

Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей дошкольного возраста

(Консультация для родителей)

Автор: Михайлова Виктория Сергеевна

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

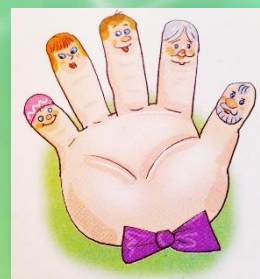
В. Сухомлинский

В последние годы в нашей стране увеличилось количество детей с отклонениями в развитии речи. Проблема исправления речи в наше время является очень актуальной. Речевые отклонения возникают в раннем возрасте и их необходимо своевременно выявлять и исправлять.

Детские психологи отмечают, что уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-видео-аудио и т. д.). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания).

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

Пальчиковые игры и упражнения - это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок; уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.



Главная цель пальчиковых игр - переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется *правильное произношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.* Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительных эффект активного умственного и физического развития.



Этапы разучивания игр:

- Взрослый сначала показывает игру ребенку сам;
- Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка;
- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст;
- Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст;
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:

- ❖ Начинать пальчиковые игры надо с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.
- ❖ Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- ❖ Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- ❖ Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. Можно научить в случае необходимости ребёнка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.
- ❖ Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- ❖ Используйте максимально выразительную мимику.
- ❖ Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- ❖ При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- ❖ Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию ребенка.
- ❖ Проводите занятия весело, «не замечайте», если ребенок на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.
- ❖ Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.



Виды пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук:

✓ Занятия изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, аппликацией) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, каштанов, желудей, соломки и т.д.). Рисование - занятие, которое любят почти все дети. Чем чаще ребенок держит в руках кисть или карандаш, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова.

✓ Игра с крупой. Игры с крупными семенами

Насыпьте в тарелочку горох, с какой-либо другой крупой и предложите ребенку отсортировать горох от крупы в другую тарелочку. Разнообразную крупу можно сортировать, катать между большим и указательным пальцами.



✓ Игра с грецкими орехами

Ребенок катает грецкий орех между ладонями и при этом приговаривает слова: Я катаю свой орех, что бы стал круглее всех.



✓ Игра с карандашами

Манипуляции с цветными карандашами: зажимать карандаш между соседними пальцами, усложнение – совершать колебательные движения карандашом. Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу. Непременно каждый пальчик быть послушным научу. (В. Мирясова)

✓ Игра с массажными мячиками

Ребенок катает мячик одной рукой по ручкам и по ножкам и при этом приговаривает слова:

Тише мяч не торопись, Ты по ручкам прокатись,
Ты по ножкам прокатись, И обратно возвратись.



✓ Чудо – прищепки

При помощи прищепок, можно предложить детям следующие задания: сделать из прищепок солнышку – лучики, ёжику или кактусу – иголки, павлину - разноцветный хвост и т. п. (солнышко, ёжик – плоскостные изображения).



✓ Разрывание на мелкие кусочки, обрывание листа бумаги.

✓ Собирание бусинок на нить.

✓ Выкладывание мозаики, «Волшебные спички»

(Выкладывание по образцу).




✓ Пальчиковый театр








Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что **тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму** и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Некоторые примеры пальчиковых игр:

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики, пора вставать!		Сгибаем пальчики сначала на одной руке под счет, а затем на другой под ритм стишка.
Будем делать мы зарядку,		Хлопаем в ладошки.
Будем мы скакать впрыскаду,		Делаем движения пальчиками, как будто брызгаем водичкой.
Будем прыгать и плясать.		Делаем вращательные движения руками в запястьях.
Раз, два, три, четыре, пять.		Сгибаем пальчики одновременно на двух руках.

Беленький, пушистый котик		Показываем «ушки».
Моет язычком животик.		Гладим животик.
Моет ушки,		Показываем «ушки».
Моет лапки,		Гладим одной рукой другую.
А на лапках цап-царапки.		Выставляем вперед скрюченные пальчики, как когти.

Зиму всю мели метели,		Делаем вращательные движения в запястьях.
Клены, липы поседели.		Складываем ладошки вместе.
А весной повеселели, Зацвели, зазеленели.		Скрещиваем руки вместе в запястьях и растопыриваем пальчики.
Птицы с юга прилетели,		Скрещиваем руки и машем, как крылышками.
Ветки лапками согрели.		Накрываем одну руку другой.

Вышли мыши как-то раз		Шагаем пальчиками по столу.
Поглядеть, который час.		Протираем глазки.
Раз – два – три – четыре –		Загибаем по очереди пальчики.
Мыши дернули за гири.		Накрываем кулачок ладошкой и делаем движения, как будто дергаем вниз за веревочку.
Вдруг раздался страшный звон –		Хлопаем в ладошки.
Убежали мышки вон.		Шагаем пальчиками по столу.

Игры с пальчиками очень нравятся детям, поэтому играйте, ещё раз играйте, почаще! Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь ежедневно около 5 минут.



Используемая литература и интернет-источники:

1. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет – Литера, 2017.
2. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики развиваем речь. Средняя группа детского сада - Литера, 2009.
3. Попова Г. П. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. ФГОС ДО - Учитель, 2017 г.
4. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konsul-tatsiia-dlia-roditelei-pal-chikovaia-ghimnastika>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/09/23/zachem-nuzhny-palchikovyie-igry-konsultatsiya-dlya>
6. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-kak-pravilno-provodit-s-rebyonkom-palchikovie-igri-1811292.html>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/11/27/zachem-nuzhny-palchikovyie-igry>