

Сюжетно – ролевая игра
«Буровая»

г. Нижневартовск

Цель игры: уметь руководить формированием коллектива играющих детей, помогать, им налаживать сотрудничество:

- объединяться в группки,
- совместно обдумывать содержание деятельности, распределять роли, находить способы достижения цели.
- развивать у детей инициативу воображения, способность настойчиво, в течении относительно длительного времени осуществлять свои замыслы.
- воспитывать умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью и общим игровым замыслом.
- подготовить необходимые условия для игры, делать постройки.

Предварительная работа:

рассматривание картинок «Буровая», «Бурильщик», «Нефтяник», «Первая добыча», «Пожарная часть», «Лаборатория». чтение книг: «Как искали нефть», «Золото Самотлора».

Экспериментальная деятельность: Знакомство с рельефом почвы: песок, глина, вода, нефть, камень. Опыты с песком, глиной, водой.

Познакомить детей со свойствами нефти и ее полезности в жизни человека.

Работа над словарем:

- буровая скважина, бурильщик, буровой участок, завершить бурение.
- тайга, сибирская таежная глушь, непроходимые болота.
- трудовая вахта, вахтовик.
- нефтепровод, нефтеперерабатывающий завод.
- площадка, куст, управление буровых работ.
- сварочный аппарат, сварщик, монтажник.
- лаборатория, лаборант.
- пожарный шланг.

Оборудование и материал:

Буровая вышка, трубы, разные строительные машины, каска для сварщика, инструменты (ключи гаечные, молотки, топоры и т.д.), карта местности, мольберт, перчатки детские, рации, бинокль, карандаш, строительный

материал (пластмассовый)

Атрибуты к сюжетным играм: «Столовая», «Больница», «Парикмахерская», «Лаборатория», «Мы пожарные».

Проблемная ситуация:

В группу приносят письмо. Воспитатель открывает её и читает письмо: «Здравствуйте, ребята!

Мы нефтяники – вахтовики, работаем по вахтам. Сейчас бездорожье и мы не можем вылететь на работу. Для вертолѐта нет топлива. У нас к вам большая просьба, помогите нам. Нефтяники».

- Как же нам быть? Как помочь нефтяникам? (ответы детей)

- Из чего получают топливо для вертолѐта?

- А где нам взять нефть?

Дети предлагают самим построить площадку для установки буровой, чтобы добыть нефть. Затем отправить по нефтепроводу нефть на нефтеперерабатывающий завод. Заправить цистерны нефтью, построить железную дорогу, загрузить цистерны и отправить на вертолѐтку.

Ход игры:

Воспитатель спрашивает люди, каких профессий нам понадобятся для добычи нефти. Дети перечисляют профессии. Дети распределятся по ролям.

Начальник участка – Богдан, дорожники – Никита, Денис, водители – Гриша, Алёша, монтажник – Женя, Егор, сварщик – Костя, врач – Лиза, Полина, повар – Катя, Полина, лаборант – Лиза, Альбина, пожарный – Артём. Диспетчером буду я. Дети планируют игру. Начальник участка распределяет фронт работы по участку: где будет расположена буровая, нефтепровод, нефтезавод, домики для рабочих, столовая, медпункт, лаборатория, пожарная часть. Водители возят плиты для дороги, дорожники строят дорогу. Рабочие расчищают площадку для буровой, на машинах завозят оборудование. Монтажники устанавливают буровую и начинают

строить нефтепровод к нефтезаводу.

Все расходятся по своим рабочим местам.

- Ребята, что нужно сделать, чтобы добраться до площадки на болоте?
- У нас травма, что нам делать?
- Время обеда, а рабочие голодные. Как нам быть?
- Нам привезли трубы, но они оказались короткими, что будем делать?
- Куда по этим трубам будем качать нефть?
- Рядом с нефтепроводом вспыхнул пожар, загорелась нефть. Что будем делать? - Как нам доставить горючее на вертолётку? В чём?

Дети отправляют горючее на
вертолётку. Начальник участка:

- Всем мастерам и бригадирам собраться в кабинете для совещания.
- По электронной почте бала передана карта с местонахождением нефти.

Нам надо: отсыпать дорогу, место для буровой, установить буровую, проложить нефтепровод до нефтезавода, построить дом для временного проживания вахтовиков – нефтяников, нефтезавод, столовую, больничный пункт, лабораторию.

(рисует схему на магнитной доске, с помощью фишек)

- Строители сегодня же начинают отсыпку дороги, затем завозят строительный материал для стройки и начинают строительство нефтезавода, дом для временного проживания.

- Нефтяники устанавливают буровую и начинают прокладывать нефтепровод до нефтезавода.

- Всем всё понятно? Вопросы есть?

- Тогда за работу!

(идёт проверять, как идут работы на объектах: делает замечания, советует, показывает. Улетает на вертолётке.)

После звонка пожарного назначает время обсуждения замечаний.

Слушает пожарного и «записывает».

Идёт по всем объектам с проверкой.

- Здравствуйте! Какие замечания были со стороны пожарного? Есть огнетушитель?

Исправить все неполадки. Срок до завтра. До свидания.

(Когда всё будет построено.)

- Всем собраться у строительного вагончика!

- Молодцы! Благодаря всех за добросовестный труд. Ура, товарищи!