

•Профилактика буллинга. (Консультация для родителей подготовительной группы)

МБДОУ «Детский сад №4

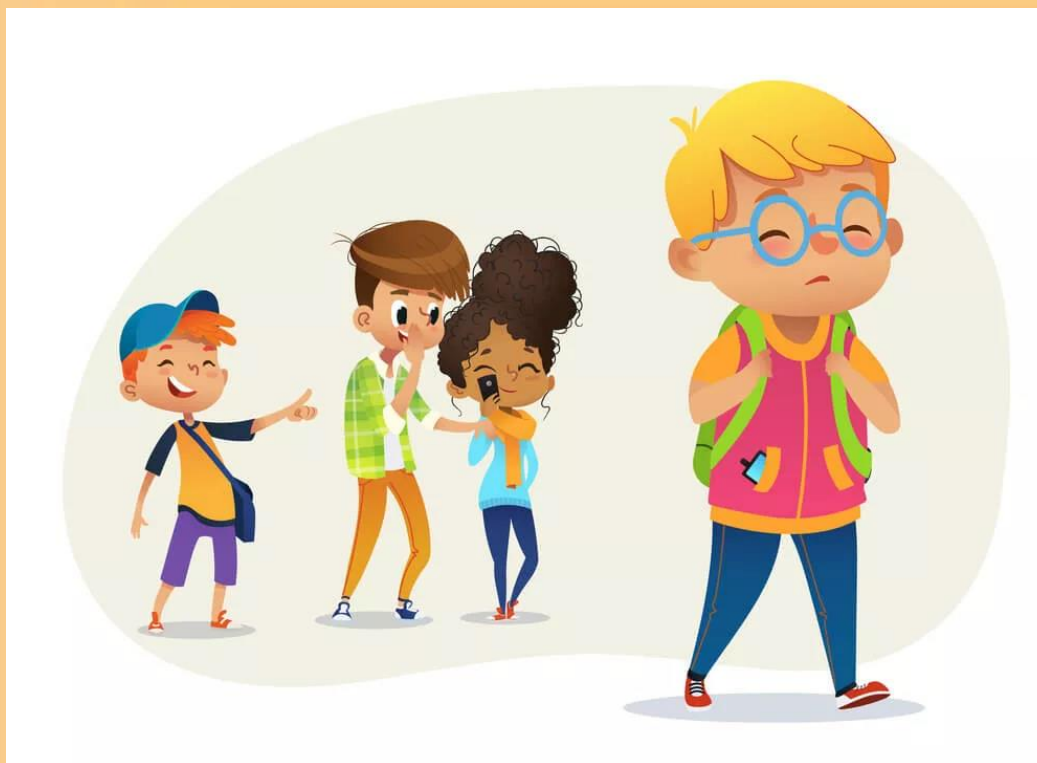
«Туллукчаан» с. Бяди» МР «Усть-Алданский улус»

2021 – 2022 уч.год

.Что такое школьный буллинг?



Буллинг (от глагола bully - запугивание)- это регулярный физический или психологический террор в отношении человека.



Жертвы буллинга



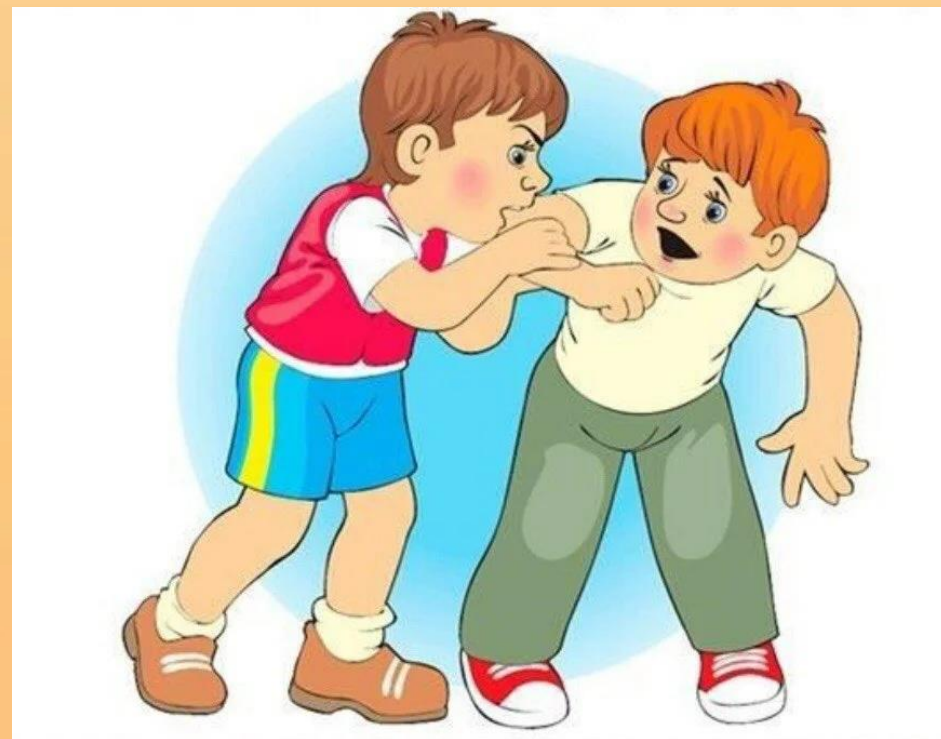
- Чувствительные, застенчивые замкнутые , очень эмоциональные, но эмоции не выплескивают, а переживают внутренне.
- Часто тревожные, имеющие заниженную самооценку.
- Часто не имеют ни одного друга, успешнее общаются со взрослыми, чем со сверстниками.

