Консультация

«Игры с песком и водой»

Играть с песком и водой – естественная деятельность детей раннего возраста.

Игры с песком и водой способствуют всестороннему развитию детей:

- познанию окружающего мира, знакомству со свойствами веществ
- воспитывается трудолюбие и терпение
- развивается мелкая моторика, координация движений
- формируется представление о свойствах материала (шарик пластмассовый (легкий) - не тонет, камешек (тяжелый) – тонет).
- малыши знакомятся с геометрическими фигурами и формами, с основными цветами.
- стабилизируется эмоциональное состояние малышей

- Игры с водой и песком – развивают творческие способности ребёнка.

- Песок обладает релаксационным действием, играя с ним, ребенок раскрепощается, так как он увлечен действием и игрой.

- Игры с песком и водой доставляют удовольствие и детям и взрослым, это не только весело, но и полезно, в плане оздоровления и знакомства малышей с окружающим миром.

В ЭТИ ИГРЫ МОЖНО ПОИГРАТЬ С ДЕТЬМИ ДОМА:

«Отгадай загадку»

Цель: развитие у ребенка мелкой моторики и мышления.

Оборудование: миниатюрные фигурки

Ход игры: Взрослый закапывает в песок маленькую фигурку, а затем загадывает ребенку загадку. Отгадав загадку, ребенок в подтверждении правильности ответа откапывает в песке эту фигурку.

«Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения

Оборудование: песок в емкости.

Ход игры: «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

.

«Выложи узор из камешков»

Цель: учить использовать разную форму камней для выкладывания узора, развивать мелкую моторику пальцев рук.

«Нарисуй картинку из камней»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие воображения, фантазии.

«Что получится?»

Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия.

Оборудование: песок на подносе, набор формочек.

Ход игры: Взрослый предлагает детям рассмотреть и ощупать формочки, обводя их контуры. Затем детки изготавливают с помощью формочек барельефные отпечатки.

«Печём печенье»

Цель: знакомство со свойствами песка, развитие моторики, координации движений.

Содержание: Взрослый показывает малышу красивые формочки и предлагает испечь печенье. При необходимости взрослый оказывает помощь малышу или руководит его действиями словесно.

«Что как плавает?»

Цель: Знакомство детей со свойствами материалов.

Оборудование: набор предметов из разных материалов.

С*одержание*: Взрослый предлагает детям постепенно опускать все предметы в воду.

Во время игры взрослый просит малыша называть предметы, опускаемые в воду. Комментировать действия предметов (тонет, плывет, мокнет)

«Капитаны»

Цель: активизация мышц губ, формирование умения чередовать длительный, плавный, сильный выдохи.

Содержание. Взрослый наполняет ёмкость водой, дети опускают бумажные кораблики. Взрослый предлагает детям прокатиться на кораблике от одного до другого берега. Объясняет, что для того, чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него. Можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки. Показывает, как это делать. Обращает внимание ребенка на звук, который при этом получается: «Ф». Дети повторяют.

«Плавает или тонет?»

Цель: знакомство детей со свойствами различных материалов (шары, камешки, орешки, ракушки, небольшие шишки и т. д);
Формируем умение играть с водой, с разными игрушками, закрепляем такие понятия, как «тонет - тяжелый», «не тонет – легкий».

«Чья ладошка меньше (больше)?»

Цель: Способствовать овладению детьми элементарными математическими понятиями меньше, больше (моя ладошка меньше, чем).

Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях.

Предлагайте детям играть дома с водой и песком, как можно чаще, ведь такие игры создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.