

## **План-конспект урока литературного чтения**

- 1) **ФИО:** Андреева Елизавета Николаевна
- 2) **УМК, авторы учебника:** УМК «Школа России», Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова, М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская.
- 3) **Класс:** 2 класс.
- 4) **Тема урока, его тип:** «Г. Остер «Будем знакомы». Комбинированный урок.
- 5) **Цель урока:** подвести учащихся к идее произведения Г. Остера «Будем знакомы».

### **6) Планируемые результаты:**

#### **Предметные**

1. Определять художественную идею рассказа.
2. Оценивать и характеризовать героев и их поступки.

#### **Метапредметные**

1. Пользоваться приёмами анализа и синтеза. Анализировать текст и мотив поведения героев, последствий их поступков, устанавливать причинно-следственные связи с помощью вопросов учителя.
2. Делать выводы и обобщения на основе поставленных задач.
3. Прислушиваться к партнёру по общению, выслушивать его мысли, запоминать их, приводить свои, составляя повествовательный рассказ по сюжетной иллюстрации.

#### **Личностные**

1. Проявлять интерес к чтению и изучению творчества Г. Остера.
2. Быть внимательным и наблюдательным.

7) **Оборудование:** проектор, презентация, учебник (с. 155-160), книги для выставки; ЭОР «Герой и его действие» (ссылка: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/train/287130/>), ЭОР «Автор сказки и другие вопросы» (ссылка: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/train/287115/>).

## **Ход урока**

### **1. Организационное начало урока**

– Настройтесь на работу, проверьте свою готовность к уроку.

## **2. Проверка домашнего задания**

– Какие произведения мы изучили на прошлом уроке? (Стихотворения И. Токмаковой «Плим», «В чудной стране»)

– Каким было ваше домашнее задание? (Выразительное чтение детьми стихотворений И. Токмаковой)

## **3. Подготовка к первичному восприятию**

– Ребята, знаете мультфильм про котёнка Гава? Или, может быть, читали такую сказку? (ответы детей)

– А смотрели ли вы мультфильм «38 попугаев»? (ответы детей)

– Кто из вас читал или слышал «Вредные советы»? (ответы детей)

– Знаете ли вы, кто автор всех этих произведений? (ответы детей)

– Все эти сказки, озорные стихи, сценарии мультфильмов создал известный детский писатель Григорий Остер. Кто догадался, с каким автором мы сегодня познакомимся? (С Григорием Остером)

– (СЛАЙД 2) Григорий Остер начал писать еще в детстве – первые стихи писателя были напечатаны в газете, когда он был еще школьником. Во время обучения в институте он написал много пьес для кукольных спектаклей. Г. Остер сочинял сказки для своих детей, а самые интересные опубликовал. Эти сказки для всех, кто научился читать.

– А сейчас давайте познакомимся с одной из сказок Г. Остера. Откройте учебник на с. 155. Прочитайте название сказки. (*открывают учебник и читают название*)

– Как вы думаете, о чём пойдёт речь в этой сказке? (О знакомстве)

– Почему? (Потому что «будем знакомы» говорят, когда знакомятся с кем-то)

– (СЛАЙД 3) Рассмотрите иллюстрацию на экране. Какие герои будут знакомиться в сказке? (Мартышка, удав, слонёнок и попугай.)

– Эта сказка про слоненка, мартышку, удава и попугая. Они каждый день знакомятся друг с другом: утром и вечером. Удивительно. Зачем знакомиться с теми, кого и так знаешь? Послушайте эту сказку и узнаете.

## **4. Первичное восприятие**

*Учитель читает рассказ Г. Остера «Будем знакомы». В это время учебники у детей закрыты. После прочтения произведения учитель делает паузу.*

### **5. Проверка первичного восприятия**

- Ребята, какое настроение вызвало у вас прослушивание сказки? (Радостное, теплое настроение.)
- Давайте попробуем понять, почему эта сказка вызвала у вас положительные эмоции. (ответы детей)
- Почему называется «Будем знакомы»? (В заголовке автор намекает, о чем будет сказка) О героях, которые знакомятся.

