



«Информационная безопасность для детей дошкольного возраста»

МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди»

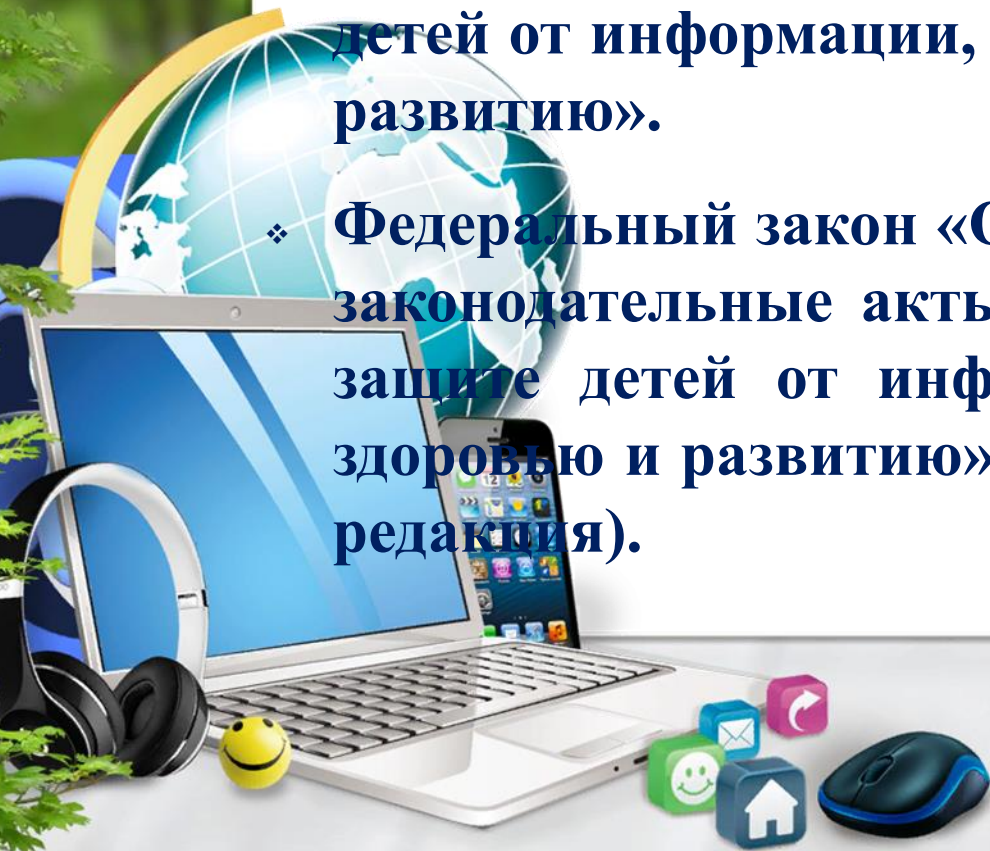
МР «Усть-Алданский улус»

Алексеева Л. И.

