

Протокол №2
заседания Педагогического совета

от 17.11.2020г.

Председатель – С.А. Привалова, заведующий

Секретарь – Н.Н. Беляева, старший воспитатель

Присутствовали – 28 человек

Повестка дня

1. Слушали:

Заведующего С.А. Привалову с докладом «Создание условий для развития креативного потенциала дошкольников», в котором рассказала, что важное условие раскрытия творческих способностей детей - это создание общей атмосферы комфортности, свободы и увлеченности, чтобы каждый ребенок сумел познать «радость успеха». Такая задача требует от воспитателей особого внимания. Развитие творчества - это целостный процесс, который должен реализовываться во всех сферах детской деятельности. Ребёнку всегда необходимо предоставлять ситуацию выбора и возможность творчески использовать весь предоставляемый материал.

Решение: принять к сведению информацию о создании условий для развития креативного потенциала дошкольников.

2. Слушали:

Старшего воспитателя Н.Н. Беляеву, которая озвучила итоги тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников».

Решение: признать состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников удовлетворительной.

3. Слушали:

- опыт работы воспитателя Ю.Н. Головатюк по теме: Игра – средство развития творческой личности дошкольника. В своем докладе Юлия Николаевна выделила следующее: сюжетно-ролевая игра предоставляет неоценимые возможности для развития творчества. Нам, взрослым, необходимо только понять склонность маленького ребенка к фантазированию, его любовь к игре, и тогда легче будет найти ключ к его уму и сердцу, усилить особенности его поведения;

- опыт работы старшего воспитателя Н.Н. Беляевой по теме: Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия

личности уже на первых этапах ее становления. В результате обучения детей конструированию развиваются конструктивные умения, которые лежат в основе конструктивно-пластического творчества, в результате которого у детей формируется самостоятельное творческое начало, связанное с интерпретацией, интеграцией и трансформацией усвоенного опыта. Все это приводит к развитию у детей умений и навыков по созданию новых оригинальных поделок, способностей реализовывать собственные замыслы, находить нестандартные решения, осуществляя существенные изменения и внося разнообразие комбинирование известных операций, часто приводящих к придумыванию детьми новых способов действий;

- опыт работы воспитателя Т.Н. Гильмулиной по теме: Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности ребенка-дошкольника. Применение в учебном процессе методов и приемов проблемного обучения поможет воспитателям выполнить одну из важных задач, поставленных реформой дошкольного образования, – формировать у детей самостоятельное, активное, творческое мышление. Познать смысл, можно только решая проблемы. А проблема нежелания, что – либо знать вообще, возникает из-за отсутствия проблем или слишком большого их количества в процессе обучения.

- опыт работы воспитателя Л.В. Типцовой: Коллекционирование как средство развития креативности дошкольников. Прделанная работа показала, что коллекционирование приучает ребенка к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, – словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства. Достоинством коллекционирования можно также считать его интегрированность, то есть связь с занятиями по формированию элементарных математических представлений, познанием окружающего мира, экологическим воспитанием, сенсорным развитием. Проводимая с детьми работа по коллекционированию способствует развитию таких важных качеств творческого потенциала, как любознательность и познавательная активность. Наш пока еще не очень большой опыт работы по данной теме позволяет сделать выводы о том, что коллекционирование является действительно доступным, интересным, результативным направлением деятельности с детьми дошкольного возраста.

Решение: принять к сведению опыт работы воспитателей.

4. Слушали:

Старший воспитатель Н.Н. Беляева провела с педагогами деловую игру «Креативный педагог – креативный ребенок». Целью данной игры является развитие творческого потенциала у педагогов, знакомство с условиями, необходимыми для развития креативности у дошкольников, мотивировать на их создание.

5. Слушали:

Заместителя заведующего по ВМР Т.В. Маслову, которая подвела итоги Педагогического совета №2:

1. В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса систематически проводить творческие игры по развитию креативности дошкольников во всех видах деятельности детей с учетом их личностных интересов.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: постоянно

2. Способствовать обогащению предметно-развивающей среды групп через создание коллекций и уголков «Изобретателя» как формы развития у детей познавательного интереса.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: постоянно

3. Включить в практику работы с детьми проблемное обучение как средство развития творческих способностей дошкольников.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: постоянно

4. Оформить выставку «Советы родителям по развитию творческих способностей дошкольников в семье» (литература, наглядные пособия, рекомендации, буклеты, памятки).

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: до 30.11.2020 г.

5. Систематизировать опыт работы педагогов по развитию творческих способностей дошкольников.

Ответственные: старший воспитатель

Срок: до 31.12.2020 г.

Председатель _____ С.А. Привалова

Секретарь _____ Н.Н. Беляева