### **6. Постановка учебной задачи**

- Как вы думаете, это сказка или рассказ? (Сказка, потому что герои – животные. Но разговаривают и ведут себя как люди.)
- Какое главное событие описано в сказке? (Как герои решили играть в знакомство)
- Почему зверята повторяли игру несколько раз? (Предположения учащихся)
- Сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока. (Сказка Г. Остера «Будем знакомы»)
- Чему вы будете учиться? (Анализировать текст произведения для понимания художественной идеи сказки Г. Остера «Будем знакомы»)

### **7. Физкультминутка**

- Давайте немного отдохнём. Встаньте у своих мест. Проверим, насколько вы внимательны. Если я назову слово, которое встречается в сказке, вы прыгаете на месте два раза, если такого слова в сказке нет, то вы хлопаете в ладоши два раза. Мартышка, носорог, удав, крокодил, дерево, скакалка, бегемот, попугай, ящерица, слонёнок, охотник.

### **8. Вторичное восприятие и анализ текста**

- Откройте учебники на с. 155 (*Приложение*).
- Прочитайте первую часть сказки по цепочке до моего сигнала.

Здравствуй, уважаемый Ребёнок!

Пишет тебе детский писатель. Этот писатель — я. Меня зовут Григорий Остер. Как зовут тебя, я не знаю, но я догадываюсь. И ещё я догадываюсь, что тебе хочется услышать какую-нибудь сказку. Если я правильно догадываюсь, тогда слушай. А если я догадываюсь неправильно и тебе не хочется слушать сказку, тогда не слушай. Сказка никуда не денется, она тебя

155

подождёт. Приходи, когда захочешь, и ты услышишь её всю от начала до конца.

Но ты, уважаемый Ребёнок, всё-таки не очень задерживайся, а то станешь взрослым и тебе будет уже не так интересно слушать сказку про слонёнка, мартышку, удава и попугая.

Эти слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке.

Каждый день они собирались вместе и придумывали что-нибудь интересное. Или просто разговаривали. Или мартышка пела смешные песенки, а удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись. Или слонёнок задавал умные вопросы, а мартышка, попугай и удав отвечали. Или слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как скалку, а попугай прыгал через него.

- Чем начинается сказка? (Автор знакомится с читателями)
- Как автор может догадаться, как нас зовут?
- Где жили зверята? (В Африке.)
- (СЛАЙД 4) Чем они обычно занимались? Выполните задание.

Герой и его действие

Соотнесите героя и его действие.



Попугай

Слонёнок

Мартышка

Задавал умные вопросы

Пела песенки

Прыгал через удава

- Прочитаем следующую часть текста.

И всем было весело, особенно удаву. Слонёнок, попугай, удав и мартышка всегда радовались, что они знакомы друг с другом и играют вместе. Поэтому все удивились, когда мартышка однажды сказала:

— Ах, как жаль, что мы знакомы друг с другом!

— Разве тебе не интересно с нами? — обиделся попугай.

— Нет, вы меня не поняли! — замахала руками мартышка. — Я совсем не то хотела сказать. Я хотела сказать: как жаль, что мы уже знакомы. Вот было бы интересно нам всем ещё раз познакомиться. Я бы с удовольствием познакомилась с тобой, слонёнок, ты такой вежливый, с тобой, попугай, ты такой умный, с тобой, удав, ты такой длинный.

— И я, — сказал удав, — с удовольствием познакомился бы с тобой, мартышка, с тобой, слонёнок, и с тобой, попугай.

— И я, — сказал слонёнок. — С удовольствием.

— Но ведь мы уже знакомы! — пожал плечами попугай.

— Вот я и говорю, — вздохнула мартышка. — Как жаль!

— Друзья! — вдруг сказал удав и взмахнул хвостом. — А почему бы нам не познакомиться ещё раз!

— Два раза подряд знакомиться нельзя! — сказал попугай. — Если с кем-нибудь знаком, то это уже навсегда. Ничего тут не поделаешь.

— А мы, — предложил слонёнок, — давайте возьмём и познакомимся сначала!

— Правильно! — сказал удав. — Давайте

разойдёмся, а потом случайно встретимся и познакомимся.

— Ой! — заволновался слонёнок. — А вдруг мы случайно не встретимся?

— Ну, это-то как раз не беда! — сказал попугай. — Если мы не встретимся случайно, мы потом встретимся нарочно.

Мартышка закрыла руками глаза и закричала:

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаю вас не знать!

Расходитесь, разбегайтесь,

Чтобы встретиться опять!

