

Интерактивное развлечение во второй младшей группе «Пчелка»

«В гостях у Бабушки Яги»

Тема: Транспорт

Задачи: Закрепить знания и представления о разных видах транспорта. Развивать любовь к музицированию и отзывчивость на разнохарактерную музыку.

Инструменты: телевизор, картинки с видами транспорта(грузовик, паравоз, автомобиль, самолет)

Ход развлечения:

Под музыку «Колёсики-колёсики» дети заходят в зал и садятся на места.

Муз. Руководитель: Дети, сегодня у нас необычный гость. Мы с вами позвоним самой настоящей бабе Яге! Она очень соскучилась по нам у себя в лесу и ждет не дождется, когда же нас услышит.

Муз.рук. *Включает интерактивное видео, имитирующее «Скайп»(или любую другую сеть для видеозвонков).*

Б. Яга, *поворачиваясь*: Фу, фу, фу, чую, чую, чую, кто-то мне позвонил! А-а! Это вы!

М.рук: Здравствуй, бабушка Яга!

Б.Яга: Ой! Напугали. Что-то вы сказали?

М.рук: я говорю, здравствуй, бабушка Яга!

Б.Яга: Ой. Стара я, ничего не слышу... Громче говорите!

М.рук: Дети, давайте хором скажем «Здравствуйте»!

Все вместе: Здравствуйте!

Б.Яга: А-а! Здравствуйте! Здравствуйте. Ждали меня?

Дети: Да!

Б.Яга: Ну, и хорошо. У нас в лесу весна идет. Тут праздники разные звери устраивают, играют... А вы любите играть?

Дети: Да!

Б.Яга: Сейчас посмотрим, как вы любите играть!

Я для вас приготовила задания.

Но для начала, давайте отгадаем загадку!

Свет горит,

Мотор гудит,

На колесах щины,

По дороге лихо мчит

Нас в себе

Дети: Машина!

Б.Яга: Правильно! Я послала вам письмо, в нем лежит задание. Найдете и выполните. А я, пока, пойду, в своей машине... Ой, тфу, запутали меня. В ступе приберу. Пыльной больно стала.

Муз. Рук. *«находит» письмо под крышкой пианино(или в любом другом месте).*

Письмо:

«Лис Гоша со своей семьей отправляется гулять на лесную поляну. Но вот незадача: нужно перейти через дорогу, где много машин. Помогите перебраться через дорогу семье: когда на экране увидите велосипед- хлопайте в ладоши, а когда увидите машинку - громко говорите «Р-р-р» - как звучит мотор!»

Видео для игры.

Муз.работник: Молодцы дети! Давайте позвоним бабушке Яге снова, узнаем, справились ли мы с заданием. Оно сложное было.

Звонят.

Б.Яга, *поворачиваясь*: Фу! Фу! Фу! Чую! Чую - пахнет русским духом! А-а! Это снова вы! Мне сейчас звонил Лис и лисой и лисятами. Говорили они мне ,что какие-то дети помогли им дорогу перейти. Неужели это вы?

Дети: Да!

Б.Яга: Ну, что ж, молодцы. Но это не все. Я еще для вас письмо приготовила.

Но, давайте, сначала я загадку для вас загадаю!

На каникулах, друзья,

Я и вся моя семья.

Польшу, Францию, Каир -

Мы объедем целый мир!

Все места на глобусе

В новеньком

Дети: автобусе!

Б.Яга: Правильно. Отгадали вы мою загадочку.

Как жаль, что снова мне нужно уходить. Сегодня ко мне в гости кот Баюн придет. Так надо напечь пирогов. Еще увидимся!

Муз. Рук. И дети: До свидания!

Экран гаснет. Муз. Рук. Находит письмо.

Письмо:

«Дети, вы так прекрасно пели песенку про автобус, что очень хочется еще послушать. Вы спойте ее, а мы с котом Баюном за окошком посидим, чай попьем и послушаем!»

Муз.Рук: Дети, давайте вспомним нашу песенку.

Песня «Автобус голубой»

Муз.рук: Какие вы молодцы!

А мы отправляемся в путь, к остановке Игра!

Пожалуйста, займите места в автобусе. *(заранее приготовленные стулья)*

Музыка «Колёсики»

Муз. Рук: Вот мы и приехали с вами ребята на остановку.

Будем играть?

Дети: Да!

Игра

«Едет поезд»(автор О. Вирпицкая)

Муз. Рук. : Вот и все, дети! Мы с вами играли?

Дети: Да!

Муз рук: Пели?

Дети: да!

Муз. Рук: А загадки бабушки Яги отгадывали?

Дети: Да!

Муз.рук: отлично! Мы молодцы?

Дети: Да!

Муз.рук: А сейчас мне пора идти в сказку, а вас уже ждут ваши мамы и папы. До свидания!

Дети: До свидания!

Конец