

**Годовая (аттестационная) контрольная работа  
по информатике для учащихся 3-х классов**

**Инструкция по выполнению заданий**

Контрольная работа по информатике за курс 3 класса, составлена на основе учебника Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова Информатика. 3 класс: учебник в 2 ч.

*Цель* - определение конечного результата обучения по программе 3 класса начальной школы.

На выполнение заданий дается 40 минут. В работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных
- задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов
- задания на установление соответствия
- задания, требующие развернутого ответа

Ответы на задания запиши в работе на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебными и справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени, пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Шкала пересчета баллов за выполнение годовой (аттестационной) административной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	≤11	12-24	25-33	34-38

Желаем успеха!

Вариант 1.

**Задание 1.** Напиши названия видов информации по способу её восприятия (с помощью органов чувств). (5б)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Соедини стрелками по смыслу. (2б)

Источник информации	Говорит
	Читает
	Поёт
	Наблюдает
	Смотрит
Приемник информации	Слушает
	Объясняет

**Задание 3.** Найди и соедини стрелкой долговечные носители информации. (1б)

Носитель информации	Камень
	Флеш-карта
	Воздух
	Снег
	Бумага

**Задание 4.** Дополни предложение. (2б)

Люди используют компьютер чтобы \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Укажи порядок действий для сбора и хранения информации. (1б)

	Представить информацию на носителе
--	------------------------------------

	Понаблюдать за объектом
	Запомнить информацию

**Задание 6.** Соедини стрелками по смыслу. (4б)

Действия с информацией

Действия с предметами

Рисовать картину
Строить дом
Читать журнал
Решать задачу
Писать изложение
Наблюдать за котом

**Задание 7.** Представь рисунком текстом и числом информацию о том, сколько тебе лет. (3б)

Рисунок (графические данные)	Текст (текстовые данные)	Число (числовые данные)

**Задание 8.** Обработай информацию. (2б)

Представь себе треугольник и квадрат. Преобразуй свой мысленный образ в графические данные и текстовые данные.

Это графические данные	Это текстовые данные

**Задание 9.** Дополни таблицу. (4б)

Объект	Общее имя	Собственное имя	Свойства
		вишня	
	девочка		

**Задание 10.** Ответь на вопросы. (2б)

а) Какое свойство указывает на форму объекта?	<input type="checkbox"/> круглый <input type="checkbox"/> синий <input type="checkbox"/> далёкий <input type="checkbox"/> полезный
б) Какое свойство указывает на размер объекта?	<input type="checkbox"/> круглый <input type="checkbox"/> синий <input type="checkbox"/> большой <input type="checkbox"/> нужный

**Задание 11.** Дополни таблицу. (4б)

Объекты	Общее свойство	Отличительное
Круг		

Квадрат		
---------	--	--

**Задание 12.** Егор с другом ходили в кинотеатр на просмотр любимого фильма. Продолжительность фильма 1 час 10 мин. Выбери и запиши правильный ответ. (2б)  
 1 час 10 мин. = \_\_\_\_\_ ( 30 мин; 70 мин; 120 мин; 420 мин; 80 мин)  
 Назови объект задачи \_\_\_\_\_.

**Задание 13.** Выбери правильное утверждение. (2б)

- ☐ Компьютер служит или для хранения, или для обработки, или для передачи информации.  
☐ Компьютер служит и для хранения, и для обработки, и для передачи информации

**Задание 14.** Выбери верный ответ. (2б)

а) Системные программы служат для	<input type="checkbox"/> Создания новых программ <input type="checkbox"/> Обеспечения работы компьютера <input type="checkbox"/> Решения задач пользователя
а) Для работы со звуком служат	<input type="checkbox"/> Колонки, микрофон и наушники <input type="checkbox"/> Клавиатура и мышь <input type="checkbox"/> Принтер и сканер

**Задание 15.** Дополни предложения. Воспользуйся словами для справки. (2б)

- а) Системные \_\_\_\_\_ нужны для обеспечения нормальной работы \_\_\_\_\_.  
 б) К системным программам относятся: \_\_\_\_\_ системы,  
 \_\_\_\_\_ программы.

Слова для справки: операционные, программы, компьютера, антивирусные.

**Годовая (аттестационная) контрольная работа  
по информатике для учащихся 3-х классов**

**Инструкция по выполнению заданий**

Контрольная работа по информатике за курс 3 класса, составлена на основе учебника Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова Информатика. 3 класс: учебник в 2 ч.

