого изображены ладони и девочка, держащая земной шар, лепестки цветка украшены разными живыми организмами. На стенах – плакаты и рисунки на тему «Живи, Земля», вдоль стен – выставка детских поделок. (На интерактивной доске меняющиеся кадры и изображением Земли.

***Под музыку «Летящая Земля» входят нарядные дети и выстраиваются на линейку.***

**Ведущий.** Дорогие ребята, дорогие гости, мы сегодня собрались на необычный день рождения, а кто именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад, и стар,

Что она – огромный шар. (Земля)

**Ведущий.** Дорогие друзья, уважаемые гости! Сегодня мы с вами отмечаем Международный День Земли. День Земли ежегодно отмечается во многих странах мира 22 апреля. Традиция его празднования лежит в 40-х годах 19 века. Первый День Земли в США отметили 22 апреля 1970 года, в память о катастрофе 1969 года возле города Санта-Барбары. Тогда из скважины вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных. С 1994 года этот день объявлен всемирным. С 1997 года День Земли начали отмечать и в России. 22 апреля люди всех стран празднуют этот праздник. В этот день все, кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и посёлков, на берега рек, в парки и скверы. Сажают новые деревья, очищают русла ручьев и рек, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Ведь, к сожалению, своей деятельностью человек очень сильно загрязняет природу, разрушает естественную среду обитания многих животных, растений, 22 апреля – день-напоминание о том, что Земля наш

общий дом, а в доме всегда должно быть чисто, светло и уютно всем! В день рождения всегда дарят подарки! Готовясь к празднику, вы хорошо потрудились: нарисовали плакаты, выучили стихотворения, придумали очень интересные поделки, сейчас...

**В зал входит Баба-Яга.**

- Ага! Все тут собрались, а меня не пригласили на праздник! Вот погодите у меня! Я сейчас устрою вам праздник Земли – не будут здесь больше обитать ни рыбы, ни птицы; не вырастут больше грибы и ягоды! Вот вам! Вот вам! *(Срывает лепестки с цветка)*. Если хотите все вернуть на Землю, пройдите испытания, задания — вот здесь. *(Отдает конверт)*

**Ведущий.** Что же нам делать? Мы обидели Бабу Ягу. Давайте посмотрим, что в конверте. Дорогие ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие по миру природы, где вас ожидают интересные задания, которые необходимо выполнить. Ваши знания и умения помогут нашей Земле вернуть всех ее обитателей.

*(Каждой группе выдается маршрутный лист, на котором обозначены остановки путешествия*

*– кабинеты педагогов. Маршрутные листы составляются так, чтобы маршруты не пересекались друг с другом. В маршрутном листе ставится оценка выполненному заданию, и дети отправляются до следующей остановки.)*

Место проведения	Задание	Длительность выполнения	Оценка
Зимний сад (экология)	Путешествие «Юные экологи»	5 минут	
Этика	Игра «Правила поведения в природе»	5 минут	
ИЗО	Экологический плакат «Украсим Землю цветами»	5 минут	
Психолог	Игра «Четвертый лишний»	5 минут	
Спортивный зал	«Лесная тропинка», дыхательная гимнастика	5 минут	
Хореография	Танец «Зверобика»	5 минут	

Музыкальный зал	«Танец с цветами»	5 минут	
Логопед	Упражнение «Кто как говорит»	5 минут	
Оценочный лист			
Остановки			
<b>Кабинет</b>	<b>Задание</b>	<b>Задачи</b>	
<b>Зимний сад (экология)</b>	Практические задания для юных экологов: самостоятельно заметить и собрать мусор, закрыть воду, выключить свет, полить растения, накормить птиц и т.д. (проблемные ситуации создаются заранее.)	Закреплять на практике, полученные ранее знания; воспитывать самостоятельность в решении проблемных ситуаций, учить предвидеть последствия своих поступков; воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру;	
<b>Этика</b>	Игра «Правила поведения детей в природе» (работа на интерактивной доске)	Закрепить знание правил поведения детей в природе; закрепить умение детей определять причины возникших проблем в природе, развивать чувство эмпатии.	
<b>Кабинет ИЗО</b>	Экологический плакат «Украсим Землю цветами» (аппликация–макет Земли, цветная бумага, клей)	Упражнять детей в коллективном выполнении задания; в умение создавать плакат из готовых силуэтов, развивать воображение, конструктивные способности.	

<b>Музыкальный зал</b>	Танец с цветами (искусственные цветы)	Учить выполнять движения в соответствии с текстом; чувствовать характер музыки, создавать ритмический рисунок; воспитывать любовь к природе.
		Развивать слуховое и зрительное
<b>Кабинет психолога</b>	«Четвертый лишний» (карточки с изображением растений, животных)	внимание, память; развивать умение анализировать, классифицировать; закреплять знания детей о живой, неживой природе.
<b>Кабинет логопеда</b>	«Кто как говорит» - имитация звуков природы.	Закреплять умение четко произносить звуки, учить детей интонационной
<b>Спортивный зал</b>	Эстафета «Лесная тропинка» (спортивное оборудование)	выразительности речи, развивать пантомимические навыки. Развитие различных групп мышц, координация движений при выполнении спортивных упражнений; упражняться в ходьбе по дорожке с различными природными объектами с целью профилактики плоскостопия
<b>Кабинет хореографии</b>	Танец «Зверобика»	Упражнять детей в синхронном и ритмическом выполнении танцевальных движений, передающих характерные особенности поведения различных животных; развивать

		воображение.
--	--	--------------

***Все возвращаются в музыкальный зал.***

**Ведущий.** Ну что, дорогие ребята, как прошло ваше путешествие? Выполнили ли вы задание?

**Баба- Яга.** А я вот сейчас и проверю, дайте ваши «листы путешествия» мне. Ну-ну, посмотрим, как вы выполнили задания, умеете ли вы беречь все, что вас окружает?

*(Ведущий зачитывает оценки).*

**Баба-Яга.** И впрямь все знают и умеют и природу любят! Ну что ж придется вам вернуть лепестки.

*(Прикрепляет лепестки на место).*

**Ведущий.** Молодцы! Вы все показали, что любое задание вам по плечу! Поэтому можно быть уверенными, что Земля не погибнет в ваших любящих, надежных и заботливых руках.

**Дети:**

Мы хотим, чтоб птицы пели,  
 Чтоб вокруг леса шумели.  
 Чтобы были голубыми небеса,  
 Чтобы речка серебрилась,  
 Чтобы бабочки резвились,  
 И была на ягодах роса.  
 Мы хотим, чтоб солнце грело,  
 И березка зеленела,  
 И под елкой жил смешной, колючий еж.  
 Чтобы белочка скакала,  
 Чтобы радуга сверкала,  
 Чтобы летом лил веселый дождь.  
 Маленький ребенок вновь родился,  
 С доброю, открытою душой.  
 Для чего он в этот мир явился,  
 Сохранить планету голубой.  
 Земля – наш общий дом,  
 И мы на ней живем.  
 Давайте охранять,  
 И дом свой защищать.

*(Янина Жабко)*

**Ведущий.** Пусть цветы возьмутся за руки и сойдутся в хоровод Пусть планета цвета радуги никогда не отцветет!!!

- В заключение нашего праздника возьмемся все за руки и устроим большой хоровод дружбы.  
*«Большой хоровод» (Б.Савельев)*