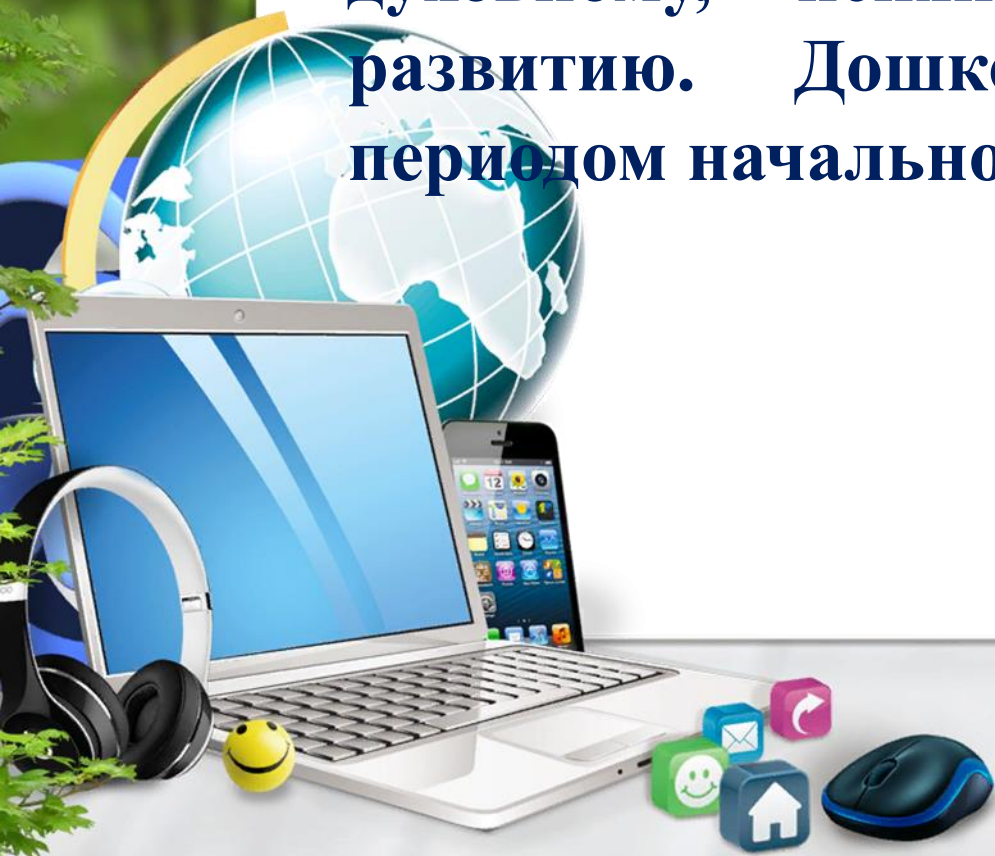


Правовые акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности ребенка

- ❖ **Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»**
- ❖ **Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».**
- ❖ **Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 21.07.2011 №252-ФЗ (последняя редакция).**