*Цель* - определение конечного результата обучения по программе 3 класса начальной школы.

На выполнение заданий дается 40 минут. В работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных
- задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов
- задания на установление соответствия
- задания, требующие развернутого ответа

Ответы на задания запиши в работе на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебными и справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени, пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Шкала пересчета баллов за выполнение годовой (аттестационной) административной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	≤11	12-24	25-33	34-38

Желаем успеха!

**Вариант 2.**

**Задание 1.** Напиши названия видов информации по способу её восприятия (с помощью органов чувств). (5б)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Соедини стрелками по смыслу. (2б)

Приемник информации

Источник информации

Говорит
Читает
Поёт
Наблюдает
Смотрит
Слушает
Объясняет

**Задание 3.** Найди и соедини стрелкой недолговечные носители информации. (1б)

Носитель информации

Песок
Камень
Воздух
Снег
Бумага

**Задание 4.** Дополни предложение. (2б)

Люди используют компьютер чтобы \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Укажи порядок действий для сбора и хранения информации. (1б)

	Запомнить информацию
	Понаблюдать за объектом
	Представить информацию на носителе

**Задание 6.** Соедини стрелками по смыслу. (4б)

Действия с информацией

Писать стих

Действия с предметами

Резать картофель
Есть суп
Решать задачу
Рисовать розы
Наблюдать за соседом

**Задание 7.** Представь рисунком текстом и числом информацию о том, сколько тебе лет. (3б)

Рисунок (графические данные)	Текст (текстовые данные)	Число (числовые данные)

**Задание 8.** Обработай информацию. (2б): Представь себе круг и треугольник. Преобразуй свой мысленный образ в графические данные и текстовые данные.

Это графические данные	Это текстовые данные

**Задание 9.** Дополни таблицу. (4б)

Объект	Общее имя	Собственное имя	Свойства
		смородина	
	человек		

**Задание 10.** Ответь на вопросы. (2б)

а) Какое свойство указывает на цвет объекта?	<input type="checkbox"/> круглый <input type="checkbox"/> синий <input type="checkbox"/> далёкий <input type="checkbox"/> полезный
б) Какое свойство указывает на форму объекта	<input type="checkbox"/> круглый <input type="checkbox"/> синий <input type="checkbox"/> большой <input type="checkbox"/> нужный

**Задание 11.** Дополни таблицу. (4б)

Объекты	Общее свойство	Отличительное
Прямоугольник		
Треугольник		

**Задание 12.** Карина записала интересное видео в честь своего дня рождения. Продолжительность видео 1 час 15 мин.

Выбери и запиши правильный ответ. (2б)

1 час 15 мин. = \_\_\_\_\_ (45 мин; 65 мин; 120 мин; 450 мин; 75 мин)

Назови объект задачи \_\_\_\_\_.

**Задание 13.** Выбери правильное утверждение. (2б)

- ☐ Компьютер служит и для хранения, и для обработки, и для передачи информации.  
☐ Компьютер служит или для хранения, или для обработки, или для передачи информации.

**Задание 14.** Выбери верный ответ. (2б)

а) Для работы с текстом служат	<input type="checkbox"/> Колонки, микрофон и наушники <input type="checkbox"/> Клавиатура и мышь <input type="checkbox"/> Принтер и сканер
б) Системные программы служат для	<input type="checkbox"/> Создания новых программ <input type="checkbox"/> Обеспечения работы компьютера <input type="checkbox"/> Решения задач пользователя

**Задание 15.** Дополни предложения. Воспользуйся словами для справки. (2б)

а) Прикладные \_\_\_\_\_ предназначены для выполнения определенных пользовательских \_\_\_\_\_ и рассчитаны на непосредственное взаимодействие с пользователем.

б) К прикладным программам относятся \_\_\_\_\_ редакторы, \_\_\_\_\_ редакторы, программы для создания (редактирования) \_\_\_\_\_, и другие программы.

Слова для справки: Текстовые, программы, графические, видео, задач.

Используемая источники:

1. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2 частях/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.:ил.
2. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 частях/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.:ил.
3. Информатика: Тетрадь для контрольных работ для 3 класса/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.:ил.
4. Картинки <https://www.google.ru/>
5. <http://uchitelya.com/informatika/23679-itogovaya-provernochnaya-rabota-po-informatike-dlya-3-klassa.html>