- Почему друзья решили «разойтись и разбежаться»? (Чтобы снова познакомиться, как предложила мартышка.)
- Почему мартышка это предложила? (Мартышке стало интересно, как бы они вновь познакомились и узнали друг друга.)
- Какие лучшие качества подметила в своих друзьях мартышка? Найдите в тексте и прочитайте. (Слонёнок самый вежливый, попугай – умный, удав – длинный.)
- Как звери отреагировали на предложение мартышки?
- Согласны ли вы со словами попугая: «Если с кем-нибудь знаком, то это уже навсегда. Ничего тут не поделаешь.»?
- Прочитайте, конец сказки, как познакомились герои.

Когда мартышка открыла глаза, никого не было. Потом из-за дерева вышел слонёнок. Из травы выполз удав. А из-под куста вылез попугай. Все **доброжелательно** посмотрели друг на друга и стали знакомиться.

Мартышка пожала попугаю крылышко. Попугай пожал слонёнку хобот. Слонёнок пожал удаву хвост. И они все сказали друг другу: «Будем знакомы!» А потом сказали: «Очень приятно было познакомиться!»

И это действительно было так приятно, что с тех пор они каждый день знакоми-

159

лись по два раза. Утром, когда встречались, и вечером на прощание, перед тем как отправиться спать.

- Знаете ли вы, что значит «доброжелательно»? (Желая добра.)
- Как же они познакомились? (Мартышка пожала попугаю крылышко, попугай пожал слонёнку хобот, слонёнок пожал удаву хвост. И они все сказали друг другу: «Будем знакомы». А потом сказали: «Очень приятно было познакомиться!»)
- Какие слова произнесли зверята при знакомстве? («Будем знакомы», «Очень приятно было познакомиться».)



– Сколько раз и когда стали знакомиться друзья? Прочитайте. (По два раза. Утром, когда встречались, и вечером - на прощание, перед тем как отправиться спать.)

– А вам понравилась их игра? (Ответы учащихся.)

– Почему зверята повторяли игру несколько раз? (Им было приятно каждый раз знакомиться, что они стали делать это часто.)

## 9. Обобщение

– (СЛАЙД 5) Заполните пропуски в тексте

Автор сказки и другие вопросы

Заполните пропуски в тексте.



Сказку «Будем знакомы» написал

сожалеет, что все уже друг с другом знакомы. Тогда  предлагает познакомиться сначала. Всем очень нравится игра в знакомство. С этого дня друзья знакомятся по  раза в день.

## 11. Подведение итогов урока

– Что было для вас новым на уроке?

– Чему вы научились?

## 12. Домашнее задание

Разыграйте сценку знакомства зверят в мини-группах.

## 13. Рефлексия

– Возьмите карточки на ваших столах. Выберите утверждения, с которыми вы согласны:

- *Я узнал(а) много нового.*
- *На уроке было над чем подумать.*
- *На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.*
- *Я достиг (ла) поставленной цели*
- *Я доволен (на) своей работой*

## 14. Организованный конец урока

– Урок закончен. Спасибо за работу.



Г. Остер

### БУДЕМ ЗНАКОМЫ

Здравствуй, уважаемый Ребёнок!

Пишет тебе детский писатель. Этот писатель — я. Меня зовут Григорий Остер. Как зовут тебя, я не знаю, но я догадываюсь. И ещё я догадываюсь, что тебе хочется услышать какую-нибудь сказку. Если я правильно догадываюсь, тогда слушай. А если я догадываюсь неправильно и тебе не хочется слушать сказку, тогда не слушай. Сказка никуда не денется, она тебя

155

подождёт. Приходи, когда захочешь, и ты услышишь её всю от начала до конца.

Но ты, уважаемый Ребёнок, всё-таки не очень задерживайся, а то станешь взрослым и тебе будет уже не так интересно слушать сказку про слонёнка, мартышку, удава и попугая.

Эти слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке.