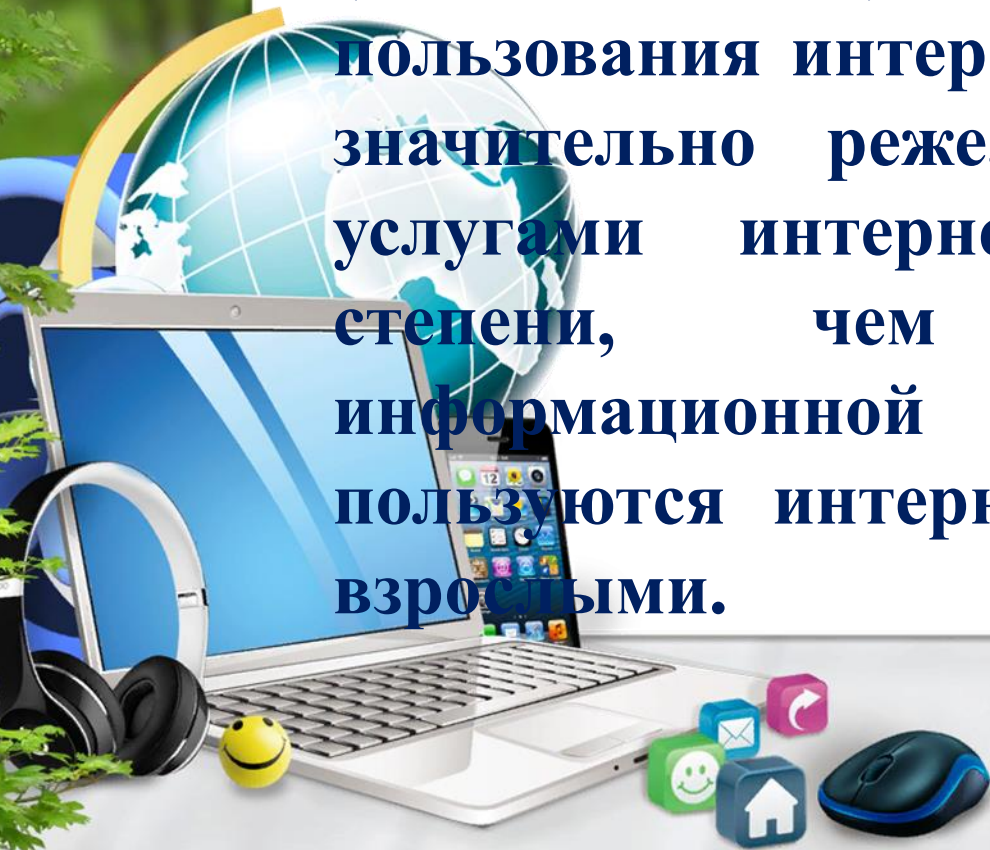


• Информационная безопасность – детей дошкольного возраста - это состояние их защищенности от информации, способной причинить вред здоровью, а так же их духовному, психическому или физическому развитию. Дошкольный возраст является периодом начальной социализации ребенка.



Влияние интернета

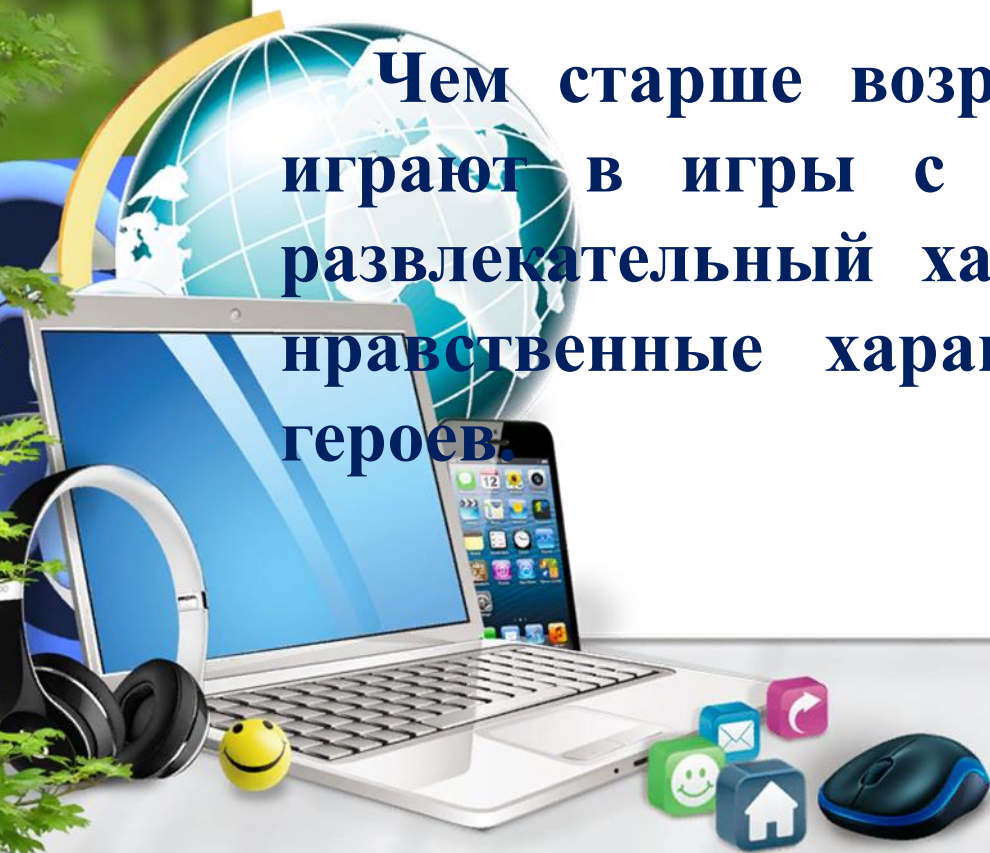
- В дошкольном возрасте доля детей пользователей интернета значительно ниже, чем в старших возрастах, и составляет в среднем 24% (дети 5-9 лет). Наиболее доступным местом пользования интернета является их дом. Девочки значительно реже, чем мальчики пользуются услугами интернета. Мальчики в большей степени, чем девочки подвергаются информационной опасности, так как чаще пользуются интернетом, где не контролируются взрослыми.



Влияние аудио-, видеоинформации.

