

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №54
«Катюша»
Привалова С.А.



**Паспорт
группы общеразвивающей
направленности для детей 5 – 6 лет «Б»
«Ягодки» №4**

1-й этаж
Группа №4
Площадь 99,9 м.кв.



Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе №4 с учетом ФГОС дошкольного образования.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ОВЗ имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, релаксационное оборудование. В ДОУ организовано взаимодействие со службы ПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ в наличии необходимые средства обучения и воспитания:

- дорожки для рефлекторного массажа стоп, центры уединения в каждой возрастной группе, игровые пособия и игрушки отвечают требованию инклюзии и др.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В группе созданы центры:

Центры развития	Материалы и оборудование
Игровой центр	Материалы, активизирующие познавательную деятельность: - развивающие игры; - технические устройства и игрушки; Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр (предметы-заместители). Парикмахер: пеньюар, расчески, бигуди, шампуни, полотенце. Предметы-заместители: кубики, бруски, цилиндры, кегли. Оборудование для режиссерской игры: многофункциональные кубики; макеты (объемные — домики, гаражи; плоскостные — карты-схемы игрового пространства, ширмы); наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные;); неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок.
Литературный центр (центр грамотности и письма)	Книжная полка; - листы бумаги, карандаши;

		- 4-5 книг + 1-2 новые.
Центр деятельности	театральной	Разнообразные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, теневой и т.д.); - художественная литература. - атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр.
Центр искусств		Пособия и оборудование: - стационарные рабочие места для рисования и лепки; - карандаши, краски акварельные, восковые мелки; - гуашь, фломастеры, штампики, ватные палочки; - индивидуальная палитра для смешивания красок (на каждого ребенка); - чистая бумага; - пластилин; - кисти разных размеров, банки для воды; - тряпочки; Полочка красоты: - предметы народного и декоративно-прикладного искусства; - специальные альбомы; - книги с иллюстрациями; - раскраски. На участке: - школьные мелки для рисования на асфальте.

Перечень компонентов функционального модуля Группа №4

№	Наименование	В наличии	
		2016 – 2017	2017 - 2018
1.	Автомобили (крупного размера)	2	2
2.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	10
3.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1
4.	Детский набор музыкальных инструментов	1	1
5.	Домино логическое с разной тематикой	3	3
6.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	2
7.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1
8.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	1	2

9.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) – комплект	1	1
10.	Изделия народных промыслов – комплект	1	1
11.	Календарь погоды настенный	1	1
12.	Книги детских писателей – комплект	5	5
13.	Коврик массажный	1	1
14.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	2
15.	Комплект деревянных игрушек – забав	1	1
16.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1
17.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	1
18.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1
19.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1
20.	Кукольная кровать	1	1
21.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1
22.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1	1
23.	Матрешки трехкукольная	1	1
24.	Механическая заводная игрушка разных тематик	1	3
25.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1
26.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1
27.	Мольберт двухсторонний	1	1
28.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	1
29.	Набор знаков дорожного движения	1	1
30.	Набор игрушек для игры с песком	3	3
31.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1
32.	Набор мебели для кукол	1	1
33.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1
34.	Набор мягких модулей	1	1
35.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1
36.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1
37.	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	3	3

38.	Обруч (малого диаметра)	3	3
39.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

№	Наименование	В наличии	
		2016 – 2017	2017 - 2018
1.	Аптечка	1	1
2.	Банкетка для групповой раздевалки	1	1
3.	Двугнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1	1
4.	Диван мягкий детский	1	1
5.	Информационный уголок «Безопасность»	1	1
6.	Информационный уголок «Мир природы»	1	1
7.	Информационный уголок для родителей	1	1
8.	Кровать для отдыха детей	26	26
9.	Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек (для детей)	4	4
10.	Модульный стеллаж для хранения методической литературы	2	2
11.	Набор коробов для хранения деталей, игрушек	12	12
12.	Предупредительные указатели	1	1
13.	Рабочий стол педагога	1	1
14.	Стол для образовательной деятельности детей (2 места, соответствующие росту ребенка)	6	6
15.	Стол для раздачи пищи	1	1
16.	Стул для работы педагога	1	1
17.	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	26	26
18.	Хозяйственный шкаф	1	1
19.	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками)	26	26
20.	Шкаф для одежды и обуви педагогов	1	1
21.	Шкаф-сушка для буфетной	1	1

Дополнительное оборудование

№	Наименование	В наличии	
		2016 – 2017	2017 - 2018
1.	Модуль к игре «Почта»	1	1
2.	Литературный уголок - полочка красоты	1	1

3.	Гладильная доска детская	1	1
4.	Д/и Лото «Дорожные знаки»	1	1
5.	Д/и «Внимание дорога»	1	1
6.	Д/и «Учим дорожные знаки»	1	1
7.	Д/и «Не играй с огнём»	1	1
8.	Д/и «Предметы и вещи»	1	1
9.	Д/и «Береги живое»	1	1
10.	Д/и «Приключения Буратино»	1	1
11.	Д/и Лото малышам «Дорожные знаки»	1	1
12.	Д/и «Во саду ли, в огороде»	1	1
13.	Д/и «Мозаика магнитная»	1	1
14.	Деревянные пазлы «Часы»	1	1
15.	П/и «Конструктор»	1	1
16.	Д/м «Фрукты»	1	1
17.	Д/м «Птицы»	1	1
18.	Д/м «Цветы»	1	1
19.	Д/м «Бабочки»	1	1
20.	Д/м «Насекомые»	1	1
21.	Д/м «Профессии»	1	1
22.	Кукла среднего размера «В национальном костюме»	1	1

Перспективный план пополнения развивающей предметно-пространственной среды группы

№	Что планируется	Ответственный
1.	Организовать уголок – «ряженья»	Воспитатели
2.	Игровая зона - «Семья»	Воспитатели
3.	Уголок «ИЗО-деятельности»	Воспитатели
4.	Пополнить д/м уголок ПДД	Воспитатели
5.	Пополнить д/м, д/и уголок ОБЖ	Воспитатели
6.	Пополнить уголок по патриотическому воспитанию дошкольников д/м, литература, д/н.	Воспитатели