Типичные черты учащихся, склонные становиться "агрессорами" буллинга:

- испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей;
- импульсивны и легко приходят в ярость;
- часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;
- не испытывают сочувствия к своим жертвам;
- если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков;
- дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием, будучи запуганными и забитыми дома, они пытаются выплеснуть подавленные гнев и страх на более слабых сверстников;
- дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки (например, сироты в опекунских семьях и т.п.).

• Типы буллинга

- 1. Физическая агрессия
- 2. Словесный буллинг
- 3. Запугивание
- 4. Изоляция
- 5. Вымогательство
- 6. Повреждение имущества.



Наиболее часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:

- – **физические недостатки** – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников;
- – **особенности поведения** – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение;
- – **особенности внешности** – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т.д.;
- – **неразвитые социальные навыки** – часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;

- – **страх перед школой**, неуспешность в учебе часто формирует у детей отрицательное отношение к школе в целом, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими иногда как повышенная тревожность, неуверенность, провоцируя агрессию;
- – **отсутствие опыта жизни в коллективе** (домашние дети);
- – **болезни** – эпилепсию, тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), нарушения речи – дислалия (косноязычие), дисграфия (нарушение письменной речи), дислексия (нарушение чтения), дискалькулия (нарушение способности к счету) и т. д.;

Виды школьного насилия:

Эмоциональное

- насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.
- отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т. д.

Физическое

- избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др.




Наступление последствий.

- Буллеры должны встретиться с неизбежными последствиями своих действий. Сюда относится, в том числе:
- Беседа индивидуальная и с классным коллективом
- Постановка родителей в известность и вызов законных представителей «жертвы» и «буллера» в школу для беседы с классным руководителем социальным педагогом и психологом школы.
- принесение извинений "жертве"
- восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано.

Профилактика буллинга.

- Не давайте повода для унижения чувства собственного достоинства;
- Не демонстрируйте свою физическую силу;
- Не показывайте свою слабость;
- Своим даром, увлечениями надо научиться привлекать детей к себе, а не отталкивать от себя;
- Ваша одаренность должна быть направлена на благо класса и школы;
- Чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе, а не завидовали.

- 
- Глядя в зеркало, научитесь спокойно и уверенно говорить "нет" или "оставь меня в покое". Таким образом, "агрессор" ищущий в "жертве" признаки слабости, получает решительный отпор.
 - Научитесь ходить, держа себя прямо, уверенно, решительно, вместо того, чтобы передвигаться сутулившись, боязливо озираясь и т. п.
 - Используйте юмор. Отвечать на агрессию при помощи шуток, смешных стишков, анекдотов. Очень трудно обидеть того человека, который не хочет принимать издевательства всерьез.
 - Избавляйтесь от плохих привычек, являющихся причиной буллинга (например, привычке ковыряться в носу, ябедничать, скидывать с парты вещи других детей и т.п.).

А еще нужно :

- ✓ Отыскать себе друга, среди одноклассников, а ещё лучше несколько настоящих друзей;
- ✓ найти общий язык с каждым учеником в классе;
- ✓ приглашать одноклассников в гости;
- ✓ научиться уважать мнение своих одноклассников;
- ✓ не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками;
- ✓ научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.

Упражнение «Фруктовый салат»

Вся группа сидит в кругу. Прошу всех рассчитаться на «яблоки», «бананы», «мандарины» и «апельсины». После того как это будет сделано, я говорю «поменяться местами всем «бананам» — и все «бананы» должны встать и найти себе новое место.

Пока все меняются местами, тренер может занять чье-то место, и этот человек становится новым водящим, который просит поменяться местами все «яблоки», «мандарины» и т.д.

Если ведущий говорит «фруктовый салат», то местами меняются все.

Давайте скажем буллингу - НЕТ!!!

