

Конспект

по познавательному развитию

Тема: «Животные жарких стран»
с детьми среднего дошкольного возраста.

Конспект «Животные жарких стран»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка», «Физическое развитие»

Цель: Уточнить знания детей о животных жарких стран.
Образовательная область «Познание»

Задачи:

Образовательные:

Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях.
Активизация словаря по теме «Животные жарких стран» Учить складывать целое изображение из трех частей. Учить образовывать названия детенышей животных.

Развивающие: Развитие общей моторики, слухового внимания, зрительного восприятия, творческого воображения, словесного - логического мышления.
Развитие связной речи (умение описывать животных)

Воспитательные: Воспитание интереса к живой природе, воспитывать умение слушать воспитателя и сверстников.

Словарная работа: толстоногий, длинноносый, зубастый, тяжелый, ушастый, длинношеей, длиннохвостый.

Предварительная работа: беседа о животных жарких стран, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рисование животных жарких стран

Демонстрационный материал: презентации: «Животные жарких стран», «Голоса животных теплых стран», музыкальная пауза «У жирафа пятнышки везде», игра «У кого кто?»

Раздаточный материал: фигуры животных, разрезные картинки, игра «Четвертый лишний»

Ход педагогического мероприятия:

1.Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши красивые улыбки!

-Ребята, я хочу вам предложить совершить удивительное путешествие в мир животных. (Просмотр презентации)

-Ребята назовите, каких животных вы увидели?

-Как можно назвать этих животных одним словом? (животные жарких стран).

2. Отгадывание загадок в сопровождении презентации «Животные жарких стран»

1.Полосатые лошадки,

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы.

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разрисованы лошадки от копыт до головы. (Зебра)

2.Он высокий и пятнистый

С длинной –длинной шеей, И

питается он листьями-

Листьями деревьев. (Жираф)

3.В реках Африки живет

Злой зеленый пароход.

Кто б навстречу ни поплыл

Всех проглотит ... (Крокодил)

4.Очень вкусные бананы

На обед у ... (обезьяны)

5.Кто имеет один рог?

Отгадайте... (Носорог)

6. «Зверь я горбатый,

Нравлюсь ребятам» (Верблюд)

3.Физминутка «Обезьянки» - Ребята, обезьянки хотят научить вас веселой зарядке, которой они каждый день занимаются и поэтому такие ловкие!

Рано утром на поляне (хлопают)

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой топ, топ! (топаем правой)

Левой ножкой топ, топ! (топаем левой)

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? (Встаем на носочки и тянемся вверх)

4. Описание животных - игрушек.

- Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости.(тигр, зебра. лев). Расскажите какие они? Выделение частей тела: голова, туловище, хвост, лапы, уши, нос, глаза, рот. Определение окраса.

5. Дидактическая игра «Кто лишний»

- Кто из этих животных не имеет полос? (лев)

-У кого из животных нет гривы? (тигр)

-Кто из животных не хищник? (зебра)

6.Дидактическая игра «Веселый зоопарк»

Первое задание приготовила зебра. Она просит вас собрать из трех деталей картинку и сказать, что на ней изображено.

Каждому ребенку, индивидуально, раздаются по три части картинки (на каждой картинке изображение экзотического животного, необходимо в отведенное время собрать пазлы и сказать, какое животное на картинке. (Описание животного)

- А кого собрала Вероника?

- Какой жираф? (длинноногий, высокий, пятнистый,)

-Какой слон? (большой, ушастый, сильный, огромный, могучий, гигантский, здоровенный, длинноносый)

-Какой тигр? (полосатый, опасный)

-Какой носорог? (толстый)

-Какой верблюд? (выносливый, горбатый)

- Какой крокодил? (зубастый, зеленый)
- Какая зебра? (полосатая)
- Какое кенгуру? (травоядное)

7. Презентация «Голоса животных теплых стран»

- Дети, а вот лев приготовил вам не задание, а сюрприз. Он предлагает вам послушать голоса животных.

8. Музыкальная пауза «У жирафа пятнышки везде»

9. Игра «Кто у кого?» (презентация)

-Следующее задание приготовил тигр. Он просит рассказать, кто у кого.

У львицы -львенок, львята;

У слонихи- слоненок, слонята;

У верблюдицы -верблюжонок, верблюжата;

У зебры - зебренок, зебрыта;

У тигрицы- тигренок, тигрята;

У жирафа- жирафенок, жирафята

У кенгуру- кенгуренок, кенгурята;

У черепахи- черепашонок, черепашата.

10.Итог занятия.

-Дети, животные жарких стран очень довольны вашей работой на занятии и хотят подарить вам такие значки. (вручение значков с изображением экзотических животных)