- **65-70% смотрят телевизор;**
- **50% - играют в компьютерные игры;**
- **21-23% - смотрят видео, фильмы онлайн.**

Чем старше возраст детей, тем больше дети играют в игры с элементами насилия, ценят развлекательный характер передач и меньше – нравственные характеристики своих любимых героев.



- **Чем чаще родители интересуются жизнью ребенка, обсуждают с детьми их интересы, контролируют и говорят о вредном воздействии информации:**

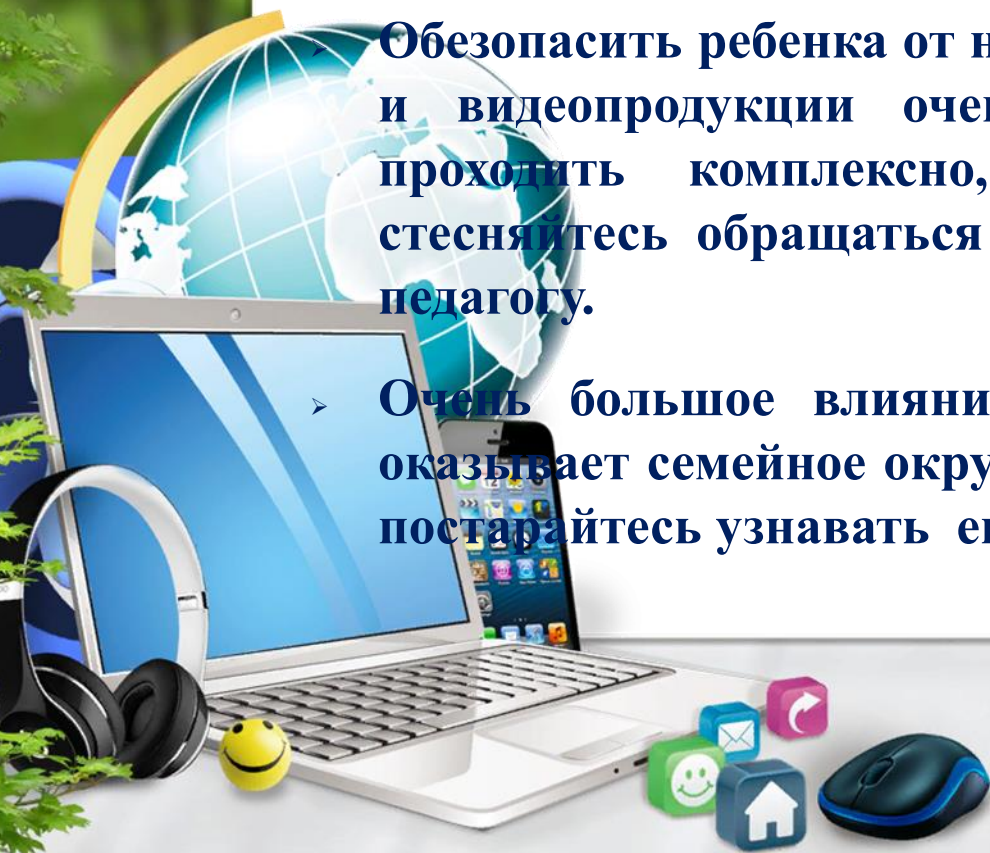


1. Тем меньше дети смотрят телевизор в ночное время и остаются за компьютером (телефоном).
2. Сокращается длительность компьютерных игр.
3. Понимают, что вредно много смотреть телевизор, ноутбук, телефон.
4. Меньше интереса к жестоким компьютерным играм, к распространению видеосъемок с насилием.



