



# Откуда к нам хлеб пришел?

1

*Подготовила:*

*Учитель-  
логопед*

*Назарова М.В.*



### Задачи:

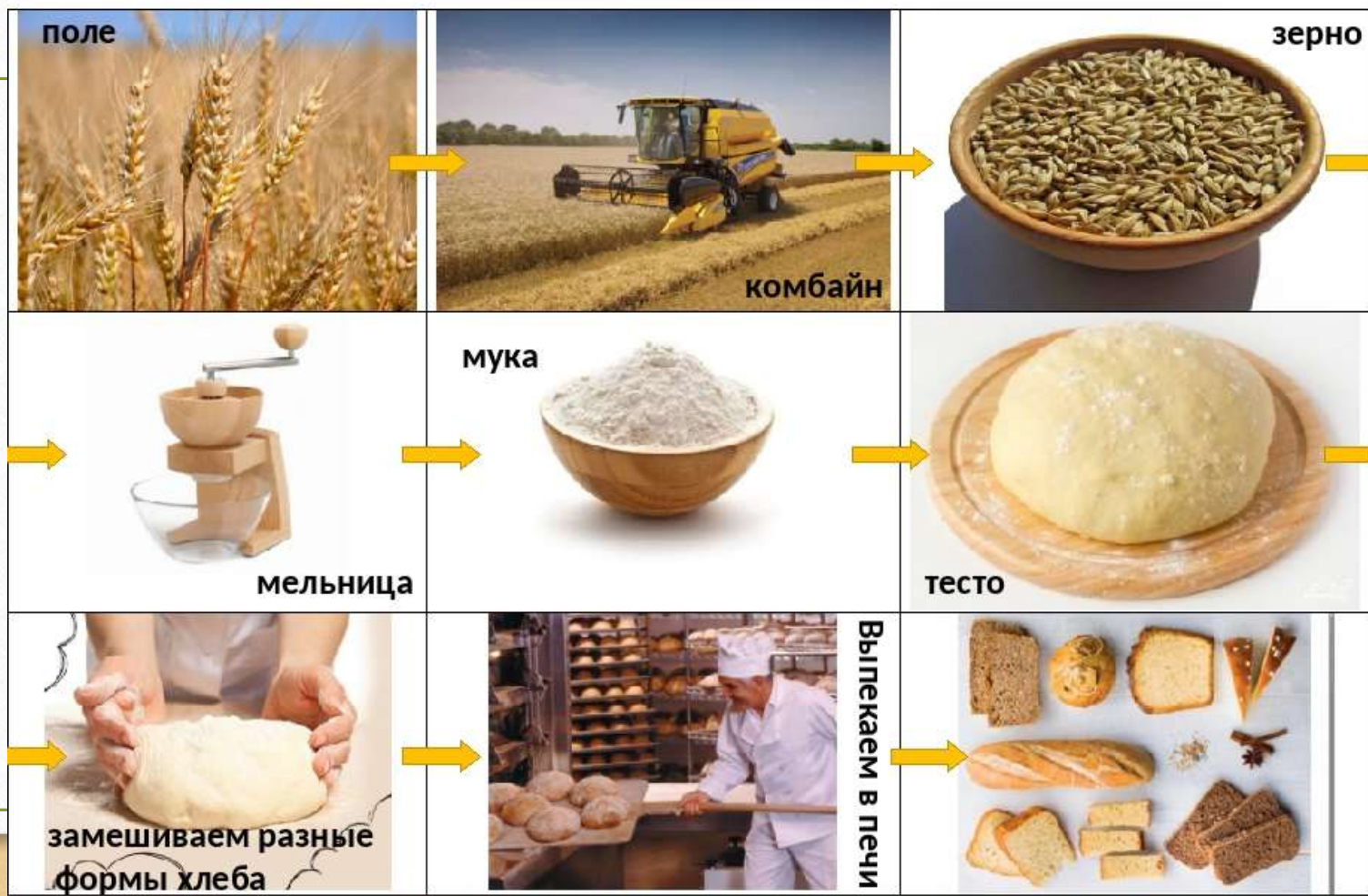
- уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

На занятии мы с ребятами побеседовали о процессе выращивания и изготовления хлеба. Проследили все этапы производства.





# Составляли рассказ по опорным картинкам «Откуда хлеб пришёл?»



# Игра «4-й лишний»






# Пословицы о хлебе

---

- Хлеб да вода – богатырская еда.
- Хлеб батюшка, водица матушка.
- Сто потов сойдет, пока хлеб взойдет.
- Хлеб — всему голова.
- Хорошо трудиться — хлеб уродится.
- Худ обед, коли хлеба нет.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- Не трудиться — хлеба не добиться.
- Горька работа, да хлеб сладок.





Положит в землю Человек зерно,  
Прольётся Дождь- зерно орошено.  
Крутая Борозда и мягкий снег  
Зерно укроют на зиму от всех.  
Весною Солнце выплывет в зенит  
И новый колосок позолотит.  
Колосьев много в урожайный год,  
И человек их с поля уберёт.  
И золотые руки пекарей  
Румяный хлеб замесят поскорей.  
А женщина на краешке доски  
Готовый хлеб разрежет на куски.  
Всем, кто лелеял хлебный колосок,  
На совести достанется кусок.  
Я. Аким.

**Слава тем, кто хлеб растил!**  
«Вот он, хлебушек душистый,  
Вот он, тёплый, золотистый,  
В каждый дом, на каждый стол»  
К нам «пожаловал, пришёл».  
«Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!»  
«В нем – здоровье», в нём — и  
сила,  
«В нём — чудесное тепло,  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло!»  
«Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!»  
Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!  
Наш душистый каравай,  
Как награду принимай!  
«Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!»  
С. Погореловский

В каждом зёрнышке пшеницы  
Летом и зимой  
Сила солнышка хранится  
И земли родной.  
И расти под небом светлым,  
Строен и высок,  
Словно Родина бессмертный,  
Хлебный колосок.  
В. Орлов