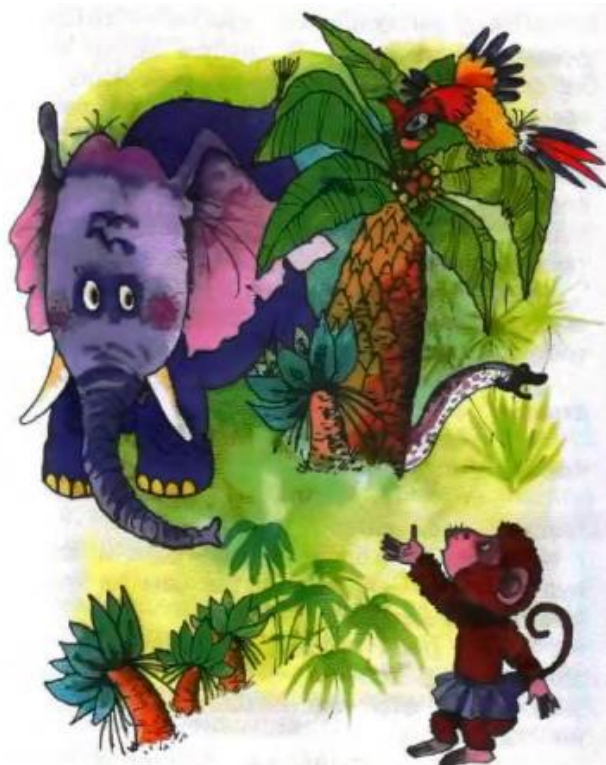
Каждый день они собирались вместе и придумывали что-нибудь интересное. Или просто разговаривали. Или мартышка пела смешные песенки, а удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись. Или слонёнок задавал умные вопросы, а мартышка, попугай и удав отвечали. Или слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как скалку, а попугай прыгал через него.

И всем было весело, особенно удаву. Слонёнок, попугай, удав и мартышка всегда радовались, что они знакомы друг с другом и играют вместе. Поэтому все удивились, когда мартышка однажды сказала:

— Ах, как жаль, что мы знакомы друг с другом!

— Разве тебе не интересно с нами? — обиделся попугай.

156



157

— Нет, вы меня не поняли! — замахала руками мартышка. — Я совсем не то хотела сказать. Я хотела сказать: как жаль, что мы уже знакомы. Вот было бы интересно нам всем ещё раз познакомиться. Я бы с удовольствием познакомилась с тобой, слонёнок, ты такой вежливый, с тобой, попугай, ты такой умный, с тобой, удав, ты такой длинный.

— И я, — сказал удав, — с удовольствием познакомился бы с тобой, мартышка, с тобой, слонёнок, и с тобой, попугай.

— И я, — сказал слонёнок. — С удовольствием.

— Но ведь мы уже знакомы! — пожал плечами попугай.

— Вот я и говорю, — вздохнула мартышка. — Как жаль!

— Друзья! — вдруг сказал удав и взмахнул хвостом. — А почему бы нам не познакомиться ещё раз!

— Два раза подряд знакомиться нельзя! — сказал попугай. — Если с кем-нибудь знаком, то это уже навсегда. Ничего тут не поделаешь.

— А мы, — предложил слонёнок, — давайте возьмём и познакомимся сначала!

— Правильно! — сказал удав. — Давайте

158



разойдемся, а потом случайно встретимся и познакомимся.

— Ой! — заволновался слоненок. — А вдруг мы случайно не встретимся?

— Ну, это-то как раз не беда! — сказал попугай. — Если мы не встретимся случайно, мы потом встретимся нарочно.

Мартышка закрыла руками глаза и закричала:

Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинаю вас не знать!  
Расходитесь, разбегайтесь,  
Чтобы встретиться опять!

Когда мартышка открыла глаза, никого не было. Потом из-за дерева вышел слоненок. Из травы выполз удав. А из-под куста вылез попугай. Все **доброжелательно** посмотрели друг на друга и стали знакомиться.

Мартышка пожала попугаю крылышко. Попугай пожал слоненку хобот. Слоненок пожал удаву хвост. И они все сказали друг другу: «Будем знакомы!» А потом сказали: «Очень приятно было познакомиться!»

И это действительно было так приятно, что с тех пор они каждый день знакоми-

лись по два раза. Утром, когда встречались, и вечером на прощание, перед тем как отправиться спать.

(Из книги «Зарядка для хвоста»)

- 1 Ты прочитал сказку, рассказ или стихотворение? Докажи своё мнение.
- 2 Понравилось ли тебе, как начал знакомиться с тобой писатель, как он обратился к тебе?
- 3 Назови героев сказки. Как они общались друг с другом, что делали, когда собирались вместе?
- 4 Почему они однажды удивились словам Мартышки? Что она предложила?
- 5 Расскажи, как зверята разыграли сценку знакомства. Тебе понравилась их игра? Разыграй эту сценку со своими друзьями.
- 6 Почему зверята повторяли игру несколько раз?
- 7 А ты умеешь знакомиться? Вспомните с друзьями, как вы познакомились. Разыграйте диалог.