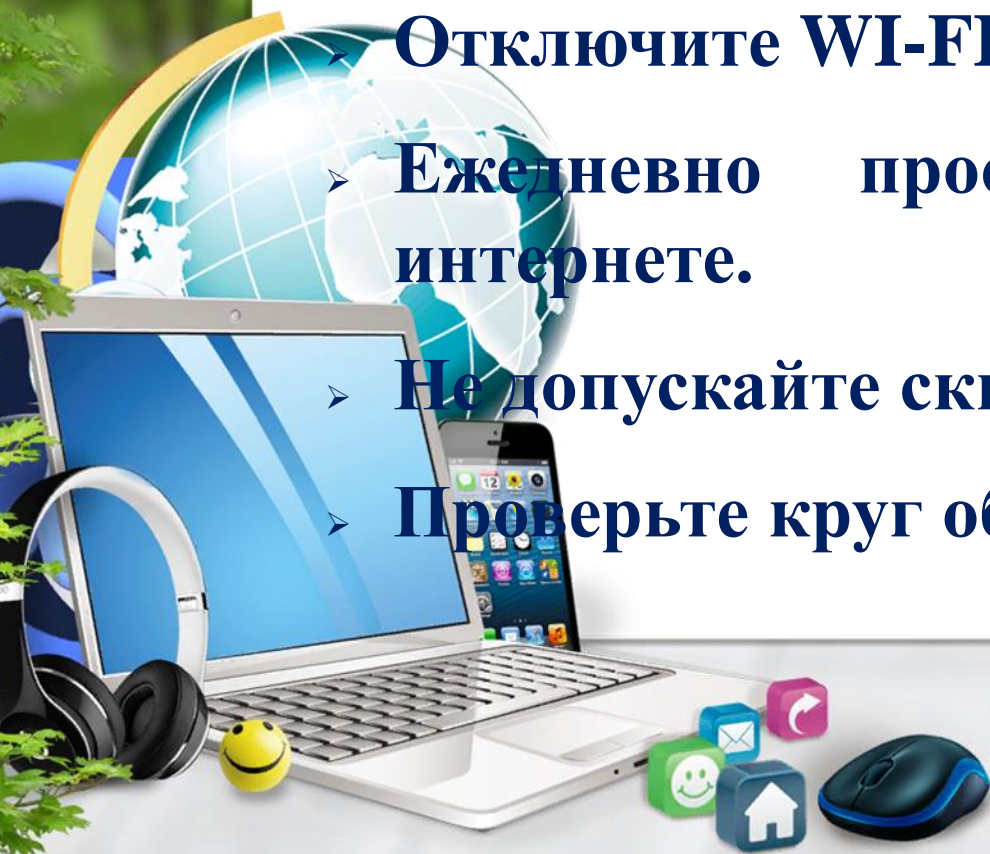
.Рекомендации для родителей:

- **Всю работу по противодействию негативной информации необходимо начинать как можно с более младшего возраста ребенка.**
- **Ребенок, имеющий какие-либо увлечения, который ходит в различные секции, кружки, имеет меньше вредных привычек, ведет более здоровый образ жизни. Поэтому постарайтесь организовать досуг ребенка.**
- **Обезопасить ребенка от негативного влияния СМИ, интернет, аудио- и видеопродукции очень сложно в одиночку, работа должна проходить комплексно, с участием различных сторон. Не стесняйтесь обращаться за помощью к психологу, к социальному педагогу.**
- **Очень большое влияние на психологическое состояние ребенка оказывает семейное окружение. Почаще разговаривайте с ребенком, постарайтесь узнавать его проблемы, давайте ему советы.**



Рекомендации по профилактике негативного воздействия информационных технологий:

- **Регулируйте просмотр детьми телевидения.**
- **Заблокируйте каналы, несущие негативную информацию.**
- **Отключите WI-FI, когда уходите по делам.**
- **Ежедневно просматривайте «историю» в интернете.**
- **Не допускайте сквернословия.**
- **Проверьте круг общения ребенка.**





Приучите детей, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. Помогите ребенку придумать псевдоним не раскрывающий никакой личной информации.



Ребенок может столкнуться с негативной информацией (наркотики, порнография). Он должен рассказать об этом родителям.

Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма.



Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает.

Расскажите ребенку, что такое Интернет. Объясни, что Интернет – это в первую очередь помощник в поиске информации и в образовании.

Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети – розыгрышах, лотереях, тестах. Приучите его никогда без ведома взрослого не отправлять СМС, чтобы получить куда-то доступ или информацию из Интернета.

Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом в реальной жизни, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.

